

**“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”**

**Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J41I24000240006  
Anno scolastico 2024 – 2025**

**LAW IN ACTION**

**Area Politica - Giuridica - Economica  
Dipartimento di Giurisprudenza**

**Destinatari:** studenti e studentesse delle classi degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti:** 20/30 studenti per gruppo

**Durata complessiva del percorso di orientamento:** 15 ore

**Articolazione:** 3 moduli - Modulo A, Modulo B, Modulo C

**Inizio attività:** ottobre 2024

**Fine attività:** agosto 2025

**MODULO A**

**Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro**

**A cura di:** Docenti universitari ed Esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 3 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza/on line

**Sede:** presso l’Ateneo/Istituto scolastico

**Abstract**

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

**Obiettivi**

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

**Articolazione del Modulo:**

le attività si svolgeranno in un unico incontro.

## MODULO B

**Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline dell'area Politica-Giuridica-Economica**

### A cura del Dipartimento di Giurisprudenza

Il Dipartimento di Giurisprudenza dell'Università degli Studi di Messina è stato insignito, dal Ministero dell'Università e della Ricerca, della qualifica di Dipartimento di eccellenza, per il quinquennio 2023-2027 essendosi contraddistinto per l'eccellenza nella qualità della ricerca e nella progettualità scientifica, organizzativa e didattica. Il Corso di Laurea Magistrale consente l'accesso a prestigiosi concorsi pubblici, di intraprendere una brillante carriera quali avvocati presso i più noti studi professionali o come consulenti di rinomate aziende nazionali e internazionali.

Il Dipartimento offre anche corsi di laurea triennali con i curricula in Criminologia, in Consulente del Lavoro ed esperto per la sicurezza e in Operatore giuridico della pubblica amministrazione e delle imprese che offrono ampie possibilità professionali e di impiego nel settore pubblico e privato.

**Durata del laboratorio:** 6 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, secondo calendario fornito dall'Università

**Sede:** Dipartimento di Giurisprudenza Piazza Pugliatti - Messina

### Attività laboratoriali

#### ❖ **Dentro l'aula: il processo simulato**

Il laboratorio, attraverso la simulazione di processi sarà occasione per far conoscere agli studenti l'attività processuale che anima le aule dei Tribunali e delle Corti nazionali e internazionali. Gli studenti rivestiranno il ruolo di parti del giudizio e dell'organo giudicante e saranno guidati nella redazione di atti processuali.

#### ❖ **Cliniche legali**

Le cliniche legali consentono agli studenti di acquisire le abilità pratiche utili allo svolgimento delle professioni legali attraverso il coinvolgimento nella trattazione di casi pratici. In particolare, gli studenti impareranno a indagare i fatti, identificare i problemi e applicare il diritto per la soluzione di casi concreti.

#### ❖ **Laboratorio di Criminologia**

Il laboratorio approfondirà l'approccio alla scena del crimine e la sua gestione da parte dell'investigatore attraverso le scienze forensi, con riferimento alle moderne tecniche e metodologie scientifiche. Gli studenti saranno parte attiva delle osservazioni e saranno e saranno guidati in tutte le fasi da docenti ed esperti del settore.

### Finalità

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

### Articolazione del Modulo:

Le attività si svolgeranno in un unico incontro

### Docenti referenti del corso

Francesco Rende, frende@unime.it; 329/29236680

## MODULO C

### Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale

**A cura** Psicologi Università degli Studi di Messina ed Esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 6 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede dell'Istituto scolastico

#### **Abstract**

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro

#### **Obiettivi**

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving

#### **Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo

#### **Articolazione del Modulo**

Le attività si svolgerà in uno o due incontri