



CUCS – Firenze, 12 – 14 settembre 2024

**Università e Cooperazione: le sfide contemporanee.  
Ricerca, formazione, cooperazione territoriale e diplomazia scientifica**

SESSIONI 1- 47

**Macro-tema: SALUTE**

**SESSIONE 1. *Africa-Europe Cluster of Research Excellence (CoRE) in Non-Communicable Diseases***

Pasquale Maffia (Dipartimento di Farmacia, Università degli Studi di Napoli Federico II)

In June 2023 we have created the Africa-Europe Cluster of Research Excellence (CoRE) in Non-Communicable Diseases and Multimorbidity. The CoRE brings together 4 European and 15 African institutions from both Francophone and Anglophone countries. The Africa-Europe CoREs, led by the African Research Universities Alliance (ARUA) & The Guild of European Research-Intensive Universities, aim to develop new research paradigms and transform the involved institutions' joint capacities to overcome major health challenges. The Clusters will help ensure that a common research agenda is at the heart of the African Union's Africa 2063 strategy, which envisages Africa's transformation to a knowledge society; and also strengthen the capacity of research and innovation to make a major contribution to each priority of the European Union's Global Gateway. While Europe is in the post-epidemiological transition phase, with chronic diseases still the leading cause of death, but with slowly decreasing incidence and mortality rates, Africa is still in the epidemiological transition phase with chronic diseases becoming the leading cause of death.

The CoRE in Non-Communicable Diseases and Multimorbidity aims to address the growing burden of non-communicable diseases (NCDs) and their co-morbidities in Africa. The Cluster's mission is to develop innovative and context-specific solutions for the study, prevention and management of NCDs and their co-morbidities in low- and middle-income countries. The Cluster will focus on building research capacity, conducting cutting-edge research, and promoting knowledge translation and dissemination, as well as mobility and exchanges. The Cluster's approach is multi-disciplinary, collaborative, and participatory, with a focus on equitable partnerships and community engagement. The Cluster's goal is to improve the health and well-being of populations in Africa by reducing the burden of NCDs and co-morbidities across the lifespan and to contribute to the attainment of the Sustainable Development Goals.

Parole chiave: Africa, Non-communicable Diseases

Settore ERC: LS4-7

## **SESSIONE 2. *EVERY HUMANITARIAN CRISIS IS ALSO A HEALTH CRISIS. The Role of the Building Environment in Preparing and Responding to Health Emergencies***

Francesca de Filippi (Dipartimento Architettura e Design – DAD, Politecnico di Torino); Marianna Nigra (Dipartimento Interateneo di Scienze, progetto e politiche del territorio – DIST, Politecnico di Torino); Roberto Pennacchio (Dipartimento Architettura e Design – DAD, Politecnico di Torino) Marco Simonetti (Dipartimento Energia – DENERG, Politecnico di Torino); Michele Di Marco, Anna Silenzi (WHO/Techne, Ginevra)

Every humanitarian crisis is intricately linked to a health crisis, intensified by the convergence of climate change, extreme weather events, food insecurity, conflict, and displacement.

By 2024, an estimated 300 million people will require humanitarian health assistance, with at least 15 crises necessitating the highest levels of intervention. In these emergencies, disruptions to essential health services are pivotal, shaping the trajectory of survival. The escalating climate crisis compounds challenges, straining the humanitarian actor's response capabilities. This results in heightened infectious disease outbreaks, severe malnutrition, and increased risks of water-borne diseases following droughts and floods.

Addressing these escalating threats requires a robust approach, enabling swift, high-quality healthcare delivery while building resilience against future health crises. Simultaneously, commitments to long-term goals, including the UN's Sustainable Development Goals, must be steadfastly upheld. Within this context, the recognition of the connection between the built environment and the health sector is paramount in mitigating these challenges.

The ability to ensure a human-centered, resilient and sustainable design for the built environment, and for health infrastructure could be critical to support co-operation actions based on an equitable, responsible and sustainable idea of development. This session calls for the discussion around the entangled relation between built environment, health, climate, and culture, within the humanitarian context. We would like to call for contribution that could tackle into the relation between these domains, either by presenting case studies, research approaches, methodologies and/or practical experience.

The relevance of this contribution is to be found in the insights, knowledge and experience that can support the definition of research directions, innovation opportunities, and ontological approaches for the context of humanitarian emergencies, which – by nature – does not allow time to reflect, rather calling for actions. The ability of structuring a solid body of knowledge around the idea of the importance of the built environment in preparing and responding to health emergencies can support the redefinition of objectives and reference values in the context of co-operation strategies. In particular, this session, by shedding light on new interpretative tools, will be able to ensure high-level knowledge to support both strategies and policies; as well as enriching actors at play in the context of co-operation.

## **SESSIONE 3. *Nascita della Clinica digitale. Considerazioni etiche attorno al concetto di qualità della vita a partire dall'interazione tra medicina, ambiente e Intelligenza Artificiale***

Unità di Ricerca NAF (Nuova Antropologia Filosofica)

Ubaldo Fadini, Andrea Nicolini (Dipartimento di Lettere e Filosofia, DILEF, Università degli Studi di Firenze)

L'evento della pandemia si è abbattuto sul sistema socio-economico e sanitario globale mostrando l'esigenza di ripensare eticamente i rapporti tra medicina, tecnologia e ambiente. In questo senso si è affermata l'importanza strategica di un nuovo paradigma medico utile a ripensare radicalmente il concetto di clinica in rapporto ai concetti di biopotere, intelligenza artificiale e robotica. L'estensivo uso di AI e robotica nei processi di medicalizzazione, ha implicato infatti una ridislocazione logistica e concettuale della clinica che contiene, oltre al protagonismo dell'evoluzione tecnologica, anche l'estensione e la diffusione di un

(bio)potere di tipo nuovo. Per comprendere a pieno questo sviluppo è dunque necessario ripercorrere le analisi che l'antropologia del potere ha sviluppato attorno alla nascita della clinica in modo da poterle ripensare all'interno di quella che può essere definita "nascita della clinica digitale". Se da una parte la nascita della clinica è stata ricondotta alla pressione disciplinare del potere istituzionale e medico sul corpo [M. Foucault, *Nascita della clinica*], dall'altra il piano tecnologico è stato visto soprattutto come fattore di rischio, anche in campo medico, di spossamento del sé di fronte alle evoluzioni di intelligenza artificiale e robotica [Byung-Chul Han, *La società della stanchezza*] e all'impatto di queste sull'ambiente [Kyaw et al., *A Systematic Review of the Pros and Cons of Digital Pollution and its Impact on the Environment*]. Tutto questo non ha però impedito di sviluppare intuizioni e analisi interdisciplinari di notevole rilievo scientifico come è stato dimostrato ad esempio in occasione della 8th International Conference, CollabTech [T. Yoshino, G.W. Chen, G. Zurita, T. Yuizono, T. Inoue, N. Baloian, *Collaboration Technologies and Social Computing*]. Resta tuttavia da comprendere come questi ambiti possano essere messi in dialogo da una prospettiva eticamente soddisfacente. Per questa ragione, scopo della presente proposta di sessione è far interagire l'Unità di ricerca NAF (Nuova Antropologia Filosofica) specializzata nell'analisi etica dei processi culturali e sociali, con uno specialista di realtà virtuale, uno sviluppatore di intelligenza artificiale, un medico e un filosofo interessato al rapporto tra qualità della vita, medicina ed ecologia.

## Macro-tema: FORMAZIONE ED EDUCAZIONE

### **SESSIONE 4. *Studenti al centro: la formazione universitaria a servizio della cooperazione internazionale allo sviluppo***

Marco Caselli, Claudia Rotondi, Silvia Malacarne, Anna Facchetti, Gloria Mussetto, Antonella Cassano, Giovanni Brambilla (Centro di Ateneo per la Solidarietà Internazionale (CeSI)-Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano)

Università e centri di ricerca rappresentano luoghi privilegiati di formazione per gli studenti che intendono intraprendere percorsi di studio sui temi della cooperazione allo sviluppo e/o partecipare ad attività extra curriculari di volontariato internazionale.

Da un lato, i corsi di laurea (triennale e magistrale), i master e le scuole di alta formazione mirano a formare professionisti con competenze interdisciplinari e specifiche del settore. Dall'altro, le esperienze sul campo arricchiscono il percorso formativo e umano, sensibilizzando i giovani alla solidarietà. Investire negli studenti è una strategia fondamentale per far fronte alle sfide del mondo della cooperazione oggi.

Riconosciuto il valore del ruolo che gli Atenei possono assumere in questo ambito, la presente sessione intende promuovere una riflessione condivisa sul protagonismo degli studenti, sia nella fruizione delle proposte didattiche, sia nell'adesione alle offerte di attività di volontariato e di cooperazione sul campo.

Al fine di arricchire la riflessione proposta dalla sessione, saranno ben accolti sia contributi teorici sia racconti di esperienze inerenti alle seguenti tematiche:

- Dal volontariato internazionale alla cooperazione internazionale allo sviluppo: un processo di professionalizzazione per studenti (eventi, seminari, percorsi formativi, *workshop*, progetti in collaborazione con enti esterni agli Atenei e così via)
- Esempi di didattica innovativa, sia nei contenuti, sia nelle modalità di erogazione, in sintonia con le continue trasformazioni che caratterizzano il settore della cooperazione internazionale allo sviluppo
- Racconto di esperienze significative degli studenti svolte in ambito curriculare e/o extracurriculare
- Il potenziamento del riconoscimento formale (certificazioni e attestati di partecipazione) da parte delle Università di attività di volontariato e cooperazione internazionale svolte dagli studenti, grazie alla collaborazione dei docenti e del personale tecnico amministrativo (PTA)
- Altro

Parole chiave: Cooperazione internazionale allo sviluppo, Università, studenti, formazione, didattica, esperienza sul campo

Settore ERC: SH3\_9 Social aspects of teaching and learning, curriculum studies, education and educational policies; SH3\_8 Poverty and poverty alleviation; SH2\_7 Humanitarian assistance and development

### **SESSIONE 5. *Transnational Academic Projects: Good Practices Between Italian and African Higher Education Institutes***

Manlio Michieletto (German University in Cairo, Egypt)

*Ex Africa semper aliquid novi.* So states a famous Greek aphorism cited by Pliny describing the amazement that Africa aroused in the eyes of the foreigner. A continent which, having freed itself partly from the colonial yoke in the 1960s, is experiencing constant demographic growth, which is inevitably associated with other

phenomena. The birth of new states also passes through creating a sustainable education system suited to development needs. It is no coincidence that Burkinabe historian Joseph Ki-Zerbo published the iconic book *Educate or Perish* in 1990. Ki-Zerbo does not appear to offer alternatives to the continent, a very strict *aut aut*. In this case, however, the novelty comes from other latitudes, imposing study paths and *curricula* similar to those offered in colonising countries. Sixty years later, the academic landscape in Africa, especially in the sub-Saharan area, is struggling to satisfy the growing demand for undergraduate and postgraduate programs. The following session aims to collect experiences of scientific collaboration, realised or ongoing, between Italian and African universities. A critical analysis of good practices from which to draw inspiration and establish a method to face future challenges in terms of cooperation and exchange of material and immaterial knowledge. The interventions, therefore, must not stop at the pure epiphany of the experience but contribute to making the system sustainable and replicable.

Keywords: Africa, Higher Education, Good Practices

ERC: SH, PE, LS

**SESSIONE 6. *Giovani protagonisti del cambiamento: partenariato esteso di Accademia, Imprese, Istituzioni e Società Civile sui temi di formazione, cooperazione territoriale, sensibilizzazione e attivazione dei giovani sui temi della cooperazione internazionale e dello Sviluppo Sostenibile.***

Paolo Biella (Colomba/GuardAvanti); Francesco Tonini (Dipartimento di Energia, DENG, Politecnico di Milano)

Il Politecnico di Milano e Colomba (associazione delle ONG lombarde) propongono una sessione sul partenariato esteso di Accademia, Imprese, Istituzioni e Società Civile (ONG) sui temi della formazione, cooperazione territoriale e sensibilizzazione dei giovani ai temi della cooperazione internazionale e dello sviluppo sostenibile.

La proposta di questa sessione deriva dell'esperienza fatta al Politecnico di Milano dove il corso Passion in Action "Cooperazione internazionale al tempo dell'agenda 2030: dalla teoria alla pratica" ha permesso l'incontro dei giovani con le esperienze concrete proposte dalle ong sui temi degli obiettivi di sostenibilità. Questo scambio ha gettato le basi per un incontro e confronto tra giovani, studenti e policy makers del territorio milanese e lombardo sui temi della cooperazione internazionale e dello sviluppo sostenibile.

Si propone questa sessione nell'ambito del progetto Generazione Cooperazione, iniziativa promossa da diverse ONG, associazioni e reti di cooperazione allo sviluppo che operano su tutto il territorio nazionale, sostenute e cofinanziate dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo, in collaborazione con la Campagna 070.

Alcuni argomenti che possono essere affrontati in questa sessione (lista non esaustiva)

- Attività di educazione in cascata (peer education) in cui giovani studenti universitari sono coinvolti in azioni di sensibilizzazione ai temi della sostenibilità in scuole e enti di formazione di ordine inferiore.
- Attività di didattica innovativa in ambito universitario con il coinvolgimento delle imprese, delle istituzioni e della società civile.
- Partenariato esteso di Accademia, Imprese e Società Civile in ambito di cooperazione territoriale e internazionale.
- Iniziative volte a promuovere lo sviluppo occupazionale nei Paesi in via di sviluppo mediante il potenziamento della formazione professionale, declinata in termini di formazione universitaria/specialistica, formazione tecnica professionale, formazione professionale on the job, con la conseguente inclusione lavorativa.

- Attività di progettazione partecipata di sviluppo delle comunità locali con il coinvolgimento dei diversi attori (Accademia, Imprese, Società Civile e Istituzioni).
- Iniziative legate al coinvolgimento delle organizzazioni legate alla diaspora presenti in Italia.

### **SESSIONE 7. *Empowering Transnational Higher Education (TNE) between Italy and African Countries***

Sabrina Sorlini (Università di Brescia); Guido Zolezzi (Università di Trento); Emanuela Colombo (Politecnico di Milano)

This session addresses the topic of strengthening higher education in the context of academic collaboration between Italian and African universities.

The main questions we want to answer with this session are:

- Which methodologies are more effective and can create synergies in joint training programs between Italian and African Universities?
- How can innovative teaching methods contribute to improve the education system?
- Which are the main challenges in the internationalization of Italian and African Universities in relation to bi-directional mobility of students, teaching and non-teaching staff?
- How can the improvement of the higher education system promote an effective cooperation and a new perspective of science for human growth and development?
- What elements emerge from the retrospective analysis of experiences already made in the past in terms of effectiveness of the actions?

