



Università degli Studi di Messina
CENTRO DI RICERCA E DI INTERVENTO PSICOLOGICO
CE.R.I.P.

Selezione pubblica per il conferimento, mediante procedura selettivo-comparativa, di n. 2 incarichi di collaborazione esterna di supporto all'attività di ricerca nell'ambito del Progetto PRO-BENE-COMUNE_000008_ CUP: J53C24001660001_CUP MASTER: H53C24000530001

AVVISO PUBBLICO INDETTO CON BANDO Prot. n. 0154436 del 26.11.2024

Verbale 3 - COLLOQUIO ORALE

Il giorno 10/01/2025 alle ore 9:30 si è riunita presso i locali del CeRIP la Commissione esaminatrice della selezione in oggetto.

La Commissione, deliberata con DD Prot. n.0165212 del 13.12.2024, è così composta:

Prof.ssa Luana Sorrenti (Presidente)

Prof.ssa Claudia Gianelli (Componente)

Prof.ssa Chiara Spatola (Segretario)

Risultano presenti i/le seguenti candidati/e: De Salvo Eliana, Falliti Francesca, Foti Cristina, Gallo Martina, Rizzo Amelia.

La Commissione accerta l'identità delle candidate idonee a svolgere il colloquio.

La candidata Falliti Francesca fa presente che, nel verbale 2, il proprio nome non è stato riportato correttamente, così come segnalato dalla stessa candidata tramite PEC inviata il 9/1/2025. La Commissione ne prende atto.

La Presidente richiama sinteticamente i criteri predefiniti relativamente alle modalità di espletamento della prova orale come indicati nel verbale 1 del 19/12/2024:

Approfondimento delle conoscenze e competenze maturate nell'ambito della ricerca volta alla promozione del benessere psicofisico e di inclusione e crescita personale ed emotiva della popolazione studentesca nonché alla prevenzione e al contrasto di fattori di rischio del malessere psicologico.

In particolare, il colloquio vuole accertare la conoscenza e la competenza dei candidati nei seguenti aspetti:

- tecniche di rilevazione e individuazione dei bisogni dell'utenza (raccolta dati quantitativi e qualitativi);
- metodologia della ricerca scientifica;
- strumenti utili all'assessment e alla valutazione e scoring dei punteggi;
- programmi per l'implementazione di analisi statistiche avanzate
- soft skills correlate (capacità di coordinamento con i partner del progetto, abilità di problem-solving, capacità di comunicazione con stakeholder accademici e istituzionali).

Viene inoltre discusso il curriculum professionale del candidato e accertata la conoscenza della lingua inglese.

Lo svolgimento del colloquio prevede quindi una discussione sul curriculum professionale del candidato finalizzata all'approfondimento delle conoscenze e competenze maturate nell'ambito della ricerca volta alla promozione del benessere psicofisico e di inclusione e crescita personale ed emotiva della popolazione studentesca nonché alla prevenzione e al contrasto di fattori di rischio del malessere psicologico. Inoltre, la Commissione ha preliminarmente predisposto 12 quesiti (allegato 1 del presente verbale) per consentire che ogni candidato/a possa procedere all'individuazione degli stessi mediante estrazione, sulle tematiche (indicate nel Verbale 1 del



19/12/2024): tecniche di rilevazione e individuazione dei bisogni dell'utenza (raccolta dati quantitativi e qualitativi); metodologia della ricerca scientifica; strumenti utili all'assessment e alla valutazione e scoring dei punteggi; programmi per l'implementazione di analisi statistiche avanzate; soft skills correlate (capacità di coordinamento con i partner del progetto, abilità di problem-solving, capacità di comunicazione con stakeholder accademici e istituzionali). Infine, viene accertata la conoscenza della lingua inglese attraverso la lettura e traduzione di alcune parti di articoli scientifici.

Il colloquio è pubblico.

Le candidate rispondono a tutti i quesiti posti dalla Commissione.

