



SELEZIONE PER LA COSTITUZIONE DI UNA "LONG LIST" DI TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITÀ A SUPPORTO E INTEGRATIVE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE EROGATE, IN PRESENZA E ONLINE, NELL'AMBITO DEL IX CICLO DEI PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL CONSEGUIMENTO DELLA SPECIALIZZAZIONE PER LE ATTIVITÀ DI SOSTEGNO DIDATTICO AGLI ALUNNI CON DISABILITÀ, A.A. 2023/2024.

VERBALE N. 1

(RIUNIONE PRELIMINARE)

Il giorno 10 settembre 2024, alle ore 11.00, si riunisce - su Piattaforma Microsoft Teams - la Commissione giudicatrice della selezione pubblica indicata in epigrafe, nominata con D.R. 2323/2024, prot. n. 108784/2024 del 9 settembre 2024, al fine di determinare i criteri di massima in base ai quali saranno valutati i candidati.

Sono presenti:

Prof. Donatello Smeriglio	P.A. – Dip. di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Presidente
Prof.ssa Giuseppa Filippello	P.O. – Dip. di Medicina Clinica e Sperimentale	Componente
Prof. Dario De Salvo	P.A. – Dip. di Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali	Componente
Dott. ssa Maria Cristina Fede	Cat. D - Area Amm.va Gest.le	Segretario

La Commissione prende visione dell'avviso di selezione approvato con D.R. n. 2277/2024, prot. n. 105270 del 3 settembre 2024, per la costituzione di una "long list" di Tutor per lo svolgimento di attività a supporto e integrative delle attività didattiche erogate, in presenza e online, nell'ambito del IX ciclo dei Percorsi di formazione per il conseguimento della Specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, A.A. 2023/2024.

La Commissione prende atto, altresì, del Regolamento di Ateneo in materia nonché degli altri atti normativi.

I membri della Commissione ed il Segretario, ai sensi dell'art. 35, comma 3, lett. e), D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e s.m.i, dichiarano di non essere componenti dell'organo di direzione politica dell'Amministrazione, di non ricoprire cariche politiche, di non essere rappresentanti sindacali o designati dalle confederazioni ed organizzazioni sindacali o dalle associazioni professionali; dichiarano, inoltre, ai sensi dell'art. 35-bis D.lgs. n. 165/2001 e ss.mm., di non essere stati condannati, anche con sentenza non passata in giudicato, per alcuno dei reati previsti nel capo I del titolo II del libro secondo del codice penale; dichiarano, infine, ai sensi degli artt. 51 ss. c.p.c., di non avere fra di loro legami di parentela o affinità fino al quarto grado incluso e che non sussiste alcuna situazione di incompatibilità. A tal scopo, i predetti compilano e sottoscrivono le relative dichiarazioni individuali, che vengono accluse al presente verbale e ne formano parte integrante.

La Commissione prende atto che, a norma dell'art. 2 dell'avviso di selezione, sono requisiti di ammissione alla procedura:

- a. possesso di laurea specialistica, magistrale o vecchio ordinamento;
- b. esperienze in attività di tutoraggio e gestione dei progetti formativi coerenti con il profilo ricercato;

c. documentate competenze digitali riconducibili alla capacità:

- (1) di utilizzare linguaggi e metodi operativi per organizzare e fornire informazioni e strumenti di supporto ai docenti ed ai discenti (*learner support/learning support*);
- (2) di gestire e supportare attività formative anche a distanza (DaD) attraverso l'utilizzo della piattaforma **Microsoft Teams**, in uso all'Ateneo, e delle più comuni piattaforme dedicate all'*e-learning*.

La Commissione stabilisce che, ai fini della selezione, saranno valutati i seguenti titoli, purchè pertinenti all'attività da svolgere:

- a. titoli di studio e professionali;
- b. competenze digitali certificate;
- c. attività lavorativa già maturata in ambito accademico;
- d. attività didattica;
- e. eventuali pubblicazioni attinenti alla specificità dell'incarico.

La Commissione delibera, quindi, l'attribuzione dei punteggi, ripartiti secondo la tabella sottostante, fissando il punteggio massimo attribuibile a ciascun candidato in **max 50 punti**:

Titoli di studio e professionali (max 5 punti)	Punteggio	
Dottorato di ricerca	3	max 5 punti
Master universitari di I livello	1	
Master universitari di II livello	2	
Specializzazione su sostegno didattico	2	
Altre specializzazioni	0,5	
Corso di perfezionamento di almeno 150 ore	0,5	
Abilitazione all'esercizio della professione	0,5	
Competenze digitali certificate (max 10 punti)		
Competenze certificate sul sistema operativo MS-Windows e sui principali applicativi MS-Office e sui sistemi multimediali (PC, Tablet, LIM <i>et similia</i>)	1	max 3 punti
Eipass	1	
ECDL Advanced	1	
ECDL Specialised	2	
Corsi Microsoft Certified Educator	2	max 4 punti
Attività lavorativa (max 15 punti)		
Tutor d'aula in presenza/online in contesto universitario	3 punti per ogni anno accademico di attività	max 12 punti
Altre esperienze lavorative pertinenti in ambito universitario	1 punto per ogni anno accademico di attività	max 3 punti
Attività didattica (max 10 punti)		
Esperienze di docenza con contratto stipulato con le Istituzioni Scolastiche	1	max 4 punti
Esperienze di docenza con contratto stipulato con le Università	2	max 6 punti
Pubblicazioni nei SSD relativi ai Percorsi di Sostegno (max 10 punti)		
Articolo su rivista scientifica (ANVUR) o capitolo in volume (ISBN)	2	max 10 punti
Monografia (ISBN)	1	

La Commissione prende atto che, a norma dell'art. 5 dell'avviso di selezione, a parità di punteggio, si dovranno applicare, nell'ordine, i seguenti criteri di preferenza:

- a. possesso del titolo di dottore di ricerca o dell'abilitazione;
- b. minore età anagrafica.

La Commissione conclude i propri lavori alle ore 12:00 e dà mandato al Segretario verbalizzante di trasmettere il presente verbale al Dirigente del D. A. Servizi Didattici e Alta Formazione, alla Responsabile dell'Unità Organizzativa Formazione Insegnanti ed alla Responsabile del Procedimento per i successivi adempimenti.

Del che è redatto il presente verbale.

La Commissione

PRESIDENTE: Prof. Donatello SMERIGLIO

COMPONENTE: Prof.ssa Giuseppa FILIPPELLO

COMPONENTE: Prof. Dario DE SALVO

SEGRETARIO: Dott.ssa Maria Cristina FEDE