The final goal is to compare and discuss experiences and identify best practices on teaching methods, training approaches, joint program development in relation to their effectiveness, main challenges, and general impact.

Experiences of various Italian and African universities will be presented, as well as experiences promoted within the CUCS, as PFK (Platform for Knowledge) network involving more than 20 Universities.

We welcome contributions by academics, graduate and PhD students from Italian and African universities, as well as contributions to the debate by representatives of governmental institutions, non-governmental organizations, the private sector and local authorities. TNE experiences referring to different areas of the world are also welcome provided they clearly contribute to draw best practices that are relevant within a broader international context, that encompasses Italy and African countries.

The reflections could represent, together with those proposed by the other plenary sessions, a basic document for the work of WG 6 of the CNCS in case of approval.

Key words: Higher Education System; Italy-Africa academic cooperation; human growth and development

## Macro-tema: MODELLI DI COOPERAZIONE

### **SESSIONE 8. *La Cooperazione universitaria internazionale e lo sviluppo sostenibile***

Stefano Grego (Università della Tuscia), Claudio Margottini (già Addetto Scientifico presso Ambasciata d'Italia in Egitto; Cattedra UNESCO, Università degli Studi di Firenze), Ambasciatore Roberto Ridolfi

L'internazionalizzazione della ricerca è uno dei pilastri del sistema universitario. Tale processo non deve essere fine a se stesso ma deve costituire un elemento fondamentale del sistema paese e quindi rappresentare l'anello di congiunzione tra diplomazia, conoscenza e rete delle imprese.

Con questa visione diviene possibile generare una azione integrata dove gli aspetti della conoscenza, specialmente quando proveniente dai settori più innovativi sviluppati nel nostro paese, come ad esempio le scienze della sostenibilità in genere, possono fungere da volano dell'intero panorama industriale ed imprenditoriale nazionale. Come pure di quello politico.

Il tutto nel rispetto delle diversità che caratterizzano i vari paesi, con la scienza e la cultura che divengono canali privilegiati di dialogo, crescita condivisa e strumenti per la stabilità e la pace.

Nella presente sessione si vogliono presentare esempi di progetti di cooperazione che hanno contribuito a promuovere le conoscenze scientifiche nazionali, principalmente ma non solo, nel settore della sostenibilità ambientale, delle energie rinnovabili, dell'agricoltura sostenibile della conservazione del patrimonio culturale.

### **SESSIONE 9. *Il ruolo delle università nei sistemi territoriali di cooperazione allo sviluppo: il caso pavese***

Gian Battista Parigi, Maria Sassi (Università degli Studi di Pavia)

L'obiettivo della sessione è quello di evidenziare le buone prassi di cooperazione tra stakeholder territoriali e, in tale contesto, il contributo delle università.

L'Università di Pavia è impegnata nel sostenere e promuovere le iniziative di sviluppo a livello locale: innovativa modalità di rete locale è l'adesione e attivo coinvolgimento nel "[Sistema territoriale per la Cooperazione Internazionale](#)" (SISTERR), una rete territoriale provinciale che comprende 12 Enti Locali (provincia e comuni), 7 Istituzioni (Università, Ordini professionali, Camera di commercio) e 29 OSC operanti sul territorio per la promozione e la pratica della cooperazione decentrata e dello sviluppo umano sostenibile. SISTERR è una associazione di promozione sociale di secondo livello, istituita nel 2014 con lo scopo di promuovere lo sviluppo umano sostenibile, la solidarietà e la cooperazione internazionale attraverso l'implementazione delle sinergie tra questi enti, inserendosi nel contesto nazionale ed internazionale della cooperazione decentrata.

Dopo una breve presentazione dell'associazione e dei progetti di cooperazione realizzati (fra i quali un progetto finanziato da AICS), anche grazie alla presenza dell'Università di Pavia nel comitato tecnico, si intende aprire un dialogo con i partecipanti alla sessione per condividere esperienze analoghe. Il confronto potrebbe portare alla produzione di un documento che individui alcune buone prassi da condividere con attori locali in territori diversi, per sviluppare forme di cooperazione territoriale ed essere di indirizzo politico per la valorizzazione di sistemi di collaborazione, considerando la priorità dell'area tematica dei partenariati territoriali nella programmazione triennale.

Il contributo mira ad evidenziare l'importanza del valore aggiunto del sistema della cooperazione locale. Le azioni sistemiche vanno oltre il network: ciascun attore porta le proprie competenze per un più efficace intervento di cooperazione allo sviluppo e i soggetti minori trovano nel sistema un rafforzamento a livello di

idee, competenze e accesso ai finanziamenti. L'Università di Pavia contribuisce nell'elaborazione delle idee e nella valorizzazione delle competenze, assicurando maggiori possibilità di accesso ai finanziamenti, creando un legame tra competenze accademiche e pratiche. Il SISTERR infatti può offrire agli studenti esperienze professionali attraverso le internships e l'esposizione degli studenti alle reali necessità del settore.

Presentazione:

- Nascita e obiettivi del SISTERR;
- Struttura organizzativa e valore aggiunto dell'azione sistemica, sia nella fase dell'elaborazione concettuale delle proposte che nella ricaduta pratica sui soggetti;
- Esiti progettualità che sono state realizzate;
- Prospettive future (espansione a livello regionale?);
- Proposta politica: sostegno al rafforzamento di queste reti locali. Bandi del Ministero sugli enti locali.

### **SESSIONE 10. *Sistemi collaborativi per lo sviluppo delle economie sociali e solidali***

Debora Giorgi (Dipartimento di Architettura, Università degli Studi di Firenze)

Il Service Design ha oggi un ruolo significativo per la sua capacità di attivare connessioni e relazioni grazie a sistemi collaborativi e peer-to-peer, facilitati dalla democratizzazione delle tecnologie.

Nei paesi in via di sviluppo, la creazione di piattaforme 'collaborative services' sono uno strumento per favorire le connessioni tra start-up, centri di ricerca e di formazione, ONG e associazioni locali, istituzioni, incubatori e consulenti creando un ecosistema favorevole allo sviluppo di percorsi formativi e di accompagnamento delle nuove imprese, capace di promuovere lo sviluppo nell'ambito delle economie green, sociali e solidali.

All'interno di questa sessione si colloca il contributo inerente al progetto di cooperazione tra 3 Paesi del Maghreb: Tunisia, Marocco, Algeria, che si incentra su tre assi principali: formazione, accompagnamento e sostegno (<http://restartmaghreb.org/>). L'approccio interdisciplinare e collaborativo del progetto, ha permesso la creazione di sinergie tra istituzioni e comunità locali garantendo una democratizzazione delle opportunità in un contesto di emarginazione economica e sociale. Il progetto produce innovazione sociale e dimostra il potenziale dell'economia sociale e solidale come alternativa per l'empowerment dei giovani nelle regioni target, accrescendo le competenze trasversali di quest'ultimi per affermare una maggiore consapevolezza di sé all'interno della società, garantendo lavoro dignitoso con conseguente miglioramento delle proprie condizioni socio-economiche e rafforzando le relazioni strategiche con comunità (d'interesse), istituzioni ed enti locali, attraverso partnership tra istituzioni e società civile.

### **SESSIONE 11. *Data as Digital Commons: Obstacles and Opportunities for Cross-Border Data-Sharing in an Age of Cyber-Securitisation***

Riccardo Nanni, Maurizio Napolitano (Fondazione Bruno Kessler, Trento)

The growing international tension among superpowers has yielded increasingly protectionist measures in the field of data governance. This has affected not only the regulation of data flows across borders, but also platform governance and the infrastructure deployment. The US has adopted policy and legal instruments to limit the use of Chinese platforms amid fears they may spread propaganda and illegally appropriate US citizens' and companies' sensitive data. The EU has partially followed the US's line and built an increasingly strong regulatory perimeter on data and platforms, while seeking to establish a normative setup to favour easier data flows among its member states. Conversely, China has adopted a package of regulations that defines procedures for public authorities' supervision of cross-border flows of sensitive data. In this context, Russia's aggression on Ukraine and the consequent restrictions on data and Internet traffic within Russia have



raised new concerns around the seamless flow of information through the Internet across borders. Contextually, emerging powers from the so-called “Global South” are active in framing their own policies of data localisation and control. For example, the India Stack is a government-led initiative that centralises e-payments, digital IDs and consent to data treatment by public administrations. Furthermore, South Africa’s regulatory authorities are considering limits on importing surveillance technologies from abroad amid privacy concerns.

Along with government-led initiatives, companies are pushing for regulatory initiatives that favour data flows while guaranteeing the so-called “digital sovereignty”, a term that also takes the meaning of individual ownership (especially so in the EU). Initiatives like GAIA-X appear to push towards this direction, concrete results notwithstanding. The same is true for such initiatives as CATENA-X, a cross-border dataspace for automotive verticals that seeks to guarantee companies’ data ownership while allowing the possibility to reuse other’s data in compliance with GDPR and the emerging European data legislation (Data Act, Data Governance Act, Open Data Directive, AI Act).

This section invites reflections on the legal, political, social, and economic questions that pose obstacles to data sharing as well as best practices that overcome them and foster data-driven collaboration. Such reflections can be focused on private as well as public actors. While this section’s focus is mainly on fostering data collaboration, cases in favour of data protectionism are welcome to foster an open-minded debate on the topic. While European or Western perspectives on the topic are welcome (given that the conference is held in Italy), we aim at including a diverse set of views on the topic. We particularly invite non-Western, critical, and postcolonial perspectives on the topic.

Parole chiave: Data governance, dataspace, digital commons, data protection, data sharing

Settore ERC: SH3\_14 Science and technology studies

### **SESSIONE 12. *Decentrare lo sviluppo: approcci critici, prospettive alternative e la sfida di un impegno collettivo per la cooperazione internazionale***

Raffaella Coletti (Consiglio Nazionale delle Ricerche); Alberto Diantini (Università di Padova); Mariasole Pepa, (Università di Padova); Fiorenzo Polito (Scuola Normale Superiore); Cristiana Zara (University of Birmingham)

Questa sessione si propone di esplorare gli approcci critici allo sviluppo, sia nell’ambito della riflessione accademica che in quello delle pratiche di operator3 e activist3. L’obiettivo è di analizzare gli input provenienti dal terreno per decostruire, superare e presentare alternative al paradigma dominante di sviluppo e cooperazione. Attraverso un’analisi teorica supportata da esperienze concrete, la sessione intende dare voce a coloro che, sul campo, vivono, immaginano e mettono in atto processi alternativi, come ad esempio quelli anti-capitalistici, anti-patriarcali e partecipativi.

Negli ultimi decenni, numerose voci critiche hanno denunciato la colonialità dello “sviluppo come progresso economico”, evidenziando la depoliticizzazione delle agende nazionali e internazionali, il paternalismo del Nord globale, le crescenti disuguaglianze e i costi ambientali. Nonostante le previsioni della “morte” del paradigma dello sviluppo siano state smentite (Sachs, 2010), una varietà di esperienze e saperi ha trovato spazio nei contesti locali e globali, aprendo a solidarietà e convivialità come alternative all’egemonia dello sviluppo mainstream (Kothari et al., 2019).

La sessione mira a creare uno spazio di riflessione collettiva e transdisciplinare tra accademia e associazionismo nel dibattito sulle pratiche e idee critiche relative allo sviluppo e alla cooperazione. Attraverso la riflessione e la condivisione di pratiche, esploreremo i nodi cruciali e le prospettive future dello sviluppo critico e del post-sviluppo, indagando sugli attori, le relazioni, gli approcci, le metodologie, i linguaggi e le narrazioni che costruiscono queste prospettive.

Ci proponiamo di fare ciò invitando a presentare contributi che si concentrino in particolare, ma non esclusivamente, sulle seguenti domande:

- In che modo gli approcci critici allo sviluppo possono contribuire a riconfigurare l'architettura della cooperazione?
- Quali pratiche, attualmente "ai margini", potrebbero essere condivise per costruire nuovi modelli di cooperazione?
- Come progettare percorsi di ricerca-azione che riconoscano e valorizzino modi diversi di vedere e agire?

La sessione invita academic3, operator3 e activist3 a presentare contributi di tipo empirico e teorico in qualsiasi fase di sviluppo.

### **SESSIONE 13. *Investing in the Future: Prioritising Education, Entrepreneurship, and Innovation for Sustainable Development***

Fondazione Aurora ETS

La sessione presenterà un modello di azione nella cooperazione internazionale, capace di promuovere partnership trasformativa fra il settore privato e il settore della ricerca scientifico-accademica. Il metodo proposto da Fondazione Aurora mira a catalizzare il cambiamento sistemico attraverso varie forme di azione guidate dal driver dell'innovazione.

Fondazione Aurora adotta un approccio partecipativo che favorisce sinergie tra diversi attori del contesto internazionale, fra cui imprese, università, istituzioni e ONG. Il successo risiede nel garantire il protagonismo locale nelle iniziative di sviluppo supportate, che si distinguono per le capacità innovative e il tangibile impatto socio-economico.

L'operato della Fondazione in particolare è orientato agli SDG dell'Agenda ONU 2030 (1: Sconfiggere la povertà; 4: Istruzione di qualità; 5: Parità di genere; 8: Lavoro dignitoso e crescita economica; 9: Imprese, innovazione e infrastrutture; 10: Ridurre le disuguaglianze; 17: Partnership per gli obiettivi) e ai Goals dell'Agenda AU 2063 (1: A High Standard of Living, Quality of Life and Well Being for All Citizens; 2: Well Educated Citizens and Skills revolution underpinned by Science, Technology and Innovation; 3: Transformed Economies; 18: Engaged and Empowered Youth and Children).

Lo sviluppo locale inclusivo ha come preconditione la presenza di un ambiente favorevole al potenziamento delle competenze professionali e trasversali delle nuove generazioni. A tal fine, la Fondazione promuove progetti di formazione professionale che incentivano l'occupazione e stimolano l'imprenditoria giovanile.

Nella sessione saranno presentate le seguenti tematiche con i relativi casi studio:

- Riduzione del divario digitale in Africa e l'inclusione giovanile nelle tecnologie digitali: InViis Lab di Arsène Héma, un makerspace per promuovere la formazione teorica e pratica dei giovani e l'imprenditoria nell'ambito delle tecnologie digitali innovative in Burkina Faso, in collaborazione con l'Università Federico II di Napoli (Dipartimento di Ingegneria Elettrica e delle Tecnologie dell'Informazione) e le università burkinabé Aube Nouvelle e Burkina Institute of Technology;
- Accrescimento delle competenze professionalizzanti per l'occupazione giovanile africana: Higher Education Initiative, uno strumento di capacity building per giovani africani e comunità locali, attraverso la produzione di conoscenza accessibile online;
- Adozione di tecnologie ICT inclusive per garantire accesso all'istruzione in Kenya: Fort School, piattaforma di e-learning che offre accesso a contenuti didattici allineati al programma educativo nazionale per la prevenzione dell'abbandono scolastico;
- Supporto a incubazione e accelerazione di impresa per promuovere la creazione di nuovi posti di

lavoro nel settore dell'economia circolare in Mozambico: l'UC Business, la Divisione Trasferimento Tecnologico dell'Università di Coimbra, collabora con l'incubatore Palincune dell'Università Zambeze di Beira per il trasferimento di conoscenze in materia di scale-up di idee imprenditoriali.