Al termine del colloquio, la Commissione procede alla seguente valutazione, unanimemente condivisa:

De Salvo Eliana (CA42256HU)

Approfondimento delle conoscenze e competenze maturate nell'ambito della ricerca: punti 10

Conoscenze e competenze tecniche (quesito C sorteggiato): punti 8

Soft-skills (quesito K sorteggiato): punti 7

Conoscenza della lingua inglese: punti 9

Totale: punti 34

Falliti Francesca (CA21993JG)

Approfondimento delle conoscenze e competenze maturate nell'ambito della ricerca: punti 6

Conoscenze e competenze tecniche (quesito E sorteggiato): punti 6

Soft-skills (quesito I sorteggiato): punti 6

Conoscenza della lingua inglese: punti 7

Totale: punti 25

Foti Cristina (AY2076022)

Approfondimento delle conoscenze e competenze maturate nell'ambito della ricerca: punti 7

Conoscenze e competenze tecniche (quesito G sorteggiato): punti 5

Soft-skills (quesito J sorteggiato): punti 7

Conoscenza della lingua inglese: punti 8

Totale: punti 27

Gallo Martina (CA05032GU)

Approfondimento delle conoscenze e competenze maturate nell'ambito della ricerca: punti 8

Conoscenze e competenze tecniche (quesito D sorteggiato): punti 8

Soft-skills (quesito J sorteggiato): punti 10

Conoscenza della lingua inglese: punti 9

Totale: punti 35

Rizzo Amelia (CA26435JM)

Dopo il riconoscimento della candidata, la stessa esprime la volontà di ritirarsi dal colloquio.

Conclusi i colloqui, la Commissione procede al calcolo della somma dei punteggi ottenuti dai candidati:

Cognome e Nome	Titoli	Colloquio	Totale
De Salvo Eliana	31	34	65
Falliti Francesca	11	25	36
Foti Cristina	11	27	38
Gallo Martina	31	35	66
Rizzo Amelia	28,5	-	28,5



Considerato che sono ritenuti idonei i candidati che avranno raggiunto il punteggio minimo di 60 punti, tra titoli e colloquio, e che, in caso di parità, prevarrà il criterio della più giovane età anagrafica, la Commissione redige la presente graduatoria:

Cognome e Nome	Titoli	Colloquio	Totale
Gallo Martina	31	35	66
De Salvo Eliana	31	34	65
Foti Cristina	11	27	38 (non idonea)
Falliti Francesca	11	25	36 (non idonea)
Rizzo Amelia	28,5	-	28,5 (non idonea)

La seduta è tolta alle ore 12:00.

Il presente verbale redatto, letto ed approvato da tutti i membri della Commissione viene trasmesso al Direttore del Centro che, verificata la legittimità degli atti concorsuali, procederà all'approvazione degli stessi, alla pubblicazione dell'esito della selezione ai fini della normativa sulla trasparenza, e ad emanare il provvedimento di assegnazione ai vincitori.

La Commissione

- Prof.ssa Luana Sorrenti (Presidente)

- Prof.ssa Claudia Gianelli (Componente)

- Prof.ssa Chiara Spatola (Segretario)



ALLEGATO A

- A. Il/La candidato/a illustri le principali metodologie di tipo quantitativo di rilevazione dei bisogni degli studenti.
- B. Il/La candidato/a illustri le principali metodologie di tipo qualitativo di rilevazione dei bisogni degli studenti.
- C. Il/La candidato/a descriva una o più esperienze personali relative a somministrazione di test e questionari, facendo emergere competenze nelle modalità di scoring di dati.
- D. Il/La candidato/a illustri quali test si utilizzano per diagnosticare/valutare i principali fattori di promozione del benessere.
- E. Il/La candidato/a illustri quali test si utilizzano per diagnosticare/valutare i principali fattori di prevenzione dei rischi.
- F. Il/La candidato/a descriva i principali piani di ricerca psico-educativa e indichi quali ritiene più idonei relativamente all'ambito del progetto per il quale sta concorrendo.
- G. Il/La candidato/a descriva le fasi relative alla strutturazione di un piano di ricerca.
- H. Il/La candidato/a descriva alcuni esempi di analisi statistiche tramite l'uso del software SPSS e/o altri software.
- I. Il/La candidato/a immagini di dover risolvere una problematica durante l'esecuzione di un progetto, facendo riferimento al processo di problem solving.
- J. Il/La candidato/a descriva le principali caratteristiche della comunicazione assertiva ed empatica, applicandola al contesto universitario.
- K. Il/La candidato/a elenchi le principali abilità personali necessarie per il coordinamento di un gruppo di ricerca.
- L. Il/La candidato/a immagini di dover fronteggiare eventi imprevisti nell'ambito del lavoro di gruppo finalizzato all'esecuzione di un progetto, facendo riferimento alle diverse strategie di coping che potrebbe mettere in atto.