

“PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR) – MISSIONE 4 “Istruzione e ricerca”  
COMPONENTE 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università”  
INVESTIMENTO 1.6 “Orientamento attivo nella transizione scuola-università”

Progetto “Consapevolmente” (2022 – 2026) - CUP J41I24000240006  
Anno scolastico 2024 – 2025

UNO SGUARDO AI PERCORSI FORMATIVI IN AMBITO MEDICO-SANITARIO,  
SPORTIVO E ALIMENTARE  
Area MEDICO-SANITARIA

Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali  
(BIOMORF)

**Destinatari:** studenti e studentesse delle classi degli Istituti secondari di 2° grado

**Numero alunni coinvolti:** 20/30 studenti per gruppo

**Durata complessiva del percorso di orientamento:** 15 ore

**Articolazione:** 3 moduli - Modulo A, Modulo B, Modulo C

**Inizio attività:** ottobre 2024

**Fine attività:** agosto 2025

## MODULO A

**Conoscenza delle scelte post-diploma, dalla formazione superiore all’inserimento nel mondo del lavoro**

**A cura di:** Docenti universitari ed Esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 3 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza/on line

**Sede:** presso l’Ateneo/Istituto scolastico

### Abstract

Il modulo di orientamento è incentrato sui temi più importanti della scelta post-diploma: dall’inserimento nel mondo del lavoro alle diverse possibilità di proseguimento della formazione (corsi universitari, parauniversitari, ITS ...). Offrirà ai partecipanti la possibilità di conoscere e riflettere su tutte le scelte future da intraprendere anche grazie all’utilizzo di un approccio critico e di strumenti di auto-orientamento.

### Obiettivi

Il modulo si pone l’obiettivo di accrescere la consapevolezza dei partecipanti sull’importanza di creare un proprio percorso di carriera, affrontando la differenza tra competenze e conoscenza, attitudini e valori personali.

## Articolazione del Modulo:

Le attività si svolgeranno in un unico incontro.

### MODULO B

**Esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio allo studio delle discipline dell'area medico-sanitaria**

## A cura del Dipartimento di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali

Le attività del Dipartimento universitario di Scienze Biomediche, Odontoiatriche e delle Immagini Morfologiche e Funzionali riguardano l'area medico-sanitaria.

I Corsi Triennali, per la maggior parte professionalizzanti, permettono, acquisita la laurea, l'esercizio della professione. I Corsi Magistrali consentono il proseguimento degli studi per ulteriori traguardi nell'ambito lavorativo. Medicine and surgery e Odontoiatria sono invece Corsi a ciclo unico.

I laboratori e gli ambulatori dove si svolgono attività scientifiche, diagnostiche e assistenziali assicurano agli studenti una preparazione teorico-pratica di qualità.

I docenti che afferiscono al Dipartimento svolgono attività sia nel campo delle Scienze di Base (Anatomia, Fisiologia, Istologia, Fisica Medica, Biofisica, Biochimica, Chimica), sia nel campo medico-chirurgico e diagnostico (Apparato respiratorio, Odontoiatria, Oculistica, Chirurgia Maxillo-Facciale, Chirurgia Toracica, Psichiatria, Neurochirurgia, Medicina Legale, Neurologia, Diagnostica per Immagini) e garantiscono un'intensa attività didattica e scientifica.

**Durata del laboratorio:** 6 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, secondo calendario fornito dall'Università

**Sede:** Polo Policlinico universitario, Polo universitario Annunziata, Polo Consorzio Universitario Mediterraneo Orientale di Noto

## Attività laboratoriali

### ❖ **Alla scoperta dei laboratori**

Il laboratorio prevede una parte teorica introduttiva alle attività sperimentali da svolgersi in laboratori specialistici. Le esperienze verranno svolte nei laboratori di biologia, microbiologia e chimica degli alimenti, igiene ambientale, genetica, ricostruzione dentale, fisica, biofisica e chimica. Le attività potranno essere correlate tra loro.

### ❖ **Sport e Medicina, un binomio vincente**

Il laboratorio prevede una parte teorica preliminare alle attività pratiche da svolgersi in ambulatori specialistici. La parte pratica verrà svolta nell'ambito delle discipline SPORT E MEDICINA, con contenuti riguardanti la preparazione e il controllo di sportivi e atleti grazie alle visite negli ambulatori di Medicina dello Sport

### ❖ **Viaggio all'interno del corpo umano**

Il laboratorio prevede una parte teorica preliminare alle attività sperimentali da svolgersi in ambulatori specialistici. La parte pratica sarà svolta nelle sale e negli ambulatori di DIAGNOSTICA PER IMMAGINI, con contenuti nell'ambito della diagnostica mediante raggi X, Risonanza Magnetica, Medicina Nucleare, Ultrasuoni.

### ❖ **Friendly Brain**

Il laboratorio prevede una parte teorica preliminare alle attività sperimentali da svolgersi in laboratori specialistici. Le esperienze pratiche verranno svolte quindi nell'ambito della disciplina PSICOLOGIA al fine di comunicare agli alunni che esiste la possibilità di prevenire la dipendenza tecnologica.

## Finalità

Fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di approccio del metodo scientifico.

## Articolazione del Modulo:

Le attività si svolgeranno in un unico incontro

**Docente referenti del corso**

Elisa Venera Ruello 333 3519179 - eruello@unime.it

**MODULO C**

**Consolidamento delle competenze trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale**

**A cura** Psicologi Università degli Studi di Messina ed Esperti di elevata qualificazione

**Durata del laboratorio:** 6 ore

**Modalità di erogazione:** In presenza, orario da concordare con i referenti dei corsi

**Sede:** presso la sede dell'Istituto scolastico

**Abstract**

Consolidamento delle competenze trasversali (problem solving, decision making, autostima e autoefficacia) per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale. Tale modulo si configura come un percorso di orientamento ideato con l'intento di promuovere l'autoanalisi delle proprie caratteristiche e facilitare l'esplorazione, attraverso il gruppo, di tutte quelle dimensioni che possono sostenere lo studente nella progettazione del suo futuro

**Obiettivi**

- acquisire consapevolezza del proprio sé e delle proprie aspirazioni accademico/professionali
- definire quali sono le risorse più utili da investire per raggiungere un obiettivo accademico/lavorativo
- favorire l'acquisizione di strategie di decision making e problem solving

**Metodologie, strumenti, sistemi di lavoro utilizzati**

Le attività facenti parte del modulo saranno realizzate sotto forma di esperienza laboratoriale.

Durante gli incontri saranno svolte attività sia individuali che in gruppo. Il lavoro si baserà sull'esperienza diretta che i partecipanti realizzeranno attraverso esercitazioni, giochi, momenti di riflessione e discussione.

Metodologie/strumenti: Presentazioni in Power Point - Uso di Questionari validati scientificamente - Giochi dinamici di gruppo - Brainstorming - Materiale cartaceo

**Articolazione del Modulo**

Le attività si svolgerà in uno o due incontri