#### **SESSIONE 14. *Il sistema italiano di cooperazione allo sviluppo in Palestina. Buone pratiche, sfide e opportunità per il futuro***

Sandro Parrinello (Dipartimento di Architettura, Università degli Studi di Firenze); Luigi Bisceglia (Dipartimento di Economia Aziendale, Università di Betlemme – VIS Volontariato Internazionale per lo Sviluppo, Betlemme)

La sessione vuole prendere in esame una serie di progetti di cooperazione internazionale di successo che sono stati realizzati in Palestina negli ultimi cinque anni.

Grazie ai fondi messi a disposizione dai bandi AICS per gli Enti territoriali e a significative esperienze di cooperazione decentrata precedenti, sono stati implementati o sono in corso diversi interventi multisettoriali che in particolare hanno o stanno promuovendo uno sviluppo locale sostenibile. In particolare, vi sono attività nei settori di:

- Gestione del patrimonio culturale e architettonico.
- Sostenibilità ambientale e energie rinnovabili.
- Sviluppo economico locale.
- Sviluppo inclusivo del settore turistico.
- Gestione delle risorse idriche/depurazione.
- Sicurezza sul lavoro nel settore edile.
- Gestione dei rifiuti solidi urbani/Economia circolare.
- Diritto all'acqua.
- Città Smart.

L'Italia può contare su un consolidato e originale modello di sviluppo socioeconomico, che parte dal territorio locale e costruisce una forte interazione tra istituzioni, Università, piccole e medie imprese, organizzazioni della Società Civile, associazioni di migranti e altri attori coinvolti in attività di cooperazione.

Rappresentanti dei diversi progetti e dei diversi stakeholder coinvolti (Università italiane e palestinesi, enti territoriali italiani e palestinesi, imprese italiane, OSC italiane) si confronteranno sulle difficoltà riscontrate, sulle buone pratiche acquisite e sulle future opportunità di intervento che saranno sempre più caratterizzate da azioni multisettoriali, innovative e sostenibili.

#### **SESSIONE 15. *Gioie e dolori della ricerca sul campo – Un momento di confronto per i ricercatori coinvolti in progetti di cooperazione allo sviluppo***

Francesca Villa (Dipartimento di Ingegneria Civile e Ambientale DICA - Politecnico di Milano); Livia Serrao (Dipartimento di Ingegneria Civile, Ambientale e Meccanica DICAM - Università di Trento); Giulio Castelli (Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agrarie, Alimentari, Ambientali e Forestali DAGRI - Università di Firenze)

Fare ricerca in progetti di cooperazione internazionale allo sviluppo spesso implica un importante lavoro sul campo, declinabile in missioni di breve, medio e lungo periodo, e fitte attività di coordinamento con ricercatori stranieri, il personale internazionale e locale residente, e le comunità locali. Questo lavoro di ricerca

rappresenta un'enorme ricchezza, la possibilità di allargare i propri orizzonti e di confrontarsi con culture e società diverse, e d'altra parte è fonte di problematiche ed ostacoli a cui non sempre la nostra formazione di ricercatori e ricercatrici permette di fare fronte. Una delle sfide più ricorrenti consiste nel/(Un esempio di queste difficoltà può essere come) coniugare le necessità della ricerca con le esigenze pratiche e i risultati attesi del progetto.

La proposta di Early Career Scholars (ECS)-CUCS è di creare un momento di confronto tra ricercatori e ricercatrici per affrontare queste tematiche, usando come ambito di esplorazione una piccola rosa di progetti reali proposti dalle/dai partecipanti alla sessione. L'obiettivo principale, quindi, è quello di affrontare questioni trasversali ai diversi campi di ricerca, adottando una prospettiva multidisciplinare in grado di formulare nuove chiavi di lettura utili allo svolgimento del proprio ruolo.

Si richiede, quindi, di costruire il proprio contributo in modo da evidenziare il quadro progettuale (obiettivi, partner e dinamiche locali/internazionali), il proprio obiettivo e/o contributo di ricerca, le sfide incontrate e le eventuali soluzioni adottate per affrontarle. I contributi ricevuti saranno di spunto per la discussione a piccoli gruppi che avrà luogo nella parte centrale della sessione, pertanto sono ben accetti sia lavori inerenti a singoli casi studio che analisi svolte su più casi progettuali.

Parole chiave: Sfide, multidisciplinarietà, la ricerca nella cooperazione, la ricerca sulla cooperazione, indagine sul campo

Settore ERC: La sessione è aperta a tutti i settori ERC

### **SESSIONE 16. *Science Diplomacy and the Global South: Prospects and Challenges***

Simone Arnaldi (Università di Trieste); Emanuela Colombo (Politecnico di Milano); Ilaria Micheli (Università di Trieste)

The field of Science Diplomacy (SD) holds significant promise in addressing global challenges such as climate change, pandemics, and sustainable development.

However, countries from the Global South, despite being disproportionately affected by these challenges, often face numerous obstacles in engaging with and participating effectively in science diplomacy.

This session (that we hope could be a plenary one) aims to introduce the concept and practice of science diplomacy while critically assessing the prospects and challenges for North-South partnerships in the field. In particular, the session will address issues such as:

- SD narratives and their implications for North-South collaborations;
- Existing multilateral frameworks for European countries to engage in North-South collaborations in SD;
- Italian initiatives in the field of SD;
- Italian universities' role in SD with and for the Global South.

#### **Abstract (IT)**

La Science Diplomacy (SD) è un ambito molto promettente per l'individuazione di strategie innovative in risposta a sfide globali come il cambiamento climatico, le pandemie e lo sviluppo sostenibile. Tuttavia, i paesi emergenti del Sud Globale, pur essendo quelli maggiormente colpiti da tali fattori, trovano spesso troppi ostacoli nel prendere posizione e farsi parte attiva nella SD. La sessione (che si auspica in plenaria) ha l'obiettivo di introdurre i concetti basilari e le buone pratiche della SD, discutendo in maniera critica le prospettive e le sfide che la caratterizzano nei partenariati Nord-Sud sul campo. In particolare saranno affrontati i seguenti aspetti:

- Le teorie sulla SD e le loro implicazioni nelle relazioni Nord-Sud;
- Le cornici multilaterali esistenti entro le quali i Paesi europei possono sviluppare collaborazioni nell'ambito

della SD;

- Le iniziative italiane nella SD;
- Il ruolo delle Università italiane nella SD con e per il Sud Globale.

Si intende dare spazio ad esperienze di diversi atenei, privilegiando iniziative congiunte in grado di sintetizzare buone pratiche e di favorire un dialogo costruttivo con i rappresentanti istituzionali presenti

- UE
- MAECI
- MUR

Le riflessioni potranno rappresentare, insieme a quelle proposte dalle altre sessioni plenarie, un documento base per il lavoro del GDL 6 del CNCS in caso di approvazione

### **SESSIONE 17. Ricerca Scientifica e Innovazione per lo Sviluppo: il ruolo delle Università nell'approccio multistakeholder**

Emanuela Colombo (Politecnico di Milano); Giorgia Giovannetti (Università di Firenze); Guido Zolezzi (Università di Trento); Sabrina Sorlini (Università di Brescia)

In questi anni di grandi incertezze e imprevedibilità la scienza e la ricerca sono tornate ad essere un asse strategico: la Commissione Europea, nel 2021, ha lanciato l'Alleanza per la Science Diplomacy e ha attivato dei gruppi di lavoro che rispondono alla Global Service Facility della DGRTD per promuovere nuovi paradigmi di cooperazione internazionale. Il tema della Capacity for Science è inoltre centrale nel dialogo politico su Scienza Tecnologia e Innovazione tra la Commissione EU e l'Unione Africana. L'Italia ha lanciato il Piano Mattei e Presiede il G7 in questo 2024.

La sessione (che si auspica in plenaria) mira ad approfondire il ruolo dell'Università nei processi di cooperazione e lo specifico valore aggiunto della ricerca scientifica come metodo per accompagnare i processi di innovazione locale (tecnica e sociale) che attivano occasioni di collaborazione pubblico-privato, abilitano il cambiamento per lo sviluppo e sono occasione di apprendimento reciproco.

Tale metodo richiede, nel merito, di essere accompagnata da azioni di formazione istituzionale come strumento di dialogo per promuovere il capitale umano locale: executive per professori universitari, imprenditori, o funzionari ministeriali che sono destinati a giocare un ruolo chiave nello sviluppo locale e che può essere realizzata in loco.

Infine, la ricerca come filiera abilitante dell'innovazione locale richiede un approccio multi-stakeholder come elemento di valore che accompagna le azioni del mondo universitario e vede collaborazioni con il settore privato, le ong, gli enti territoriali, gli organismi internazionali, le banche.

Si darà spazio ad esperienze di diversi atenei privilegiando progetti congiunte e realizzati con attori diversi in grado di sintetizzare buone pratiche e di dialogare con i rappresentanti istituzionali presenti

- MAECI - DG Cooperazione e sviluppo
- MUR – DG internazionalizzazione
- Rappresentanti di imprese e della società civile.

Le riflessioni potranno rappresentare , insieme a quelle proposte dalle altre sessioni plenarie, un documento base per il lavoro del GDL 6 del CNCS in caso di approvazione.

### **SESSIONE 18. Sviluppo globale: alcune recenti attività e progetti di cooperazione nell'ambito dei metodi quantitativi**

Marco Doretti (Dipartimento di Statistica, Informatica, Applicazioni, Università degli Studi di Firenze);  
Alessandra Sestini (Dipartimento di Matematica e Informatica, Università degli Studi di Firenze)

Ricerca scientifica e formazione sono sicuramente due cardini dello sviluppo; in tale contesto l'universalità del linguaggio matematico può sicuramente favorire la cooperazione anche fra realtà molto distanti fra loro dal punto di vista economico-sociale. D'altra parte, modelli matematici, metodi di simulazione numerica e di analisi statistica di dati sono da sempre fondamentali per consentire a qualsiasi comunità una scelta ponderata di strategie produttive, sociali e ambientali. In riferimento a ciò, nella sessione saranno presentate alcune recenti attività e progetti di cooperazione scientifica con atenei di paesi del Sud Globale. La prospettiva può essere allargata a tematiche di respiro globale quali il ruolo delle migrazioni nel contrasto al cambiamento climatico, la migrazione circolare e il *brain drain*.

### **SESSIONE 19. Le politiche locali del cibo nel Sud Globale: approcci, sfide e opportunità per una rinnovata cooperazione**

Veronica Allegretti (Università di Torino); Riccardo Giovanni Bruno (Politecnico di Torino); Egidio Dansero (Università di Torino); Beatrice Ferlaino (Università di Torino)

Il cibo, componente storicamente fondamentale nei progetti di cooperazione internazionale, ha recentemente vissuto un'evoluzione nel suo ruolo; il focus si è spostato da un discorso di produzione agricola e di pura accessibilità alimentare, ad uno più sistemico, capace di innescare mutamenti di ampio respiro. Diversi progetti di cooperazione oggi pongono il tema del cibo come perno sul quale stimolare cambiamenti sociali affinandone le strategie di governance.

In questo quadro, la presente sessione dibatte il ruolo delle Urban Food Policies e le implicazioni che, in un contesto di rinnovamento della cooperazione, queste possono portare. Emerse a partire dai movimenti volti a rinnovare la relazione tra cibo e città (Pothukuchi, Kaufman, 1999; Morgan, 2009; Bini e altri, 2017) e, con ampiezza maggiore, a rispondere a sfide quali l'aumento demografico, l'urbanizzazione e il degrado ambientale (Moragues-Faus, Morgan, 2015), si affermano le Urban Food Policies (o Politiche Locali del Cibo), le quali approcciano direttamente il tema del cibo dando l'opportunità di trattare la questione alimentare come un elemento di trasversalità che interseca un ampio spettro di interessi e processi specifici del territorio (Morgan, Sonnino, 2010; Sonnino, 2016; Dansero e altri, 2017).

Oggi, data l'importante spinta offerta dall'accordo del Milan Urban Food Policy Pact, numerosi bandi dell'Unione Europea e progetti di varie Organizzazioni Internazionali, le Politiche Locali del Cibo sono oggetto di un crescente interesse a livello globale, estendendosi oltre i confini del cosiddetto Global North ed entrando anche nelle agende delle città nel Sud del mondo, dove la combinazione problematica di disuguaglianze, fame e crisi climatica rende l'esigenza di strumenti di governance più ampi particolarmente urgente (Morgan, 2015).

Questa sessione accoglie con interesse contributi che esaminano l'interazione tra cibo, Urban Food Policies, città e cooperazione. Si invitano spunti e riflessioni che trattano come le Politiche Locali del Cibo influenzano e sono influenzate dai contesti urbani, in particolare in contesti di Sud Globale, elaborati a partire da ricerche empiriche o da riflessioni teoriche, con particolare interesse per iniziative innovative e poco riconosciute. Il panel raccoglie nuove prospettive sul ruolo del cibo nella cooperazione internazionale con l'intento di arricchire il dibattito sulle opportunità che, a partire dalle Politiche Locali del Cibo, emergono e si radicano.

Parole chiave: Cibo, Cooperazione e Politiche Locali del Cibo/Urban Food Policies  
Settore ERC: SH2\_1; SH2\_5; SH2\_11.

**SESSIONE 20. *Universities and Youth in International Cooperation. Which Education, Roles and Opportunities?***

Valeria Saggiomo (Dipartimento di Scienze Umane e Sociali, Università di Napoli L'Orientale); Carla Pagano (Dipartimento di Asia Africa e Mediterraneo, Università di Napoli L'Orientale)

In an international context fragilized by wars and changing geopolitical settings, universities can play an important role in promoting peace and development.

Their mission is to produce innovation and knowledge on core issues concerning international cooperation, its ethics, and objectives, such as promoting gender equality, human rights, inclusion, and diversity, in all fields of education. This is a fundamental task nowadays for the challenges posed by post-colonial and decolonial thinking and for the need to address key global threats concerning environmental and climate change, and the challenges of digital transformation.

In addition, Universities are called to support young people embarking on a career in international cooperation around the world. They do so by providing technical skills that are necessary to achieve development objectives, but also by enhancing students' social and intercultural competencies, critical thinking, and ethical stance and by providing them with adequate and contextualized tools and knowledge, based on soft skills as well as political and policy background to be able to operate in the framework of international cooperation with humbleness and sensitivity.

