

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

**Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J41I24000240006  
Anno scolastico 2024 – 2025**

**MEMORIA, IDENTITA’, RIFLESSIONE E LINGUAGGI  
TRA PASSATO E FUTURO**

**Area Umanistica**

**Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne**

**Destinatari:** studenti e studentesse delle classi degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti:** 20/30 studenti per gruppo

**Durata complessiva del percorso di orientamento:** 15 ore

**Articolazione:** 3 moduli - Modulo A, Modulo B, Modulo C

**Inizio attività:** ottobre 2024

**Fine attività:** agosto 2025

**MODULO A**

**Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro**

**A cura di:** Docenti universitari ed Esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 3 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza/on line

**Sede:** presso l’Ateneo/Istituto scolastico

**Abstract**

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

**Obiettivi**

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

**Articolazione del Modulo:**

le attività si svolgeranno in un unico incontro.

## MODULO B

**Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline dell'area umanistica**

### A cura del Dipartimento di Civiltà antiche e Moderne

Il Dipartimento di Civiltà antiche e moderne coniuga la trasmissione del patrimonio della cultura umanistica con la formazione di giovani laureati in grado di progettare con consapevolezza e passione il loro futuro. Scegliere il DICAM significa accostarsi a molteplici ambiti del sapere, dai primordi della parola al mondo della comunicazione e della multimedialità; dalle lingue antiche a quelle moderne; dalla storia della civiltà a quella del pensiero e dei suoi domini; dal recupero e dalla tutela del patrimonio archeologico e archivistico-librario al mondo dell'arte.

**Durata del laboratorio:** 6 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, secondo calendario fornito dall'Università

**Sede:** Dipartimento di Civiltà Antiche e Moderne, Contrada Annunziata - Messina

### Attività laboratoriali

#### ❖ Tradizione e contemporaneità. Letture filosofiche

Il laboratorio intende promuovere un'esperienza partecipata di lettura guidata di un classico della storia della filosofia moderna o contemporanea per favorire l'acquisizione delle principali competenze storico-ermeneutiche, teoriche e terminologiche della disciplina, e la consapevolezza del valore della filosofia per la visione critica e consapevole della contemporaneità.

#### ❖ Testi e contesti, monumenti e immagini dall'antico al moderno

Il laboratorio, attraverso incontri con docenti di diversi ambiti disciplinari di area umanistica (lingue e letterature classiche, lingua e letteratura italiana, archeologia, storia, storia dell'arte), si propone di fornire ai partecipanti gli strumenti teorici e metodologici per entrare nella galassia delle scienze umane, nel quadro di una riflessione generale e transdisciplinare.

#### ❖ Legami, influenze, contaminazioni: le lingue come ponti tra culture

Lo scopo del laboratorio è quello di offrire una riflessione sulla portata interculturale delle lingue. Saranno proposti alternativamente incontri su: varietà del francese contemporaneo; l'edizione di Antoine Galland delle Mille e una notte; l'importanza dello studio dell'arabo e della sua letteratura per comprendere fenomeni dalla portata globale.

#### ❖ Potenzialità e rischi dell'Intelligenza Artificiale

Il laboratorio si propone di approfondire le ultime innovazioni nel campo dell'IA, il ruolo che questa tecnologia riveste oggi, i rischi che sono ad essa connessi e le opportunità che possono derivare dal suo utilizzo.

### Finalità

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

### Articolazione del Modulo:

Le attività si svolgeranno in un unico incontro

### Docenti referenti del corso

Anita Di Stefano, [adistefano@unime.it](mailto:adistefano@unime.it); 3395067624

## MODULO C

### Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

**A cura** Psicologi Università degli Studi di Messina ed Esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 6 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede dell'Istituto scolastico

#### **Abstract**

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro

#### **Obiettivi**

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving

#### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo

#### **Articolazione del Modulo**

Le attività si svolgerà in uno o due incontri