

Università degli Studi di Messina



Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (DIMED)

Piano Triennale 2024 – 2026

Sommario

1. Visione, Missione e Valori del Dipartimento	3
2. Analisi di contesto	5
3. Assicurazione della Qualità.....	9
4. Struttura organizzativa: dotazione di personale, strutture e servizi di supporto	12
5. Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse	17
5.1 Reclutamento del personale	17
5.2 Risorse finanziarie	17
6. Didattica	20
6.1 Stato dell'arte, Analisi SWOT	20
6.2 Obiettivi strategici, relativi indicatori, Target	35
7. Ricerca	36
7.1 Stato dell'arte, Analisi SWOT	36
7.2 Obiettivi strategici, relativi indicatori, Target	49
8. Terza Missione	50
8.1 Stato dell'arte, Analisi SWOT	50
8.2 Obiettivi strategici, relativi indicatori, Target	51
APPENDICE – Obiettivi operativi, relativi indicatori e target	52

1. Visione, Missione e Valori del Dipartimento

Il Piano Triennale del Dipartimento, aggiornato con cadenza annuale ed elaborato dalla Commissione preposta, nominata con D.D 7/2025 è stato approvato dal Consiglio del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale nella seduta del 23 gennaio 2025. Il presente documento è pubblicato al seguente link: <https://dimed.unime.it/it/dipartimento/piani-triennali-del-dipartimento>.

Il Piano Triennale del Dipartimento rappresenta un indispensabile strumento per lo sviluppo degli obiettivi strategici e operativi per gli ambiti della Didattica, Ricerca, Terza Missione e Impatto Sociale, raccordati alla visione strategica d'Ateneo.

Il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale (d'ora in poi denominato DIMED) è stato costituito nel 2015 con DR n. 1477 del 6 luglio 2015.

Visione, Missione e Valori del Dipartimento

Il raggiungimento di un eccellente livello accademico attraverso un'alta qualità della didattica, che preveda una formazione rigorosa e aggiornata, che fornisca agli studenti competenze teoriche e pratiche necessarie per il loro futuro professionale. Per far ciò si avrà cura di monitorare e migliorare costantemente i programmi formativi in base ai feedback di studenti e docenti. Principio fondamentale dovrà essere la centralità degli studenti e lo sviluppo delle loro competenze cliniche, fornendo opportunità di formazione pratica in ambienti reali, come le cliniche ed i laboratori universitari. Sarà garantito un supporto continuo agli studenti, attraverso servizi di tutoraggio, mirati all'identificazione ed alla valorizzazione delle capacità individuali di ciascuno. Si cercherà di valorizzare, tra docenti e studenti, la cultura del lifelong learning, incoraggiando iniziative orientate ad un apprendimento continuo.

La ricerca dovrà essere orientata allo svolgimento di progetti innovativi in ambito di progetti traslazionali che possano essere trasferiti dalla teoria alla pratica clinica, migliorando la salute dei pazienti. Si cercherà di incoraggiare le collaborazioni intra ed extra dipartimentali e di favorire la partecipazione a bandi competitivi e *partnership* con enti pubblici e privati per sostenere progetti innovativi. Si avrà cura di promuovere il rispetto dei principi etici nella sperimentazione clinica e nella relazione con studenti e pazienti.

Il DIMED cercherà di contribuire allo sviluppo della comunità, lavorando su progetti che abbiano un impatto positivo sulla società, specialmente nei contesti di prevenzione e promozione della salute.

Punto fondamentale sarà l'internazionalizzazione, da ottenere innanzitutto attraverso *partnership* con università e istituti di ricerca all'estero per favorire scambi accademici e collaborazioni scientifiche. Inoltre, si cercherà di offrire corsi e opportunità di ricerca che possano attrarre studenti e ricercatori di talento da tutto il mondo.

Sostenibilità e innovazione tecnologica verranno perseguite attraverso l'implementazione di strumenti tecnologici (simulazioni, intelligenza artificiale, realtà aumentata) nella didattica e nella ricerca e promuovendo pratiche sostenibili nella gestione delle risorse e nell'organizzazione del lavoro.

Al fine di illustrare nel suo complesso l'attività del DIMED in relazione alle tre Missioni (*Didattica, Ricerca, Terza Missione e Impatto Sociale*), si evidenzia quanto segue:

Per la Didattica

Attualmente l'offerta formativa complessivamente gestita dal DIMED si articola in 6 Corsi di Laurea e 14 Scuole di Specializzazione.

Gli studenti iscritti ai Corsi di Laurea sono ad oggi 3476 così distribuiti:

		Classe	Iscritti
Corsi di Laurea Triennali delle Professioni Sanitarie	Fisioterapia	L/SNT2	290
	Infermieristica	L/SNT1	1955
	Tecniche di Neurofisiopatologia	L/SNT3	51
Corso di Laurea Triennale	Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive	L-24	669
Corso di Laurea Magistrale biennale	Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita	LM-51	367
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico	Medicina e Chirurgia ad Indirizzo Biotecnologico	LM-41	144

I medici in formazione iscritti alle Scuole di Specializzazione sono ad oggi 423 così distribuiti:

		Iscritti
Area Sanitaria Medica	Allergologia e immunologia clinica	17
	Dermatologia e venereologia	18
	Endocrinologia e Malattie del Metabolismo	13
	Farmacologia e Tossicologia Clinica	5
	Geriatria	26
	Malattie dell'apparato cardiovascolare	80
	Malattie Infettive e Tropicali	32
	Medicina Fisica e Riabilitativa	15
	Medicina interna	43
	Nefrologia	46
	Neurologia	32
	Reumatologia	10
Area Sanitaria non Medica	Farmacologia e tossicologia Clinica	41
Area Psicologica	Psicologia della salute	45

Maggiori informazioni sull'andamento delle iscrizioni nei Corsi di Laurea dell'ultimo triennio, la varietà delle classi di laurea offerte, l'internazionalizzazione dell'offerta formativa sono consultabili nella sezione della Didattica al punto 6.