Lastly, Universities often serve as key stakeholders to build networks and facilitate alliances, both at territorial and international levels. They act as facilitators of development processes, supporting the creation of networks and alliances, and engaging institutional actors, academics, and practitioners in multistakeholder platforms.

This panel discusses the role of the universities in supporting international cooperation, based on the experience and results of the Territorial Forum 'Youth and International Cooperation in Campania' that the University of Naples L'Orientale organized on 15 December 2023.

With the ambition to identify new frontiers that Universities are currently exploring in the field of international cooperation, the panel welcomes contributions from academics and practitioners alike on the role of Universities in International cooperation in the 21<sup>st</sup> century, on its potential and limits.

Keywords: University; Third Mission; International Cooperation; Education

## **Macro-tema: PATRIMONIO CULTURALE MATERIALE E IMMATERIALE**

### **SESSIONE 21. *Sustainable Tourism for SDG Localization in the Mediterranean: Approaches, Practices and Lessons Learnt***

Andrea Ferrannini (ARCO - Action Research for CO-Development, PIN Polo Universitario Città di Prato);  
Gianluca Falcitelli (CISP – Comitato Internazionale per lo Sviluppo dei Popoli)

Sustainable tourism is one of the main economic sectors in terms of its potential contribution to the socio-economic development of Mediterranean countries, particularly for less developed areas and deprived communities. Indeed, it generates employment opportunities and improves the socio-economic conditions of the communities, leveraging on tangible and intangible resources.

Moreover, sustainable tourism contributes to the 2030 Agenda for Sustainable Development in several ways: it promotes social, cultural and economic development and address environmental challenges (SDG 8 and 14-15), it tackles gender inequalities (SDG 5), it improves living conditions (SDG 1 and 2), it boosts infrastructure development (SDG9) and access to water and sanitation (SDG 6), it fosters the improvement of the general quality of life in communities (SDG 11), it enhances partnerships across players active in the valorisation of cultural heritage from a sustainability perspective.

All in all, sustainable tourism can be considered as a lever for SDG localization, especially when a community-based approach that aims to work with local communities and for local communities is embraced, tailoring activities and strategies according to need and potential. For instance, developing and sharing knowledge and skills within local communities is the key to successful long-term community-based sustainable tourism. The relevance of the sustainable tourism following the Covid19 pandemic has changed. The tourism sector has been strongly impacted, and it has become more urgent and relevant to promote sustainable tourism initiatives and authentic tourism experiences to help communities recover, especially in less known destinations. It is important to work on sustainable tourism, to create new approaches of tourism development and to make local communities aware of the importance of working on concepts such as cultural valorisation and cultural heritage.

This special session proposal intends discussing new approaches, trends, and practices on the promotion of sustainable tourism for SDG localization in the Mediterranean, particularly exploring 3 main cross-cutting issues: the role of young people and women in the sustainable tourism sector; the relevance of environmental sustainability to combine cultural valorisation and natural enhancement; the impact on intercultural dialogue and relations across communities and countries.

As foreseen in this proposal, the combination of theoretical frameworks with real-world experiences and lessons learnt from several international development cooperation projects can represent a stimulus at an institutional level for the adoption of policies that facilitate and promote sustainable tourism development centred on a community-based approach for the valorisation of cultural and natural heritage.

Parole chiave: Sustainable Tourism, Mediterranean, SDG localization, Inter-cultural dialogue

### **SESSIONE 22. *Archeologia e Cooperazione allo Sviluppo in Asia Occidentale***

Michele Nucciotti, Marina Pucci (Dipartimento SAGAS, Università di Firenze)

La sessione si propone di offrire una panoramica dei progetti di cooperazione allo sviluppo diretti da archeologi in Asia Occidentale. Saranno considerati in particolare:



(1) Il valore aggiunto potenziale offerto dall'attività continua dei gruppi di ricerca sia prima che dopo l'implementazione dei progetti di cooperazione allo sviluppo. Questo modello di ricerca integrata non solo rafforza le relazioni pregresse tra beneficiari e implementatori, ma permette anche una valutazione ex post dell'impatto dei progetti di cooperazione ad opera delle missioni archeologiche, dopo il termine del supporto della cooperazione internazionale.

(2) Le competenze specifiche degli archeologi nell'interpretazione dei dati materiali come trigger per lo sviluppo di approcci culturalmente inclusivi nella presentazione dei siti. Il potenziale innovativo di questo aspetto risiede nella capacità degli archeologi di incidere sulle narrazioni storico-archeologiche legate ai siti oggetto di intervento, con potenziali effetti positivi di rafforzamento del patrimonio culturale in contesti di crisi militari internazionali.

The session aims to offer an overview of development cooperation projects led by archaeologists in West Asia. In particular, the following aspects will be considered:

(1) The potential added value offered by the continuous activity of research groups both before and after the implementation of development cooperation projects. This integrated research model not only strengthens the pre-existing relationships between beneficiaries and implementers but also allows for an ex-post evaluation of the impact of cooperation projects carried out by archaeological missions, following the end of international cooperation support.

(2) The specific skills of archaeologists in interpreting material data as a trigger for the development of culturally inclusive approaches in site presentation. The innovative potential of this aspect lies in the ability of archaeologists to influence the historical-archaeological narratives related to intervention sites, with potential positive effects in strengthening cultural heritage resilience in contexts of international military crises.

Keywords: Archaeology (Archeologia); Development Cooperation (Cooperazione allo Sviluppo); Middle East (Vicino Oriente); Added Value SDG 4 and 16 (Valore Aggiunto SDG 4 e 16); Strengthening Cultural Heritage (Rafforzamento del Patrimonio Culturale).

### **SESSIONE 23. Nuovi modelli di governance per la tutela dei beni comuni globali: verso un multilateralismo preventivo e trasformativo**

Marcella Distefano, Livio Scaffidi Runchella (Dipartimento di Giurisprudenza, Università degli Studi di Messina)

Il tema della *governance* delle questioni legate alla tutela dei beni comuni globali, *in primis* quelli ambientali da cui dipende in estrema sintesi la vita sul nostro Pianeta, si è posta sin dagli esordi nel panorama dei rapporti internazionali del secondo dopoguerra. Già in occasione della Conferenza delle Nazioni Unite sull'ambiente umano del 1972 che, per la prima volta, aveva affrontato il tema della protezione dell'ambiente congiuntamente a quello dello sviluppo, i delegati nazionali si erano mobilitati per trovare soluzioni condivise. Il compromesso negoziale condusse alla creazione non di un'Agenzia specializzata dell'ONU, come era già accaduto per la FAO, bensì di un Programma, l'UNEP, gestito, almeno nei primi anni, da un piccolo consiglio direttivo, coadiuvato da un segretariato con sede a Nairobi, che amministrava un Fondo finanziato da contributi volontari degli Stati membri dell'ONU. Successivamente il modello della c.d. globalizzazione economica imperante, governato nei rapporti interstatali dal sistema finanziario ONU e dagli accordi WTO, promuovendo una produzione dei beni ed un consumo delle risorse naturali, specialmente alimentari ed energetiche, incontrollati ha determinato gravi ricadute sull'intero ecosistema, determinando perdita di biodiversità, livelli di inquinamento intollerabili, gravissimi cambiamenti climatici.

La complessità delle relazioni attuali in un mondo sempre più interconnesso e multipolare, in uno scenario definito di guerra diffusa o di crisi permanente, ha messo a nudo le fragilità del modello di governance sin qui adottato, soprattutto con riguardo all'impatto e al controllo delle attività delle imprese multinazionali e delle grandi economie nazionali, spingendo la comunità internazionale ad immaginare nuovi approcci.

In vista dell'imminente *Summit del Futuro* promosso dal Segretario Generale ONU, nell'auspicare che le azioni collettive, lo sviluppo di norme giuridiche e la cooperazione internazionale sull'accesso ai beni comuni possano affermarsi nel quadro di un percorso comune che miri alla riduzione delle diseguaglianze strutturali tra regioni del mondo, un rilievo pregnante finisce per l'assumere il ruolo del mondo accademico, fucina di idee e laboratorio di innovazione.

La sessione intende dare voce alle tante iniziative universitarie che nell'approfondire il tema della tutela dei beni comuni globali mirano a promuovere una transizione verso un modello multilaterale di governance di tipo preventivo e trasformativo.

Parole Chiave: governance ambientale, multilateralismo, prevenzione, trasformazione

Settore ERC: SH2 e SH1

#### **SESSIONE 24. *Patrimonio culturale, Sviluppo territoriale e Partecipazione inclusiva nella cooperazione allo sviluppo***

Mirella Loda (Dipartimento di Geografia, SAGAS, Università degli Studi di Firenze); Alessandro Merlo (Dipartimento di Architettura, DIDA, Università di Firenze); Matteo Girolamo Puttilli (Dipartimento di Geografia, SAGAS, Università degli Studi di Firenze); Yanet Feliciano Valenciaga (Universidad del las Artes , La Habana, Cuba)

Il restauro e il recupero funzionale (conservazione attiva) del Patrimonio Architettonico (PA) come pure la rigenerazione, protezione e valorizzazione del patrimonio culturale immateriale sono stati al centro di numerosi progetti di cooperazione nelle aree urbane e periurbane con l'obiettivo sia di rafforzare il legame delle comunità locali con il territorio, sia di innescare dinamiche di sviluppo soprattutto in chiave turistica, con la creazione di nuove opportunità occupazionali. È infatti innegabile lo stretto rapporto che vi è tra sviluppo locale, anche in termini economici oltre che sociali, e riconoscimento/valorizzazione del Patrimonio Culturale.

Allo stesso tempo le azioni di sviluppo e gli strumenti di pianificazione che perseguono la conservazione dei centri storici e patrimoniali e la rigenerazione dell'economia turistica rischiano di trasformare il tessuto sociale dei centri interessati, favorendo processi di gentrificazione da una parte e/o di produzione di un turismo di massa che possono portare ad un impoverimento della diversità culturale e della qualità della vita dei contesti interessati. Come conciliare la salvaguardia del Patrimonio culturale con le istanze di crescita e sviluppo economico tipicamente presenti nei contesti urbani?

Come analizzare e gestire le dinamiche conflittuali innescate dall'utilizzo delle risorse? Come orientare la rigenerazione del Patrimonio verso forme di sviluppo territoriale sostenibile? Come mantenere, all'interno dei progetti di restauro e di rifunzionalizzazione, l'accordo tra l'identità culturale della controparte locale e le prassi condivise a livello internazionale?

In questa prospettiva il coinvolgimento degli attori locali rimane un elemento chiave – la loro responsabilizzazione rafforza la governance territoriale – così come una maggiore partecipazione dei beneficiari e una loro maggiore inclusione nei processi decisionali. Come articolare la partecipazione in maniera inclusiva e nel rispetto delle diversità culturali e sociali presenti nei territori di intervento? In che modo il know-how, le molteplici competenze e le tradizioni/specificità della società civile possono essere

meglio capitalizzati nelle azioni di riconoscimento, salvaguardia e valorizzazione del patrimonio, degli ambienti urbani e peri-urbani? Quale ruolo può giocare la formazione?

*(Abstract ENG) Cultural Heritage, Local Development and Inclusive Participation in Development Cooperation*

The restoration and functional rehabilitation (active preservation) of Architectural Heritage as well as the regeneration, protection and improvement of intangible cultural heritage have been the focus of several cooperation projects in urban and peri-urban areas of developing countries with the aim of both strengthening the relationship between local communities and territory, but also instigating progress especially when it comes to tourism, by creating employment opportunities. Undeniably, there is a strong link between local economic and social development and the recognition/valuation of Cultural Heritage.

At the same time, development actions and planning tools geared towards the preservation of historic and heritage centers and the regeneration of the tourist economy, risk transforming the social fabric of the centers concerned, triggering processes of gentrification on the one hand and/or the production of mass tourism on the other, which can then lead to an impoverishment of the cultural diversity and quality of life in the settings under discussion. How should such conflicting dynamics activated through the use of resources be studied and handled? How is the preservation of cultural heritage to be reconciled with the growth typically observed in urban contexts? How can Heritage re-generation be oriented towards economic as well as towards sustainable territorial development? How is an agreement between local cultural identity and internationally shared practices to be reached, when it comes to restoration and re-functionalization projects?

In this context, involving local actors is key – empowerment strengthens territorial governance – as is the participation of beneficiaries and their inclusion in decision-making processes. How can participation be arranged in an inclusive manner which respects the cultural and social diversity of the intervention territories? How can the know-how, the manifold skills and the traditions/unique features of civil society be better capitalized in actions so as to recognize, safeguard and enhance heritage in urban and peri-urban environments? What role can training play in all this?

*(Abstract ES) Regeneraciones del Patrimonio, Desarrollo Territorial y Participación Inclusiva en la cooperación al desarrollo*

La restauración y recuperación funcional (conservación activa) del Patrimonio Arquitectónico (PA), así como la regeneración, protección y valorización del patrimonio cultural inmaterial han estado en el centro de numerosos proyectos de cooperación en áreas urbanas y periurbanas con el objetivo tanto de fortalecer el vínculo entre las comunidades locales y el territorio, como de generar dinámicas de desarrollo, especialmente en ámbito turístico, con la creación de nuevas oportunidades de empleo. De hecho, es innegable la estrecha relación entre el desarrollo local, también en términos económicos y sociales, y el reconocimiento/valorización del Patrimonio Cultural.

Al mismo tiempo, las acciones de desarrollo y las herramientas de planificación que persiguen la conservación de los centros históricos y patrimoniales y la regeneración de la economía turística corren el riesgo de transformar el tejido social de los centros involucrados, favoreciendo procesos de gentrificación por un lado y/o producción de un turismo masivo que pueden conllevar a un empobrecimiento de la diversidad cultural y de la calidad de vida de los contextos involucrados.

¿Cómo podemos conciliar la protección del patrimonio cultural con las demandas de crecimiento y desarrollo económico típicos de los contextos urbanos?

¿Cómo analizar y gestionar la dinámica de conflicto generada por el uso de recursos? ¿Cómo orientar la regeneración del Patrimonio hacia formas de desarrollo territorial sostenible? ¿Cómo mantener, dentro de

los proyectos de restauración y rehabilitación, el compromiso entre la identidad cultural de la contraparte local y las prácticas compartidas a nivel internacional?

Desde esta perspectiva, la participación de los actores locales sigue siendo un elemento clave (su empoderamiento fortalece la gobernanza territorial), al igual que una mayor participación de los beneficiarios y su mayor inclusión en los procesos de toma de decisiones.

¿Cómo articular la participación de manera inclusiva y con respeto a la diversidad cultural y social presente en los territorios de intervención?

