

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

**Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J41I24000240006
Anno scolastico 2024 – 2025**

**MEMORIA, IDENTITA’, RIFLESSIONE E LINGUAGGI
TRA PASSATO E FUTURO**

Area Umanistica

Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne

Destinatari: studenti e studentesse delle classi degli Istituti secondari di 2° grado

Numero alunni coinvolti: 20/30 studenti per gruppo

Durata complessiva del percorso di orientamento: 15 ore

Articolazione: 3 moduli - Modulo A, Modulo B, Modulo C

Inizio attività: ottobre 2024

Fine attività: agosto 2025

MODULO A

Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro

A cura di: Docenti universitari ed Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 3 ore

Modalità di erogazione: In presenza/on line

Sede: presso l’Ateneo/Istituto scolastico

Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

Obiettivi

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

Articolazione del Modulo:

le attività si svolgeranno in un unico incontro.

MODULO B

Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline dell'area umanistica

A cura del Dipartimento di Civiltà antiche e Moderne

Il Dipartimento di Civiltà antiche e moderne coniuga la trasmissione del patrimonio della cultura umanistica con la formazione di giovani laureati in grado di progettare con consapevolezza e passione il loro futuro. Scegliere il DICAM significa accostarsi a molteplici ambiti del sapere, dai primordi della parola al mondo della comunicazione e della multimedialità; dalle lingue antiche a quelle moderne; dalla storia della civiltà a quella del pensiero e dei suoi domini; dal recupero e dalla tutela del patrimonio archeologico e archivistico-librario al mondo dell'arte.

Durata del laboratorio: 6 ore

Modalità di erogazione: In presenza, secondo calendario fornito dall'Università

Sede: Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne, Contrada Annunziata - Messina

Attività laboratoriali

❖ Tradizione e contemporaneità. Letture filosofiche

Il laboratorio intende promuovere un'esperienza partecipata di lettura guidata di un classico della storia della filosofia moderna o contemporanea per favorire l'acquisizione delle principali competenze storico-ermeneutiche, teoriche e terminologiche della disciplina, e la consapevolezza del valore della filosofia per la visione critica e consapevole della contemporaneità.

❖ Testi e contesti, monumenti e immagini dall'antico al moderno

Il laboratorio, attraverso incontri con docenti di diversi ambiti disciplinari di area umanistica (lingue e letterature classiche, lingua e letteratura italiana, archeologia, storia, storia dell'arte), si propone di fornire ai partecipanti gli strumenti teorici e metodologici per entrare nella galassia delle scienze umane, nel quadro di una riflessione generale e transdisciplinare.

❖ Legami, influenze, contaminazioni: le lingue come ponti tra culture

Lo scopo del laboratorio è quello di offrire una riflessione sulla portata interculturale delle lingue. Saranno proposti alternativamente incontri su: varietà del francese contemporaneo; l'edizione di Antoine Galland delle Mille e una notte; l'importanza dello studio dell'arabo e della sua letteratura per comprendere fenomeni dalla portata globale.

❖ Potenzialità e rischi dell'Intelligenza Artificiale

Il laboratorio si propone di approfondire le ultime innovazioni nel campo dell'IA, il ruolo che questa tecnologia riveste oggi, i rischi che sono ad essa connessi e le opportunità che possono derivare dal suo utilizzo.

Finalità

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

Articolazione del Modulo:

Le attività si svolgeranno in un unico incontro

Docenti referenti del corso

Anita Di Stefano, adistefano@unime.it; 3395067624

MODULO C

Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

A cura Psicologi Università degli Studi di Messina ed Esperti di elevata qualificazione

Durata del laboratorio: 6 ore

Modalità di erogazione: In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

Sede: presso la sede dell'Istituto scolastico

Abstract

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro

Obiettivi

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving

Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo

Articolazione del Modulo

Le attività si svolgeranno in uno o due incontri