

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

**Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J41I24000240006  
Anno scolastico 2024 – 2025**

**PERCORSI INTERDISCIPLINARI. TRA TRADIZIONE E INNOVAZIONE**

**Area Umanistica**

**Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali**

**Destinatari:** studenti e studentesse delle classi degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti:** 20/30 studenti per gruppo

**Durata complessiva del percorso di orientamento:** 15 ore

**Articolazione:** 3 moduli - Modulo A, Modulo B, Modulo C

**Inizio attività:** ottobre 2024

**Fine attività:** agosto 2025

**MODULO A**

**Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro**

**A cura di:** Docenti universitari ed Esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 3 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza/on line

**Sede:** presso l’Ateneo/Istituto scolastico

**Abstract**

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

**Obiettivi**

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

**Articolazione del Modulo:**

le attività si svolgeranno in un unico incontro.

## MODULO B

**Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline dell'area Umanistica**

### **A cura del Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali**

Nato dalla solida tradizione della Facoltà di Magistero dell'Università di Messina, il Dipartimento di Scienze Cognitive, Psicologiche, Pedagogiche e degli Studi Culturali rappresenta un punto di riferimento per la ricerca e la didattica d'avanguardia. Qui, la cura e il rigore nella didattica si intrecciano con un approccio innovativo e tecnologicamente avanzato. Gli ambienti virtuali si integrano con le discipline tradizionali, creando un contesto stimolante e interattivo. Dalle neuroscienze alla sociologia e all'antropologia, dalla psicologia clinica al turismo, la ricerca si spinge verso nuovi orizzonti, esplorando ambiti di studio fondamentali. La creatività delle arti e dello spettacolo arricchisce il percorso formativo, dando vita a un'esperienza unica che coniuga l'umanesimo con le neotecnologie.

**Durata del laboratorio:** 6 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, secondo calendario fornito dall'Università

**Sede:** Dipartimento COSPECS – Messina e sede di Noto (SR)

### **Attività laboratoriali**

#### **❖ Public Speaking: la costruzione del discorso efficace in pubblico**

Il laboratorio mira ad organizzare e impostare il discorso in pubblico in maniera efficace. Verranno illustrate le basi teoriche del discorso in pubblico ed i fattori che lo influenzano (prossemica, componenti vocali, paraverbali e non verbali e componente emotiva). Il laboratorio prevede, inoltre, una corposa parte di sperimentazione attraverso l'utilizzo di tecnologie per la realtà virtuale.

#### **❖ Filosofia del cinema, filmanalisi e arti performative**

I due presupposti del laboratorio sono (1) che il cinema e le arti performative, nelle loro varie forme e declinazioni, costituiscono degli ambiti interpretativi privilegiati del mondo contemporaneo, e (2) che le creazioni artistiche, più in generale, compongono un formidabile strumento didattico e di dialogo inter-generazionale.

#### **❖ Musei, Memoria, Mercati: Innovazione Geografica nel Turismo Culturale**

Il laboratorio esplora di ruolo dei musei come custodi della memoria e trasmettitori di conoscenza, integrando l'analisi delle dinamiche dei mercati turistici con l'intersezione tra patrimonio culturale e turismo. Il laboratorio, inoltre, mira a sviluppare competenze geografiche e strumenti analitici per comprendere e valorizzare il patrimonio culturale.

#### **❖ Osservare e Interpretare: Laboratorio di Strategie Pedagogiche e Scienze Sociali**

Il laboratorio, attraverso forme narrative, mette in rilievo come il lavoro dello scienziato sociale e del pedagogista sia complesso e polisemico. Si sperimenteranno diverse strategie d'analisi per *comprendere* come e cosa osservare sia da una prospettiva sociale che fenomenologica e pedagogica.

### **Articolazione del Modulo:**

Le attività si svolgeranno in un unico incontro

### **Finalità**

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

### **Docente referenti del corso**

Sebastiano Nucera, [snucera@unime.it](mailto:snucera@unime.it) 090/6765182

## MODULO C

### Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

**A cura** Psicologi Università degli Studi di Messina ed Esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 6 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede dell'Istituto scolastico

#### **Abstract**

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro

#### **Obiettivi**

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving

#### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo

#### **Articolazione del Modulo**

Le attività si svolgeranno in uno o due incontri