¿Cómo pueden capitalizarse mejor los conocimientos, las múltiples habilidades y las tradiciones/especificidades de la sociedad civil en acciones para reconocer, salvaguardar y mejorar el patrimonio y los entornos urbanos y periurbanos?

¿Qué papel puede jugar la formación?

### **SESSIONE 25. *The Role of African Publishing Houses and Cultural Centers in the Diaspora and in their Home Countries***

Giorgio Banti (Università di Napoli L'Orientale - ISMEO); Jama Musse Jama (Redsea Cultural Foundation and Hargeysa Cultural Center)

Some African communities have experienced a rich cultural growth thanks to the impact, on the one hand, of editors who have published magazines, journals and books in their home languages both in the diaspora and in their countries of origin, and on the other hand of cultural centres and cultural web sites who spread written, audio and video content for them, based both in the diaspora and in their countries of origin. Examples of this are the Somali from Federal Somalia and from Somaliland, with publishing houses in Sweden, Italy and the UK, in addition to those in Djibouti and the two above mentioned countries, as well as cultural centers such as Hargeysa Cultural Centre, and the myriad cultural websites based in their home countries and in the diaspora. The Saho of Eritrea have "Makaado", a very active cultural web site, which is partly an online TV. Berbers from Algeria and Morocco have a similar cultural scene spread between their home countries and, especially, France.

The panel aims at involving some of their actors, understanding their typologies and how they work, and identifying other African communities with similar cultural activities and scenes spread across the Global North/Global South divide, and how they have been promoted in their host countries and in their home countries.

## Macro-tema: CAMBIAMENTI CLIMATICI

### **SESSIONE 26. *Biodiversity Research in International Cooperation as a Pillar for Training and Sustainable Development***

Francesco Rovero, Alessio Mengoni (Dipartimento di Biologia, Università di Firenze)

The ecosystem services that biodiversity provides contribute a large share of the global natural capital that underpins the world's economy. As natural ecosystems are being eroded by anthropogenic activities at unprecedented rates, the importance of biodiversity conservation for maintaining the functioning and resilience of natural and human-modified ecosystems is more critical than ever. This is disproportionately so in least developed countries, as they often hold a large portion of global biodiversity while facing elevated rates of biodiversity loss that are largely driven by global, unsustainable consumption patterns. Moreover, climate change threats as desertification, flooding and salinization of agricultural areas, strongly affecting developing countries, lead to additional unsustainable consumption of soil and pristine land areas. In this context, the session aims to contribute addressing the importance of international cooperation – and the role therein of academia – to foster research on biodiversity conservation and promote best local practices across a range of relevant fields: from higher education and capacity building to rural and agricultural development, and from protected area management to sustainable and holistic landscape planning. Speakers will contribute case studies from their experiences of scientific research in least-developed countries, highlighting the challenges and lessons learnt, providing recommendations, and outlining the institutional partnerships established at international and local level. Overall, this session will represent an opportunity to evaluate and redefine the role of scientific research and institutions in the rapidly evolving scenarios of international cooperation and in a planet where the global climatic and environmental crisis poses unprecedented challenges to humanity.

### **SESSIONE 27. *Governance and Communication of Climate Change and Environmental Hazard Impacts in the Horn of Africa***

Mauro Spotorno (Università di Genova); Daniel Olago (University of Nairobi, Kenya); Gilbert Ouma (University of Nairobi, Kenya); Roberto Rudari (CIMA Research Foundation, Italia); Gabriele Casano (Università di Genova); Dennis Ong'ech (University of Nairobi, Kenya)

The Intergovernmental Authority on Development (IGAD) region stretches over an area of 5.2 million km<sup>2</sup> that comprises the countries of Djibouti, Eritrea, Ethiopia, Kenya, Somalia, South Sudan, Sudan and Uganda. This region is considered one of the most vulnerable to both natural climate variability and climate change: phenomena that induce an increase in the frequency and intensity of extreme events. Both sudden-onset extreme events, such as floods and cyclones, and slow-onset extreme events, such as droughts, are frequent and intense, affecting community resilience.

This session invites contributions that seek to address the following question: how are climate change and environmental hazards governed and how partnership and co-engagement influence response to these phenomena at the local level?

A relevant topic this session wants to address is the so-called *capacity development approach* (UNGA, 2016) that has led to a change of perspective, from a top-down to a more bottom-up and partnership-based approach, reinforcing people, communities, and local institutions. This approach is more and more requested and followed in international cooperation, including in the context of disaster risk reduction where it is increasingly required to consider indigenous and local culture and processes of social learning and communication (Lejano et al., 2021). Furthermore, the session offers the opportunity to delve into how

communication about climate knowledge and information, coming from the research sector and collected in the local context, are used by stakeholders for the benefit (or not) of those vulnerable communities affected by climate change and environmental hazard. Several studies explain the crucial role of knowledge and information to understand climate-related phenomena and to design climate services and policy responses. If on the one hand, producers of climate-related information and knowledge must be sensitive to the context studied, on the other hand, stakeholders must be able to access and use the information for their needs. This session invites case studies contributions examining both the governance side of addressing the impacts of climate change and environmental hazards at the local level, and the role of communication about climate knowledge and information in shaping policies addressing the same impacts and enhancing resilience locally.

Keywords: climate change, environmental hazard, resilience, development, governance, IGAD region

ECR Sector: SH2\_7 Environmental and climate change, societal impact and policy

### **SESSIONE 28. *Barriers to and Practical Implications of Managing the Water-Energy-Food-Ecosystem Nexus***

Giulio Castelli (Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agrarie, Alimentari, Ambientali e Forestali, Università di Firenze); Tommaso Pacetti (Dipartimento di Ingegneria Civile e Ambientale, Università di Firenze); Elena Bresci (Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agrarie, Alimentari, Ambientali e Forestali, Università di Firenze); Enrica Caporali (Dipartimento di Ingegneria Civile e Ambientale, Università di Firenze); Chloé Nicolas Artero, Davide Danilo Chiarelli, Maria Cristina Rulli (Politecnico di Milano); Fernando Nardi (Dipartimento di Ingegneria Civile e Ingegneria Informatica, Università di Tor Vergata - WARREDOC, Università per Stranieri di Perugia)

Water, Energy, Food, and Ecosystems are mutually intertwined and require joint planning to meet global challenges related to Water, Energy, and Food security and maintaining the biosphere health under Climate Change. In this framework, the role of International Cooperation and its research components is the one to be at the forefront in the most complicated situations of stress related to the scarcity of natural, common-pool resources. To manage the so-called Water-Energy-Food-Ecosystem (WEFE) Nexus, new paradigms and approaches should be sought, which could maximize the accountability and equitability of the decision-making processes, at local, national, and international scales. In this process, research efforts should target not only theoretical solutions but also effective implementation on the ground.

The session is open to all contributions dealing with the application of integrated solutions for the management of (a part of) the WEFE Nexus within international cooperation activities. Contributions might span from analyzing data in contexts where WEFE dynamics are evident, to models with a sound representation of the reality on the ground. Abstracts highlighting the barriers to the implementation of the WEFE concept, including those employing socioeconomic methodologies, and descriptions of successful project approaches are particularly welcomed.

The section is co-organized within the framework of the Nexus-Ness PRIMA project: <https://prima-nexus-ness.org/>

### **SESSIONE 29. *Climate Change and Risk Management in Vulnerable Communities: the Role of Scientific Cooperation***

Massimo Zortea, Guido Zolezzi, Marta Crivellaro (Università di Trento, UNESCO Chair in Engineering for Human and Sustainable Development)

The impacts generated by climate change on environment, society, and economy affect not only

communities, as a whole, but also the lives of individuals, in differentiated ways. Overall, they contribute to worsening the situation of vulnerabilities and inequalities that already afflicts large sections of the population, everywhere in the world, without borders between countries with advanced economies and the ones in disadvantaged conditions.

The responses of the international community to the increasingly evident global climate crisis have been guided by the scientific community, since the end of the 1980s (birth of the IPCC was in 1988). Although initially seen with skepticism by policy-makers, the science-policy interface approach made its way over the decades.

Nowadays, there are four distinct levels in which the joint commitment of the international scientific community is articulated: mitigation, adaptation, risk management, loss and damage compensation. According to several observers at COP28, probably it is not far from reality to state that it is at the second and third levels that global humanity can act more effectively, at the current stage. As a matter of fact, at the first level, the slowing-down of greenhouse gasses emissions is held back also by the inertial motion of the major GHG emitting economies, which will be able to slow down their hectic race to economic growth and the consequent emissions only over a proportionally long timescale. Likewise, regarding loss and damage compensation, there is still a lack of adequate funds and real political responsibility feeling, as visible from the insufficient commitments resulted from the COP28 in Dubai on the Loss and Damage Fund.

The space open to the commitment of scientific cooperation in facing CC is very broad and embraces both *rapid onset events* and *slow onset events*. Indeed, climate crisis ultimately redefines poverty and climate-related poverty, overturning the old "geography of underdevelopment" (Lacoste, 1968) and its old borders. Universities and scientific cooperation are called to respond to all four levels, within the three traditional missions of the academy: research, teaching (as capacity building), and third mission (transfer of know-how).

This in-depth session aims to open our gaze, in an interdisciplinary way, to the issues of CC vulnerability and the role of universities and scientific cooperation in promoting adaptation and risk management to support vulnerable communities and socio-ecological systems. The session aims to deepen the identification of climate-related risks specific to vulnerable communities – or degraded suburban areas, rural areas exposed to hydrogeological and/or desertification risks, more fragile sections of the population (e.g. elderly people) etc. Moreover, the session is intended to cover the integration of scientific knowledge into policy and decision-making processes, and the promotion of inclusive and equitable solutions to tackle CC, above all where local and national capabilities are insufficient. Methods and approaches can range from sector-specific to interdisciplinary and intersectoral collaborations, emerging technologies, nature-based solutions (NbSs), data-driven solutions, data-scarcity issues, and community engagement in crafting effective risk management strategies.

Therefore, the session is open to contributions from any discipline and experiences at any latitude.

Presenters can share case studies, research findings, and successful interventions that showcase the positive impact of scientific cooperation on mitigating and managing climate-induced risks in vulnerable areas.

### **SESSIONE 30. *Resistance and Resilience of Agroecosystems in Semi-arid Mediterranean Environments***

Angela Roccotelli (Università degli Studi di Firenze)

In a context such as the current one characterized by socio-economic crises and climate change, it is increasingly important to develop an agronomic approach capable of managing biodiversity above and below the soil of the agroecosystem, maximize synergies and related benefits that ensure resistance and resilience, food security, product diversification and income for the local population involved in agriculture and related value chains. Nature Based Solutions (NBS) can be adopted to enhance environmental conditions also through

Ecological Intensification approaches (EI) using intercrops, covercrops, and rotations tailored to the various edaphoclimatic conditions of the Mediterranean area. In order to maximize yields and Resource Use Efficiency (RUE), these actions necessitate reviewing local germinal plants and encouraging the selection of climate-adapted genotypes, while complementing an agronomic plan. The use of modelling activities, based on the obtained data and the expectation of climatic conditions in the medium-long term, can facilitate the formulation of agronomic strategies that allow policymakers to elaborate efficient development plans.

Key words: Nature Based Solutions, Ecological Intensification, Resource Use Efficiency  
Settore ERC: LS8 - Environmental Biology, Ecology and Evolution



## Macro-tema: INCLUSIONE, MIGRAZIONE, PARI OPPORTUNITÀ

### SESSIONE 31. *Inclusione, disabilità e sviluppo*

Federico Ciani (ARCO - Action Research for CO-development di PIN S.c.r.l.); Chiara Anselmo (CBM Italia ETS, Milano)

Il principio cardine di "non lasciare nessuno indietro", posto al centro degli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile, si lega all'impegno formulato all'interno della Convenzione delle Nazioni Unite sui Diritti delle Persone con Disabilità per rimuovere le barriere e moltiplicare le azioni volte a favorire la piena ed effettiva partecipazione delle persone con disabilità alla vita economica, sociale e culturale delle comunità in cui vivono. All'interno di questa cornice, anche l'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS) si è dotata di linee guida e documenti (<https://www.aics.gov.it/settori-di-intervento/sviluppo-umano/disabilita/#page-accordion-1>) volti a promuovere un approccio inclusivo e partecipativo nei vari interventi di sviluppo e di emergenza.

Nonostante i passi in avanti fatti a livello politico e legislativo, i principi di inclusione non trovano di fatto ancora riscontro nella realtà di molti paesi del Global South, dove le disuguaglianze e le dinamiche di impoverimento continuano a colpire in modo specifico le persone con disabilità (WHO 2022: <https://www.who.int/publications/i/item/9789240063600>). In questi contesti, infatti, l'assenza di sostegni adeguati alle esigenze delle persone con disabilità e di un loro coinvolgimento attivo nella definizione di politiche si traduce in pesanti ritardi e limitazioni concrete rispetto alla possibilità degli individui di contribuire alla società e di godere in maniera piena ed effettiva dei propri diritti. Le persone con disabilità si trovano dunque in condizioni inique che riguardano tutti gli aspetti della vita, ponendoli a rischio di maggiore vulnerabilità, di condizioni di salute peggiori (WHO, 2022), di minore protezione in contesti di crisi umanitarie e conflitti (Special rapporteur on the Rights of Persons with Disabilities, 2023) e di maggiore probabilità di subire violenze e abbandono (UNICEF, 2021: <https://data.unicef.org/resources/children-with-disabilities-report-2021/>).

I vari attori della cooperazione internazionale, incluso il mondo accademico-scientifico, possono giocare un ruolo di fondamentale importanza per mantenere aperto il dialogo su questi temi, mettendo al centro le esperienze e le voci delle persone con disabilità e presentando anche esempi di pratiche innovative ed efficaci per implementare processi di inclusione ed emancipazione. La sessione intende offrire uno spazio di riflessione congiunto che, sulla base di un approccio evidence-based di ricerca operativa, si ponga l'obiettivo di orientare gli interventi di cooperazione secondo un processo di sviluppo quanto più possibile sostenibile ed equo.

Parole chiave: Inclusione, Disabilità, Emergenza, Sviluppo Locale, Innovazione, Salute, Equità

Settori ERC: Human rights (SH2\_4), Inequalities and discrimination (SH3\_2), Social integration / exclusion (SH3\_3), Development economics (SH1\_3)

### SESSIONE 32. *Decolonizing Heritage Studies: Themes, Problems and Experiences from the Eufasian World*

Anna Filigenzi, Luisa Sernicola (Dipartimento Asia, Africa e Mediterraneo, Università di Napoli L'Orientale)

In recent years, debates about historical and heritage studies in and about non-western countries have ignited the scientific and non-scientific community around the world. Many of these debates have been linked with calls to "decolonize" research and management programs. These tensions over colonial legacies are not limited to the explicit condemnation of individual colonialist scholars in the public and academic spheres. Colonialism continues to operate behind the scenes of many contemporary projects, shaping who can make

decisions and who benefits from them. This refers to all disciplines related to tangible and intangible cultural and historical heritage, from archaeology to history and historiography, linguistics, ethnography and cultural anthropology.

