



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MESSINA
DIPARTIMENTO DI SCIENZE COGNITIVE, PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE E
DEGLI STUDI CULTURALI

PROCEDURA PUBBLICA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA, PER TITOLI, PER IL CONFERIMENTO DI N. 1 CONTRATTO DI DIRITTO PRIVATO A TITOLO ONEROSO, DI INCARICHI DI DIDATTICA SOSTITUTIVA, AI SENSI DELL'ART. 23 DELLA LEGGE 30 DICEMBRE 2010 N. 240, PER IL CDS SCIENZE DELLA FORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (SEDE DI NOTO), DELL'INSEGNAMENTO DI "DIDATTICA E COMUNICAZIONE, ID 518408 – SSD M-PED/03, BANDO D.R. REP. 2348/2024, COD. 24-013, PROT. 103908 DEL 28/08/2024.

VERBALE N. 4

L'anno 2024, il giorno 26 del mese di settembre, alle ore 12.35, al completo delle sue componenti, si riunisce nei locali di Via Concezione 6/8 dell'Università di Messina la Commissione giudicatrice (nominata con DR rep. n. 2362/2024, prot. n. 110308 del 11 settembre 2024), per procedere alla valutazione comparativa in oggetto.

Sono presenti i proff.: Giombattista Amenta, Donatello Smeriglio e Simona Gatto.

Ciò premesso, i componenti della Commissione accedono, tramite le proprie credenziali, alla piattaforma informatica <https://pica.cineca.it/login> e prendono visione dell'elenco dei candidati che hanno presentato istanza per il contratto di "Didattica e comunicazione, ID 518408 – SSD M-Ped/03 per la sede di Noto, che risultano essere i seguenti:

1. Amenta Fabrizio;
2. Caci Rosa Elena;
3. Cappello Angelo;
4. Messina Maria Irene;
5. Schermi Mario.

Preso atto dell'elenco, ciascun Commissario dichiara che non sussistono situazioni di incompatibilità con i candidati, ai sensi degli artt. 51 e 52 c.p.c. e dell'art. 5, comma 2, del D.Lgs. 1172/1948.

Si procede con il primo candidato.

Il candidato Fabrizio Amenta, tra i titoli, dichiara di aver conseguito un Master triennale in "Counseling Filosofico" a cui la Commissione assegna punti 0 poiché non attinente con il SSD del presente incarico. Nel 2011/12 ha conseguito un Master di I livello in "L'uso didattico della narrazione e della metafora negli insegnamenti umanistici della scuola secondaria" a cui la Commissione assegna punti 1. Ha completato un Master di II livello in "Counseling e pratica filosofica" a cui la Commissione assegna punti 0 poiché non è attinente con il SSD del presente bando. Ha ottenuto la Laurea in Filosofia con votazione 110/110 a cui la Commissione assegna punti 0 poiché non è attinente con il SSD dell'incarico del presente bando. Il candidato riporta di aver svolto numerose docenze, quali, a.a. 2023/24 "Metodologie didattiche e mediazione didattica per la scuola secondaria" (M-Ped/03) nei Percorsi abilitanti presso l'Università degli Studi di Catania; nel periodo 2021/22 – 2022/23 "Pedagogia Speciale della gestione integrata del gruppo – classe" (M-Ped/03) nei corsi di sostegno didattico agli alunni con disabilità, Cicli VII - VIII, presso l'Università degli Studi di Catania. Tra il 2020/21 e il 2022/23 docenza a contratto del laboratorio "Orientamento e Progetto di vita e Alternanza Scuola – Lavoro" (M-Ped/03) nei corsi di sostegno agli alunni con disabilità, Cicli VI – VII – VIII, presso l'Università degli Studi di Catania. Nel 2020/21 è stato docente del laboratorio "Didattica delle Educazioni e dell'area antropologica" (M-Ped/03) nei corsi di specializzazione per il sostegno agli alunni con disabilità, VI Ciclo, presso l'Università degli Studi di Catania. Ciò premesso, la Commissione assegna

complessivamente punti 5 alle attività di docenza. Per quanto riguarda i prodotti scientifici, il candidato non indica pubblicazioni.

Si passa, quindi, alla candidata Rosa Elena Caci che dichiara di essere in possesso di una Laurea magistrale in Giurisprudenza, a cui la Commissione non attribuisce alcun punteggio perché non attinente con il SSD M-Ped/03. Dichiara di essere dottore di Ricerca in Sociologia giuridica, della devianza e mutamento sociale (SPS/12), a cui la Commissione non assegna alcun punteggio poiché il settore scientifico disciplinare SPS/12 non è attinente a quello dell'insegnamento oggetto del bando. Indica, altresì, di essere in possesso di un Master di secondo livello in Scienze Forensi, a cui la Commissione attribuisce 0 punti poiché non risulta attinente al SSD oggetto dell'incarico. La candidata, inoltre, precisa di aver avuto diversi contratti di docenza presso l'Università di Messina nei SSD: SPS/9, IUS/08, IUS/04, SPS/07, SPS/12. Trattandosi di docenze che non risultano attinenti con il SSD M-Ped/03, la Commissione assegna alle docenze indicate punti 0. La candidata non presenta pubblicazioni scientifiche.