Non-western scholars have demonstrated how colonial systems of research and management across the world ignored people's right to shape their own heritage, often making communities feel disconnected from the traditions and material and historical remains of their pasts, and from the way in which it has been – and is still being – narrated.

Heritage management professionals and scholars are now looking to new sets of collaborative strategies. The need is perceived of a shift from a top-down toward a bottom-up, community-led approach. Decolonizing heritage studies it's not about removing statues of colonial figures. It's about changing who heritage management is responsible to, it's about focusing on creating active collaborations with local communities that will actually benefit local communities, it's about connecting heritage-based tourism to larger national projects of building an inclusive and equitable sense of identity, dignity and self-reliance to avoid conflicts.

The panel aims to explore how colonial legacies persist invisibly in our research and heritage management programs in and about non-western countries. How can these be decolonized to make heritage a living project that has meaning to all sorts of people? How can we set up shared strategies that would repair the rupture between international agencies and the local institutions and communities to enable people to benefit from their own heritage socially and economically?

These are just some of the questions we would like to address during the session. Many more will emerge from the input of colleagues that will join it in a fruitful discussion and sharing of experiences.

Parole chiave: Cultural heritage (tangible and intangible); Decolonisation; Colonial legacies; Cultural heritage management; Economic and social benefits; Local communities; Cultural identities: inclusiveness and equality

Settori ERC: SH6; SH5; SH4; SH3

### **SESSIONE 33. *La cooperazione interuniversitaria per lo sviluppo socio-economico locale con due paesi del Sud-Est Asiatico: Laos e Thailandia***

Stefano Becucci, Sandro Landucci, Agnese Desideri, Silvia Pezzoli (Dipartimento di Scienze Politiche e Sociali, Università di Firenze)

La proposta di sessione si articola in cinque parti:

La prima parte è dedicata all'introduzione del progetto Erasmus Plus Capacity Building ASTRA (Advancing Strategic Management, Leadership and Fundraising in Higher Education in Asia) (2021-2024); illustrazione della rete dei partners, i compiti attribuiti a ciascuno e le finalità del progetto, ovvero la costituzione di quattro hub di ricerca e sviluppo nei settori di Information Technology e Scienze sociali in ciascuna delle università asiatiche coinvolte: National University of Laos e Savannakhet (Laos); Prince of Songkla e Chiang May (Thailandia) (Stefano Becucci). La seconda parte offre un quadro d'insieme del contesto universitario dei quattro partner beneficiari del progetto: le due università del Laos e le due della Thailandia. Nel dettaglio, questa parte si sofferma sull'analisi della governance nazionale e locale di ciascuna università, sulle modalità organizzative seguite per quanto riguarda l'insegnamento e la ricerca, sui punti di forza e di debolezza del personale universitario per quanto riguarda la capacità delle università di contribuire allo sviluppo socio-economico locale (Sandro Landucci). La terza parte concentra l'attenzione sul sistema di raccolta delle risorse finanziarie dedicate alla ricerca. Qui vengono illustrate l'entità delle risorse raccolte e il tipo di donatori, pubblici e privati, che finanziano le quattro università del Sud-Est asiatico. La quarta esamina nello specifico la Terza missione, il tipo di relazioni che ciascuna università ha col proprio territorio e il contributo che

ciascuna fornisce allo sviluppo socio-economico del proprio Paese. La quinta e ultima parte esamina la capacità delle medesime università di raggiungere gli obiettivi del progetto europeo, mettendo in evidenza quali sono state le principali difficoltà e gli aspetti critici emersi nel corso della ricerca con i partners universitari asiatici. Quest'ultima parte mette altresì in evidenza le ricadute positive, a seguito del progetto ASTRA, sullo sviluppo socio-economico locale (Sandro Landucci e Stefano Becucci).

#### **SESSIONE 34. *La migrazione circolare. Significati, pratiche e progetti fra ricerca, Enti locali e ONG***

Maria Bottiglieri (Unità operativa cooperazione internazionale, pace ed ECG della Città di Torino);  
Beatrice Ferlaino (Dipartimento di Culture, Politica e Società – CPS, Università degli Studi di Torino)

I profondi cambiamenti degli assetti geopolitici, climatici, economici e sociali degli ultimi anni hanno fatto emergere il carattere trasversale delle migrazioni, evidenziandone le molteplici forme e le numerose pratiche ad esse connesse. La migrazione circolare, intesa come il passaggio autorizzato e reiterato di una stessa persona fra due o più Stati, è sempre più presente nei percorsi di formazione individuale (con progetti come l'Erasmus Plus o UniCoo), nel definire le dinamiche lavorative transnazionali (ad esempio si pensi alla circolarità della migrazione stagionale nel contesto agricolo o alla mobilità propria del mondo della cooperazione), nelle relazioni fra Stati (con la migrazione di ritorno e le relazioni fra comunità della diaspora), e nelle pratiche di promozione della migrazione legale (con progetti di cooperazione territoriale che prevedono scambi e spostamenti temporanei). Il mondo della ricerca è attraversato da questo tipo di migrazione: essa coinvolge direttamente studenti e ricercat\* nelle loro esperienze di mobilità, da un lato; dall'altro la collaborazione fra mondo accademico, ONG, e mondo istituzionale offre sempre più spesso la possibilità di studiare questo fenomeno in modo diretto incrementando la relazione con gli Enti locali, impattati da questo fenomeno sia per l'attuazione delle politiche di accoglienza che per la partecipazione a progetti di cooperazione territoriale. Nonostante la sua centralità, questo tipo di fenomeno è raramente approcciato in modo diretto dagli studi sul tema. Si propone, in questo panel, di soffermarsi a riflettere sui significati e sulle pratiche della migrazione circolare, e su come questo fenomeno connette i territori. In questa sessione si vorrebbe, da un lato, far emergere e mettere in dialogo i diversi progetti sviluppati attorno a questo tipo di movimento, per esplorare l'elasticità del concetto di "migrazione circolare" e capire come si possano creare collaborazioni e contaminazioni inattese fra iniziative presenti. D'altro canto, ci si rivolge anche ad analisi di natura più autoriflessiva che considerino come i programmi di migrazione circolare in cui si è direttamente coinvolt\* contribuiscano a comporre le relazioni fra territori, influenzino la costruzione di conoscenza, e raccontino di trasformazioni sociali e metodologiche nel modo di approcciare il lavoro della ricerca e di costruire collaborazioni fra mondo accademico e istituzioni pubbliche o del terzo settore.

Parole chiave: Migrazione circolare, ricerca, ONG, Enti locali

Settore ERC: SH2\_1; SH2\_5; SH2\_11

#### **SESSIONE 35. *Exploring Reverse Innovation for Sexual and Reproductive Rights: Bridging Global Disparities Through Collaboration Between Universities and NGOs***

Maria Nannini (Dipartimento di Economia e Management, Università degli Studi di Firenze); Martina Albini (WeWorld, Milano)

The quest for gender equality is a dynamic landscape marked by noteworthy progress and persistent challenges. Despite significant advancements, such as the remarkable increase in education rates with female primary completion rates at the global level increasing from 77% in 1990 to 90% in 2020

(<https://data.worldbank.org/indicator/SE.PRM.CMPT.FE.ZS>), the journey toward gender equality remains far from realized.

In particular, the complex interplay between progress and setbacks underscores the urgency of sexual and reproductive justice, which deeply influences the agency of individuals to make their own empowered decisions about their bodies and lives, as well as the enjoyment of all their other human rights ([https://www.nairobisummiticpd.org/sites/default/files/NairobiHLC-ENGLISH\\_0.pdf](https://www.nairobisummiticpd.org/sites/default/files/NairobiHLC-ENGLISH_0.pdf)). The High-Level Commission on the Nairobi Summit on ICPD25 finds that patterns of injustice characterise sexual and reproductive health and rights, with gender-based disparities exacerbated by the COVID-19 pandemic. For example, despite a drastic increase in the utilisation of modern methods of contraception -that reached 77% in 2015- further progress is required to ensure that women have agency and voice within their partnerships ([Progress-of-the-worlds-women-2019-2020-Executive-summary-en.pdf \(unwomen.org\)](https://www.unwomen.org/en/news/stories/2019/12/progress-of-the-worlds-women-2019-2020-executive-summary-en)).

The centrality of this issue transcends geographical boundaries, affecting both the Global South and North. In many countries, for instance, women of African descent may encounter greater challenges in accessing modern contraception as well as adequate prenatal and pregnancy care. In comparison to White women, a higher number of Black women face preventable maternal mortality and encounter barriers to receive support for domestic violence.

In this context, the emergence of "Reverse Innovation" stands out as a transformative concept: innovations and practices originating in the Global South are positioned to inform and shape advancements in the Global North, presenting a critical opportunity for cross-continental collaboration.

The role played by international and non-governmental organizations operating in both the Global South and North is key to the realization of this paradigm. These organizations act as conduits for the exchange of knowledge and best practices, facilitating the flow of innovations for sexual and reproductive rights. Additionally, the symbiotic relationship between organizations and the academic sector emerges as a crucial factor in fostering successful innovations. Indeed, this collaboration helps bridge gaps, encourages interdisciplinary approaches, and lays the foundation for sustainable and impactful interventions.

The session will focus on sexual and reproductive rights, seeking to shed lights on experiences concerning reverse innovations in different sectors, such as Water, Sanitation, and Hygiene (WASH), and health financing. While acknowledging the progress made, it will delve into the challenges hindering the path to gender equality and reproductive justice. Given the pivotal role of international organizations and academia in upholding the rights of all individuals, the session aims to create fruitful opportunities of discussions to underscore the importance of cross-cultural learning and collaborative efforts across the Global North and South.

Parole chiave: Gender, Innovation, Health, Sexual and Reproductive Justice

Settori ERC: Human rights (SH2\_4), Inequalities and discrimination (SH3\_2), Social integration / exclusion (SH3\_3), Development economics (SH1\_3)

### **SESSIONE 36. *Social Enterprises and Development Cooperation***

Enrico Testi (ARCO -Action Research for CO-development, & Yunus Social Business Centre University of Florence C/O PIN S.c.r.l.); Lorenzo Paoli (OXFAM Italia, Firenze)

The burgeoning field of social entrepreneurship has emerged as a dynamic and innovative force in addressing complex social and environmental challenges globally. The session titled "Social Enterprises and Development Cooperation," seeks to explore the role of social enterprises in the landscape of international development. The session will focus on the following perspectives: firstly, social enterprises as potent tools for sustainable development and development cooperation projects, and secondly, as target groups of the latter.

The session will delve into how social enterprises, with their unique blend of entrepreneurial vigor and social mission, contribute to sustainable development. It will highlight case studies and empirical research showing the impact of social enterprises in areas such as poverty reduction, healthcare, education, and environmental sustainability. The session will encourage discussion on innovative business models, strategies for scaling social impact, the challenges faced by social enterprises in diverse socio-economic contexts and how to create a conducive environment for social enterprises.

Simultaneously, the session will examine the role of development cooperation in nurturing and supporting social enterprises. This includes the analysis of various international projects that have been successful in empowering social enterprises and their ecosystem. Contributions will discuss best practices, lessons learned, and how development cooperation can be more effectively tailored to meet the needs of social enterprises.

We invite researchers, practitioners, policy-makers, and social entrepreneurs to contribute their insights and experiences. Papers and presentations are encouraged to cover a range of topics, including but not limited to, capacity building, impact measurement, cross-sector collaborations, policy frameworks, and funding models. This session aims to foster a rich dialogue on harnessing the potential of social enterprises as both active agents and recipients in the development cooperation ecosystem, paving the way for more inclusive and sustainable global development.

Parole chiave: Social Enterprises, Social Entrepreneurship, Sustainable Development, Development cooperation

### **SESSIONE 37. *Democrazia, libertà e benessere collettivo: apporti dalla cooperazione interuniversitaria allo sviluppo***

Clara Maria Silva, Giada Prisco, Zoran Lapov (Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università di Firenze)

La democrazia, la libertà, il benessere collettivo: tre fatti sociali totali (nell'accezione maussiana) che – nel rappresentare altri fatti sociali, quali la pace, la diversità, la parità, la giustizia sociale, i diritti – trovano nei processi formativi e nei percorsi di cooperazione interuniversitaria occasioni di crescita ed espansione su scala inter- e transnazionale. Rivelatrice, in tal senso, la lezione di Amartya Sen che ci illumina sul fatto che la libertà non è un'invenzione dell'Occidente e che a una tale cognizione si giunge studiando *le democrazie degli altri* – individui e collettivi, migranti e autoctoni, nazioni e minoranze... L'invito è quello di rileggere e ripensare *le democrazie*, intese come un *modus operandi* sorretto da un insieme di regole, aspirazioni e traguardi: da non assumere, quindi, come beni scontati, bensì come processi cooperativi che postulano apporti di tutte le parti coinvolte, senza ammettere semplificazioni, generalizzazioni né sensi unici. È in questa prospettiva interculturale, intersezionale e inclusiva che l'Università, da custode e curatrice della "casa comune", deve compiere ulteriori sforzi. Muovendo da queste premesse, la sessione si propone di lanciare uno scambio autentico di esperienze e buone pratiche di cooperazione internazionale tra università italiane ed estere che si rendono promotrici dei modelli socioculturali e pedagogico-formativi, funzionali alla co-costruzione dei processi di democratizzazione e di una cultura della libertà e del benessere collettivo diffuso.

Parole chiave: democrazie, libertà, benessere collettivo, prospettiva interculturale, processi cooperativi

### **SESSIONE 38. *Una cooperazione per lo sviluppo del capitale sociale come antidoto all'emigrazione forzata***

Clara Maria Silva, Giada Prisco, Zoran Lapov (Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università di Firenze)

L'emigrazione continua a rappresentare per le popolazioni di vaste aree del pianeta l'unica forma per sottrarsi alla miseria, all'oppressione e ai conflitti. L'Organizzazione Internazionale per le Migrazioni ha stimato che nel 2020 si contavano 281 milioni di migranti internazionali, un dato in costante aumento negli ultimi cinquant'anni (IOM 2022). La cooperazione internazionale e, nello specifico, quella universitaria, è chiamata a pensare a forme di intervento capaci di promuovere lo sviluppo del capitale sociale per creare prospettive di benessere nei paesi di esodo. In quest'ottica l'università può svolgere un ruolo importante in diverse aree, da quella della formazione a quella socio-sanitaria da quella agroalimentare a quella delle energie rinnovabili ecc. A tal fine è necessario programmare azioni che mettano in grado le popolazioni locali di diventare protagoniste dei loro processi di crescita, formazione e cambiamento.

Parole chiave: *capitale sociale, cooperazione allo sviluppo, sviluppo locale, transizione ecologica, emigrazione forzata.*

### **SESSIONE 39. Partenariati territoriali per lo sviluppo locale in chiave ECG (educazione alla cittadinanza globale)**

Sandra Endrizzi (Centro per la Cooperazione Internazionale)

Lo sviluppo locale è un processo fondamentale per migliorare le condizioni di vita delle comunità all'interno di un determinato territorio. Si basa sull'idea che le risorse e le soluzioni migliori per affrontare le sfide locali spesso provengano direttamente dalle comunità stesse. A tal fine, il partenariato territoriale gioca un ruolo cruciale. Questo concetto implica la collaborazione tra diversi attori locali, come enti pubblici, imprese, organizzazioni della società civile e cittadini, al fine di sviluppare strategie e azioni coordinate per affrontare i problemi e sfruttare le opportunità presenti nel territorio.

Il partenariato territoriale si basa sull'idea di una governance inclusiva e partecipativa, dove tutti gli attori possono contribuire con le proprie competenze, risorse e prospettive. Prevede un approccio di sistema e multiattore, attraverso cui favorisce una maggiore sostenibilità e efficacia delle iniziative di sviluppo locale, in quanto tiene conto delle specificità e dei bisogni delle comunità locali.

In questo contesto, il centro per la cooperazione internazionale svolge un ruolo di attore di coalizione tra gli enti locali, ne facilita i processi di scambio e sviluppa conoscenze, esperienze e risorse tra diverse realtà territoriali a livello nazionale e internazionale. Attraverso la cooperazione internazionale, le comunità locali possono accedere a nuove idee, tecnologie per sostenere i propri processi di sviluppo.

L'approccio multi attore ha più dimensioni. A partire dal rafforzamento della visione strategica dell'ente locale fino all'implementazione di progetti pilota fino alla promozione della collaborazione tra attori locali e internazionali, la facilitazione dello scambio di buone pratiche e la realizzazione di progetti congiunti.

Una seconda dimensione è rappresentata dalle comunità locali nell'affrontare sfide globali come il cambiamento climatico, la povertà e la migrazione. Attraverso il partenariato territoriale, le comunità possono scambiare strumenti e metodi riferiti a sfide sempre più simili in diverse parti del mondo: la sostenibilità ambientale, sociale ed economica. L'approccio dell'educazione alla cittadinanza globale (ECG) è stato sperimentato come metodo sia in ambito di capacity building che di sviluppo territoriale in accordo con la TALD (Territorial Approach to Local Development).

In conclusione, per promuovere una crescita sostenibile e inclusiva delle comunità è necessario utilizzare un approccio ECG insieme alla collaborazione e allo scambio di conoscenze a livello locale e internazionale. In tale direzione è possibile affrontare in modo efficace le sfide del nostro tempo e creare un futuro migliore per tutti.

## SESSIONE 40. *Pari opportunità post-pandemiche*

Liana Marovelli (Università degli Studi di Torino)

Alla luce di quanto emerge in ambito politico nazionale ed internazionale possiamo scorgere il prevalere di nuovi assetti mondiali che traggono origine dall'“emergenza pandemica” e che si stanno lentamente forgiando a livello mondiale, come i famosi BRICS; inoltre, possiamo notare un quadro piuttosto allarmante, soprattutto, se osserviamo con attenzione il lento ed inesorabile sgretolamento dei sistemi sociali anche patriarcali, l'enorme sofferenza della classe media e bassa che rimangono i pilastri importanti dell'attuale società moderna, ma che sentono il peso del repentino cambiamento dell'urbanizzazione verso sistemi volti al risparmio energetico e al green, la digitalizzazione e l'intelligenza artificiale che obbligano ad un notevole sforzo economico-sociale per le normali famiglie a causa di “congiunture” tutt'ora attribuite un po' superficialmente e prive di adeguata documentazione scientifica alla calamità climatica e all'emergenza energetica.

“Nel contesto di una profonda evoluzione del bisogno sociale, per come si è venuto ad esprimere nel corso degli ultimi trenta anni, nel passato si determinava un modello di risposta, affidato ai Servizi sociali e alle Istituzioni, basato essenzialmente su un percorso di intervento con una chiara individuazione delle persone, delle famiglie dei gruppi interessati, e di un conseguente approntamento di servizi ed interventi volti a promuovere l'inclusione sociale ed il superamento del disagio.

Allo stato attuale è sempre più visibile una prorompente realtà *post-pandemica* di nuovi bisogni e di condizioni esistenziali, scaturite dalla crisi *economico-sanitaria*, dallo *sfaldamento interno della famiglia causate dalle troppe e pesanti ingerenze esterne che hanno portato al confinamento di intere generazioni, all'obbligo digitale del lavoro e della scuola e al totale isolamento delle persone*, dalla crisi totale delle politiche di welfare per mancanza di fondi e personale, che hanno visto imporsi un fenomeno assolutamente crescente: la vulnerabilità e la fragilità sociale quale condizione di quotidianità basata sull'incertezza e sull'insicurezza, ossia l'opposto di quanto veniva prospettato in termini di affermazione del welfare quale pilastro delle politiche sociali. Come evidenziato da un prezioso saggio (*Federica Anghinolfi, Chiara Bonazzi, Germana Corradini, Elena Orlandini, Daniela Scrittore - Una scommessa sul welfare di prossimità - La Costruzione Dei Poli Di Servizi Sociali Territoriali A Reggio Emilia - Animazione Sociale - Agosto/Settembre 2006.*

Pierpaolo Donati afferma che stiamo ormai entrando in una società “post-familiare”, in cui la famiglia perde progressivamente le sue funzioni sociali. Egli parla di “*family warming*”, cioè di un crescente surriscaldamento della famiglia che provoca una sua evaporazione: vengono meno i legami forti e sanciti istituzionalmente e prevalgono le emozioni, così che le relazioni diventano precarie e incapaci di resistere alle sfide della vita. Le relazioni familiari diventano sempre più complesse e frammentate e nello stesso tempo più svincolate da assetti formali e da responsabilità. L'intreccio tra relazione sponsale e genitorialità si dissolve: si può essere coppia senza impegni matrimoniali e persino senza convivere; si può essere genitori senza aver generato figli con rapporti naturali, ma mediante il ricorso a tecniche riproduttive, fino alla maternità surrogata. Ciò è reso possibile dall'ambiente culturale odierno che associa una mentalità libertaria alle innovazioni tecnologiche, da quelle biomedicali a quelle informatiche e comunicative.

Le famiglie diventano “monadi individuali”, che si compongono e si scompongono occasionalmente incrociandosi con altri individui. Il prof. Francesco Belletti, Direttore del Centro Studi Famiglia, precisa che in Italia «il 60% delle famiglie è con una o due componenti». Famiglie che sono dunque sempre più piccole, coinvolte in un «processo di dimagrimento drammatico», mentre, in base alla curva demografica, crollerà tra vent'anni il numero di coppie con figli, con l'aumento di giovani non intenzionati a sposarsi. «La resistenza della famiglia sembra arrivata ad un punto critico e l'elastico è teso al massimo, mentre il rischio di rottura pare elevato. La famiglia c'è ancora, ma fino a quando?», conclude il sociologo milanese. La famiglia

comunque ha vissuto e sta vivendo uno stress formidabile. Una ricerca condotta in Italia da un gruppo di ricercatori psico-sociali del Centro di Ateneo dell'Università Cattolica di Milano, diretto dal prof. Camillo Regalia, insieme alla società *Human Highway* ha documentato la fortissima tensione cui le relazioni familiari sono state sottoposte, soprattutto in famiglie con figli piccoli o adolescenti. Si è verificato per la famiglia un sovraccarico di responsabilità, soprattutto per lo scarso sostegno delle istituzioni. Non sempre le famiglie sono riuscite a gestire lo stress e a mitigare l'ansia, provocata dalle preoccupazioni per la salute e per il futuro, alimentata dall'insofferenza del sentirsi "in gabbia" a motivo delle limitazioni dei contatti sociali.

Due fenomeni tipici del periodo di confinamento (*lockdown*) hanno inciso sulla vita familiare: lo *smart working* ("lavoro da casa") e il *distance schooling* (DAD: "didattica a distanza"). La sovrapposizione del tempo lavorativo e scolastico rispetto a quello familiare ha costretto le persone ad una difficile negoziazione degli spazi domestici e degli strumenti informatici, dando origine non sempre ad una condivisione conviviale, ma spesso anche a situazioni conflittuali. I genitori hanno subito una alfabetizzazione digitale forzata e un aggiornamento tecnologico non sempre riuscito.

Per sintetizzare questa rapida panoramica dell'impatto della crisi sulla famiglia, possiamo sinteticamente evidenziare tre elementi. In primo luogo la pandemia ha mostrato l'importanza delle relazioni sociali dentro e fuori la famiglia, soprattutto nei confini tra il dentro e il fuori: significativa è stata la necessità di definire, anche giuridicamente chi fossero i congiunti e che cosa fossero gli "affetti stabili". In effetti senza relazioni, mediate dal corpo, il virus non esiste. Per ragioni sanitarie si dovrebbero evitare quindi tali relazioni, ma come si fa a vivere senza relazioni? In secondo luogo è entrata in campo massicciamente la tecnologia delle comunicazioni digitali, che ha preteso non solo di supplire ad una mancanza temporanea, ma di sostituire le relazioni mediate corporalmente. Ma tale modalità disincarnata di relazionarsi ha mostrato nuovi inquietanti pericoli per la persona e per la famiglia. In terzo luogo abbiamo però notato come la famiglia si sia sorprendentemente confermata come fattore decisivo per una società sana e prospera. Ma fino a che punto ciò può continuare in una dinamica sociale avversa ad un'autentica cultura della famiglia?

La pandemia ci toglie il respiro, non solo fisiologicamente mediante gli effetti talvolta letali della patologia virale Covid 19, ma anche socialmente e umanamente per il timore, che l'isolamento sociale provoca. Jean Guilton diceva che come per respirare abbiamo bisogno dell'atmosfera, così per amare ci è necessario disporre di una "erosfera". L'amore soffoca se lo si isola come un affare privato, incapace di collegarsi al resto del mondo.

La famiglia è il luogo in cui possiamo ricominciare a respirare, all'interno di quelle relazioni fondamentali che ci danno identità e ci rivelano il nostro compito nel mondo, generando nuove relazioni sociali. Le sfide del Great Reset non possono trovare risposta in forme di ingegneria sociale che snaturano la famiglia, la chiudono in se stessa e la privatizzano, provocando ancor più isolamento negli individui, ma nella promozione di una famiglia che, conforme alla sua indole naturale e al progetto divino originario, sia nello stesso tempo relazionale e generativa, capace di accogliere e far crescere la vita.



## Macro-tema: TRANSIZIONE ECOLOGICA

### **SESSIONE 41. *Waste Management in Developing Countries: Holistic Evaluations, Small Scale Plants Design, and Pilot Implementation in a Sub-Saharan African Context***

Pietro Castellani (Università degli Studi dell'Insubria)

In low-income developing countries, the predominant component of municipal solid waste (MSW) is organic waste (OFMSW), commonly disposed of in open dumps, leading to detrimental emissions that endanger the environment and human health. Generally, the commonly adopted treatment technologies for OFMSW are animal feeding, composting, anaerobic digestion (AD), incineration, and landfilling, with AD often recommended as the most effective.

But are we sure that this conclusion also applies to small-scale developing context? We examined the economic, operational, and environmental aspects of two small-scale and low-tech waste treatment scenarios at St. Mary's Lacor Hospital (Uganda): aerated static pile composting (S1) and AD with digestate composting (S2). Aerated static pile composting emerges as the economically and management favourable choice for OFMSW treatment in decentralized contexts serving about 3000 people. In the optimistic scenario, S1 achieves a cost savings of about  $-2.9 \text{ USD tOFMSW}^{-1}$ , while S2 incurs costs of  $2.1 \text{ USD tOFMSW}^{-1}$ . Despite the Life cycle assessment (LCA) analysis generally indicates that AD with digestate composting can obtain lower environmental impacts compared to composting ( $0.125 \text{ mPt t}^{-1}\text{OFMSW}$  for S1 versus  $-6.163 \text{ mPt t}^{-1}\text{OFMSW}$  for S2), it is important in developing contexts to prioritize economic and managerial sustainability to improve projects long-term resilience. Neglecting this could result in the implementation of projects that enhance decarbonization but lack long-term resilience due to financial constraints and operational inefficiencies.

Finally, a pilot composting plant was implemented at St. Mary's Lacor Hospital diverting organic waste from landfills, reducing greenhouse gas emissions mitigating climate change, and reducing costs for the Hospital and the Municipality. The ultimate objective is to establish a sustainable and scalable model for organic waste management, with potential replication in all the hospital compound and in other contexts.

Keywords: LCA, Economic analysis, Management analysis, Developing countries, municipal solid waste, circular bio-economy

### **SESSIONE 42. *Intelligenza artificiale, società del rischio e sviluppo sostenibile: una sfida per il design democratico***

Gian Luca Conti (Dipartimento di Giurisprudenza, Università di Pisa); Isabella Patti (Dipartimento di Architettura, Università degli Studi di Firenze)

1- L'intelligenza artificiale può essere definita come la capacità di un sistema di mostrare capacità umane quali il ragionamento, l'apprendimento, la pianificazione e la creatività (*ISO/IEC 42001:2023, Information technology - Artificial intelligence Management System AIMS*).

È un sistema che imita il pensiero umano o il progetto di un nuovo modo di pensare? (E. Ilyenkov, A. Arsen'ev, V. Davidov, 1966 in O. Kirtchik, 2023). E pensare non è scegliere fra diverse alternative quella che, fra tutte, conduce alla successiva alternativa aprendo di nuovo la scelta a più alternative possibile? E questo non è libero arbitrio di talché, attraverso l'intelligenza artificiale, si sta progettando un libero arbitrio cibernetico?

2- L'intelligenza artificiale, fatta di formule dal sapore alchemico che definiscono nuovi confini al libero arbitrio, però, è anche un artefatto sociale (dove per artefatti si intendono quei fatti sociali che, per il tramite della loro percezione collettiva, divengono i formanti di una realtà e, perciò, acquistano una consistenza politica che è inevitabilmente avvinta alla funzione che svolgono (L. Winner, 1980; F. Pitto, 2009; R. Conte, 2003; A. Paternoster, 2018). Essa definisce un preciso modo di percepire la realtà ed è un modo che spaventa perché genera un dislivello prometeico (G. Anders, 1956) ovvero una irrimediabile scissione fra il conoscere e il credere, in cui il conoscere procede *thoughtlessly*, senza capacità di pensiero (H. Arendt, 1983). Difficile non evocare qui le riflessioni sulla società del rischio tipiche di Beck, Giddens e Lash (1994), le quali aprono a una idea di umanità riflessiva e perciò capace in qualche misura di moderare il rischio attraverso la consapevolezza della sua natura soggettiva (J.-P. Dupuy, 2002).