Il candidato Angelo Cappello dichiara di aver conseguito il titolo di dottore di ricerca in Didattica e tecnologie dell'istruzione, Pedagogia speciale, della devianza e dei fenomeni criminali, a cui la Commissione assegna punti 8, poiché afferente al SSD M-Ped/03. Dichiara di essere in possesso, inoltre, della Laurea magistrale in Teorie dei Linguaggi e della Comunicazione, conseguita con votazione 110/110 e, quindi, la Commissione attribuisce punti 6. Indica e allega, altresì, due articoli scientifici, a cui la Commissione assegna 1 punto (0.5 per ogni articolo). Precisa di aver avuto 5 contratti di docenza di discipline afferenti al SSD M-PED/04. Trattandosi di un settore affine a quello dell'insegnamento oggetto del presente bando, la Commissione attribuisce punti 5, ovvero un punto per ogni insegnamento. Inoltre, nell'anno accademico 2023/24, ha insegnato la disciplina "Didattica e Comunicazione" per il corso di laurea triennale "Scienze della formazione e della comunicazione" (L19/20), con un carico di 10 CFU, a cui la Commissione assegna punti 2.

La candidata Messina Maria Irene ha conseguito una laurea vecchio ordinamento in Scienze dell'educazione e della formazione, presso l'Università di Catania, con la votazione di 101/110, a cui la Commissione assegna punti 0, in quanto la votazione risulta al di sotto della soglia minima contemplata nei criteri, ovvero 105/110. La candidata dichiara di aver svolto attività di docenza all'interno dei percorsi per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, presso l'Università di Catania. Nello specifico afferma di aver svolto le seguenti docenze: "Didattica speciale: approccio metacognitivo e cooperativo" (M-Ped/03), "Didattica delle educazioni e dell'area antropologica" (M-Ped/03), "Didattica speciale: Codici comunicativi della educazione linguistica" (M-Ped/03), "Didattica per le disabilità sensoriali" (M-PED/04), "Didattica speciale: Codici logico-matematici" (M-Ped/03), dal 16/11/2022, al 06/05/2023; "Pedagogia Speciale: gestione integrata del gruppo classe" (M-Ped/03), "Didattica speciale e apprendimento per le disabilità sensoriali" (M-Ped/03), "Didattica Speciale: Approccio metacognitivo e cooperativo" (M-Ped/03), VI ciclo, presso l'Università di Catania; "Progettazione del PDF, del PEI - progetto di vita e modelli di qualità della vita: dalla programmazione alla valutazione" (M-Ped/03), V ciclo, presso l'Università di Catania; Laboratori: Attività didattica sulle disabilità sensoriali: deficit visivi, uditivi e pluriminorazioni sensoriali previsto nell'ambito del percorso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, dal 09/02/2021, al 02/06/2021, presso l'Università di Catania. Alla luce di quanto sopra, la Commissione assegna 5 punti alle attività di docenza della candidata. Non vengono allegare pubblicazioni.

Il candidato Mario Schermi dichiara di aver conseguito la laurea in Filosofia, con voti 110/110 e lode, e un Dottorato in Pedagogia e Sociologia Interculturale, per i quali non sono stati assegnati punti poiché i SSD dei titoli indicati non risultano attinenti al SSD M-Ped/03. Il candidato dichiara di aver tenuto l'insegnamento di Didattica e Pedagogia presso il Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento dell'Università di Chieti, dall'anno accademico 2020-2021 fino all'anno accademico 2023-2024. Inoltre, nell'anno accademico 2023-2024, dichiara di aver svolto il ruolo di Professore a contratto di Didattica e metodologie per l'insegnamento della Sociologia presso il Centro Alta Scuola per la Formazione degli Insegnanti dell'Università di Catania. Ciò premesso, la Commissione assegna complessivamente 5 punti all'attività didattica del candidato. Relativamente alle pubblicazioni attinenti al Settore Scientifico Disciplinare oggetto del bando, il candidato allega, tra quelli afferenti al SSD M-Ped/03 le seguenti: "Persone "difficili", educazione difficile. In dialogo con il contributo di Piero Bertolini nel lavoro educativo della giustizia", pubblicato nel 2024 su "Encyclopaideia – Journal of Phenomenology and Education", e "Questo è il servizio che non c'è: un centro educativo territoriale", incluso nel volume curato da Schermi e Di Giovanni nel 2022 per Franco Angeli. Altri contributi significativi includono "Il lavoro dell'educare. Lungo il cammino del crescere umani", "Responsabilità, enormità e lateralità dell'educare. Condizione e sostenibilità di un educare di confine", pubblicato sulla rivista "Adulità", "Le mafie di dentro. La condizione mafiosa sul margine della

responsabilità educativa", pubblicato su "Minori Giustizia", e infine il capitolo "Educare e punire. L'esperienza educativa nella difficile impresa di "liberare" e "contenere". Ciò premesso, la Commissione attribuisce punti 3 per gli articoli e punti 1.5 per i capitoli di libri, per totale di 4,5 punti per la produzione scientifica.

Tutto ciò premesso, sulla base delle valutazioni sopra riportate, viene stilata la seguente graduatoria di merito:

Candidato	Punteggio complessivo
Cappello Angelo;	22
Schermi Mario;	14
Amenta Fabrizio;	6
Messina Maria Irene;	5
Caci Rosa Elena.	0

Ultimati i lavori, la Commissione approva il presente verbale all'unanimità seduta stante, lo sottoscrive e lo trasmette al dott. Francesco Toscano (francesco.toscano@unime.it), per gli adempimenti consequenziali. La seduta viene sciolta alle ore 15.30.

LA COMMISSIONE

Prof. Giombattista Amenta (Presidente)

Prof. Donatello Smeriglio (Componente)

Prof. ssa Simona Gatto (Segretario)



56