3- La società del rischio è un aspetto molto interessante dello sviluppo sostenibile inteso come un formante del contratto sociale (H. Hofmann, 1997). Nello sviluppo sostenibile, la protezione dell'ambiente e le dinamiche della produzione sono collegate fra di loro attraverso il principio della giustizia sociale declinato in senso rawlsiano e i pilastri dello Stato di diritto. Questo però riguarda profondamente anche la società del rischio come ridefinita nelle sue dinamiche relazionali e di potere dalla intelligenza artificiale: una macchina capace di generare il dislivello prometeico deve essere oggetto di stretta attenzione sotto almeno due aspetti diversi: da una parte deve essere progettata in funzione dello spazio che andrà ad occupare come artefatto sociale. Dall'altra parte deve essere pensata come l'oggetto di un discorso democratico.

4- Sono infatti le dinamiche democratiche che devono essere ripensate di fronte all'intelligenza artificiale e qui sta la sfida più interessante dell'intervento che si propone: individuare le linee guida per progettare una intelligenza artificiale sensibile alle ragioni dello sviluppo sostenibile attraverso la partecipazione democratica.

Parole chiave: Intelligenza Artificiale, Sviluppo sostenibile, Costituzione, Contratto sociale, Design immateriale  
Settore ERC: PE6 + SH5

#### **SESSIONE 43. Città e metropoli alla prova della transizione ecologica: opportunità e sfide per la cooperazione**

Elena Tarsi, Andrea Testi, Cassandra Fontana (Dipartimento di Architettura, Laboratorio Città e Territorio nei paesi del Global South, Università degli Studi di Firenze)

La transizione verso una gestione più corretta e sostenibile delle risorse non è più rimandabile e costituisce una delle sfide più complesse di questo momento storico. L'Europa, attraverso l'European Green Deal, ha dato il via ad una serie di politiche innovative con l'obiettivo di posizionarsi globalmente come primo continente Climate Neutral. Questo obiettivo è diventato centrale anche nelle attività di cooperazione con i paesi terzi. Le aree urbane e metropolitane sono i principali motori della transizione ecologica, che richiede cambiamenti radicali del tessuto e delle infrastrutture, nonché della governance delle autorità locali e dei comportamenti degli abitanti. Esse sono infatti le maggiori produttrici di ricchezza ma anche dove la maggior parte delle emissioni viene generata (circa il 70% delle emissioni globali) e dove viene consumata più energia. Inoltre, sono il livello di governo più vicino ai cittadini, ma anche dove i problemi socio-economici, la povertà e la segregazione sono più presenti. Infine, sono particolarmente vulnerabili agli impatti del cambiamento climatico. Diventa quindi chiaro come questa sfida richieda sforzi per la costruzione di politiche place-based e partecipate, che rispettino le peculiarità ambientali e sociali dei diversi contesti e affinché i processi di trasformazione siano giusti e inclusivi.

La transizione ecologica inoltre non è priva di criticità: tra queste un approccio settoriale all'implementazione

delle politiche o una contraddizione tra interventi rapidi di trasformazione e la necessità di una governance inclusiva, la mancanza di messa in discussione di un modello di sviluppo basato su relazioni diseguali e la disuguaglianza ambientale, il rischio del greenwashing o della green gentrification.

La sessione propone ai partecipanti una riflessione sul contributo che le città e i territori, nei diversi contesti geografici e culturali, possono dare verso il raggiungimento degli obiettivi di neutralità climatica e nella lotta alla perdita della biodiversità. Attraverso la presentazione di ricerche, pratiche, progetti di cooperazione incentrati sui percorsi di transizione ecologica, la sessione si pone l'obiettivo di mettere in risalto le opportunità e le sfide, le buone pratiche e le criticità da superare.

Parole Chiave: Sostenibilità, Neutralità climatica, Inclusione, Approccio place-based

Settori ERC: SH2\_6 Sustainability sciences, environment and resources; SH2\_7 Environmental and climate change, societal impact and policy; SH2\_8 Energy, transportation and mobility; SH2\_9 Urban, regional and rural studies; SH2\_10 Land use and regional planning; SH2\_11 Human, economic and social geography

#### **SESSIONE 44. ECS CUCS Innovation and Technology Session – Technology Design in International Cooperation Projects: Keys for Success and Errors from which to Learn**

Marta Domini (Dipartimento di Ingegneria Civile, Architettura, Territorio, Ambiente e di Matematica DICATAM, Università degli Studi di Brescia); Giacomo Crevani (Dipartimento di Energia DENG, Politecnico di Milano); Giovanni Vinti (Dipartimento di Ingegneria, Università di Palermo)

The Innovation and Technology working group from the Early Career Scholars (ECS) CUCS conceived a session about technology design in international cooperation projects focusing on an underrated perspective.

Indeed, technologies are commonly developed or implemented aiming at different scopes within international cooperation and humanitarian aid projects. Technologies used in waste or wastewater treatment, data collection, water analysis, geo-mapping, health care, construction, etc., play a crucial role in addressing complex challenges in fragile contexts. Thus, the design of a specific technology is the first step affecting its realization, implementation, and functioning in international cooperation projects.

This session aims to hear your stories and experiences about successes but also errors or failures in technology design and field implementation. We want to embrace the notion of “failure as salient as success”: the learning process that we envisage recognizes that failures are integral to improving and validating technological solutions and design approaches. We aim to stimulate a discussion to derive best practices based on real case studies at the lab and field levels. The session also welcomes examples or reflections on different design strategies, bottom-up or top-down approaches, the role of grassroots innovation in design, how the design relates to the technology transfer, or the sustainability of the technology over time.

Some aspects that may be targeted are (not exhaustive list):

- Successful implementation of technologies;
- Errors from which to learn;
- Long-term endurance of the implemented technologies;
- Examples of attempted technology transfers, the reason for their success or failure, the role of the local actors in proposing/implementing changes;
- Grass root innovations.

#### **SESSIONE 45. *La cooperazione interuniversitaria nella costruzione di una casa comune sostenibile***

Clara Maria Silva, Giada Prisco, Zoran Lapov (Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia, Università di Firenze)

La protezione e la salvaguardia della “casa comune” sono diventate un imperativo mondiale, un bisogno globale irrinunciabile. L’accreciuta consapevolezza della vulnerabilità della nostra realtà e dei problemi ecologici ci invita a ricercare altri, nuovi, inaspettati scenari personali, relazionali, esistenziali. Partendo dalla constatazione di una rinnovata presa di responsabilità planetaria, la sessione intende approfondire il ruolo della cooperazione universitaria nell’interpretare le questioni ecologiche, le sfide e le implicazioni pedagogiche dello sviluppo sostenibile. In linea con quanto promosso dai principali organismi internazionali, siamo chiamati a promuovere «un nuovo contratto sociale per l’educazione» (UNESCO, 2023, p. 3) in grado di affrontare la complessità delle questioni globali attraverso un approccio *inter* e *transdisciplinare*, sinergico e sistemico. Entro questo scenario, si intende sottolineare l’importanza e il ruolo che riveste l’educazione nella formazione umana degli individui quali attori protagonisti di una transizione verso comunità più inclusive, ecologiche e democratiche.

Parole chiave: *cultura della sostenibilità, cooperazione interuniversitaria, sviluppo sostenibile, transizione ecologica, educazione*

#### **SESSIONE 46. *Il programma AWA: FLAGSHIP per il Piano Mattei come cambio di paradigma tra decarbonizzazione e integrazione di tecnologie e business***

##### ***The AWA Programme as Flagship of Piano Mattei and a Change of Paradigm between Decarbonising and Technology-Business Integration***

Roberto Ridolfi, Vincenzo Naso (CIRPS Consorzio interuniversitario ricerca per lo sviluppo sostenibile); Salvatore Longobardi (Consiglio Nazionale Cooperazione Sviluppo - MERCK)

AWA, "Africa Work for Africa", is a structured initiative that aims to transform the telecommunications sector in Africa through de-carbonization and technological innovation. Furthermore, the program aims to be a catalyst for sustainable development, integrating access to digital and renewable energy, distance education, telemedicine as well as various public utility services. "Africa Work for Africa", is a strategic program within a policy and investment dialogue to compose a matrix developed within the conceptual framework of the *Italian Mattei Plan*, also bearing on European Investment Plan EFSD and Global Gateway and is configured as a FLAGSHIP of the *Mattei Plan* which aims to strengthen Italy's role during its presidency of the G7 for the Italy Africa Summit scheduled for 2024 as a partner of African countries for productive investments. This program focuses on de-carbonization with the expansion of digital networks aiming to generate significant impacts on sustainable development.

The central idea of Africa Work for Africa is to integrate services to the population starting from essential structures for a rapidly expanding economic sector, such as telecommunications, on an agenda reiterated by the Nigerian government, most recently at COP28 in Dubai, of substantial reduction of emissions and with the ability to functionally connect many other services for sustainable development.

The essential structures of the program are the TLC towers, the repeaters, powered 24/7 and connected 24/7 which become the pivot and fulcrum of action for AWA, in which a powerful autonomous IoT (Internet of Things) platform is housed.

AWA's first objective is to reduce the CO2 emissions of the repeater tower by up to 80% (both connected to the always very unstable electricity grid and off-grid) with a consequent enormous reduction in operating

costs also through a control and maintenance management system remotely based on huge investments to progressively replace all high-emission diesel generators with solar panels or micro wind systems (including horizontal blades) combined with lithium or lead batteries and latest technology generators and microturbines powered by natural gas or LPG ( waiting to commercially develop hydrogen ones, a very promising source and storage in Africa.

The availability of reliable electricity has multiple benefits for local communities. It increases the quality of life by providing lighting, access to energy for household appliances, and potentially support for small commercial and artisanal businesses. Furthermore, it allows the use of technological devices for education, communication, and entertainment. This model can be scaled and replicated in other areas, progressively increasing access to renewable energy in various parts of the continent.

In the spirit of the *Mattei Plan*, AWA is moving moved in total respect of the strategies and political priorities of Federal and local governments at the level of the individual states which are very committed on distance learning, telemedicine, access to agricultural services, energy, to territorial control and security linked to civil and military protection services and public services in general. The promoters of AWA are currently establishing a structured dialogue with governments to respect and follow the strategic development priorities.

But innovation never sleeps.

- Telemedicine diagnostic centres near telecommunication towers

The AWA program involves the installation of equipped kiosks better defined as Diagnostic Health Cubes (DHC) equipped for remote diagnostics and "telemedicine" near the telecommunications towers. These diagnostic centres will allow all local government centres to carry out health tests and checks, creating a network of health infrastructure in areas where this is currently insufficient in line with precise government indications.

- Distribution and accessibility of Telemedicine centres

The pilot project includes a telemedicine box for each municipality, with the aim of placing one for every 30,000 inhabitants in all areas without primary services and to reduce user pressure on existing physical infrastructures. This strategy ensures that even the most remote communities can access basic health services.

- Connection with a network of doctors globally and locally

Thanks to the digitalized network provided by the towers, telemedicine centres will be able to connect with a vast network of doctors, both globally and locally. This includes the availability of services in several languages, from English to local dialects, making healthcare accessible and understandable for all.

- Support and guarantees from Local Authorities

The project must be coordinated with and supported by local health authorities, which will guarantee a minimum number of annual checks for workers and pensioners. This is particularly significant for ensuring continued access to care for all segments of the population.

- Implementation of an integrated health card

The initiative involves the introduction of a health card that records and stores the health and health history of each individual citizen. This centralized system facilitates patient monitoring and follow-up, improving the effectiveness of healthcare.

- Expansion of the distance learning offer in line with governments' strategies through AWA towers with IoT

Access to distance education is a powerful tool for socioeconomic development. It offers young people and adults the skills necessary to improve their living conditions and contribute to the development of their communities.

The AWA program opens new frontiers in distance education, leveraging the infrastructure of telecommunication towers and the IoT system.

With methodologies tested and working by institutions and partner initiatives such as the CIRPS inter-university centre (Inter-university Research Center for Sustainable Development) which brings together twelve universities and over two hundred professors and researchers has developed a wide range of FOUNDATION COURSES in English specifically for young foreigners (university preparation) who can start immediately and provide access to prime quality University degrees in Europe. Towers equipped with IoT technology allow the transmission of university courses online. Students in remote areas can enrol in college programs, watch live or recorded lectures, participate in group discussions, and access online learning materials. This significantly reduces the geographic barrier to higher education.

- Professional training for arts and crafts and access to specialist training

In addition to university courses, AWA also facilitates professional training for arts and crafts. This includes practical and theoretical courses on various trades, crafts, technical and commercial skills, offering young people the opportunity to develop new skills and improve their job prospects also with accounting and basic business management training so important for self-employment and the consequent reduction in pressure to emigrate.

By overcoming geographical and infrastructural barriers, AWA not only democratizes access to education, but also opens new opportunities for the personal and professional development of rural and remote communities for access to jobs, the creation of micro-enterprises and even preparation for advanced markets.

- Community involvement and training: socioeconomic impact and sustainability

The management and maintenance of the infrastructure in and around the towers provides employment and training opportunities for young people and women, contributing to the development of technical and management skills and self-employment for the local population.

Concretely, the creation of decent and sustainable jobs is envisaged, in meteorological detection systems in the distribution and collection of data for agriculture, in the maintenance of renewable energy minigrids, as operators of telemedicine services, for distance learning tutoring as well as to teleworking and the promotion of micro-enterprises. We are currently assessing the real concrete impact which is estimated around fifty people per each tower (combining all themes activated).

The AWA program is therefore equipped with a taxonomy linked to the SDGs (sustainable development objectives) in line with Governments' relevant monitoring authorities, capable of measuring (through IoT data management) the impacts with SDG indicators. This translates into the creation of decent and sustainable jobs in innovative technologies, important industrial partnerships and positive social impacts in communities and naturally reducing the economic migration drive.

#### **SESSIONE 47. *Sustainable Innovation***

Laura Scrano (Università della Basilicata)

Sustainable innovation that combines protection of the environment and natural ecosystems aiming to provide essential goods and services that guarantee the achievement of objectives of social value such as public health, equity and environmental justice cannot and must not be merely theoretical. The sustainability of our actions is not an option, but is a collective need in which basic research, technology and social needs must proceed together, integrating and merging.

Therefore, investing in the training and development of qualified talents and research and development personnel who have the virtue of curiosity to investigate new ideas constitutes a precious seed for conceiving distinctive and sophisticated technological knowledge.