Per la Ricerca

Maggiori informazioni sono consultabili nella sezione della Ricerca al punto 7.

Per la Terza Missione e l'Impatto Sociale

Maggiori informazioni sono consultabili nella sezione della TM/IS al punto 8.

2. Analisi di contesto

Il DIMED promuove e coordina le attività di ricerca relative ai diversi settori scientifico-disciplinari inscindibilmente connesse con l'attività assistenziale istituzionale e con la didattica, nel rispetto della libertà e delle finalità scientifiche di ogni singolo componente e dei gruppi di ricerca, osservando e rispettando tutti i principi etici sanciti dalla Dichiarazione di Helsinki. Caratteristica peculiare del DIMED è la sua composizione multidisciplinare. Ad esso afferiscono docenti prevalentemente appartenenti all'area medica **Area CUN 06**. Risultano, inoltre, ampiamente rappresentati anche alcuni settori di ambito biologico **Area CUN 05** e dell'**Area CUN 11**.

Numero e percentuale docenti per Area CUN

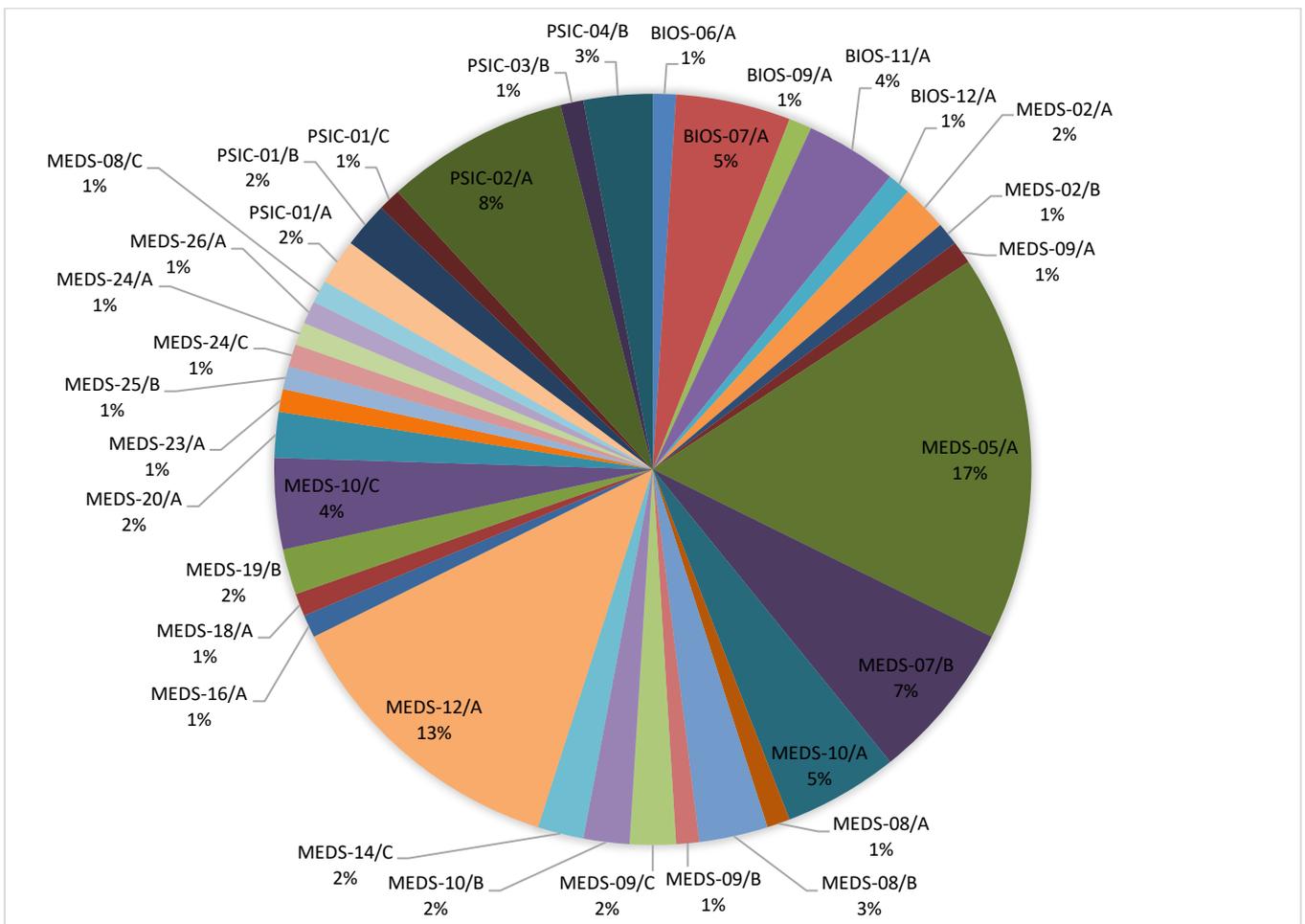
Area CUN	Cod. GSD	SSD	SSD ex D.M. 855/2015	Denominazione SSD	Docenti
Area CUN 05	05/BIOS-06	BIOS-06/A	BIO/09	Fisiologia	12 (11,76%)
	05/BIOS-07	BIOS-07/A	BIO/10	Biochimica	
	05/BIOS-09	BIOS-09/A	BIO/12	Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica	
	05/BIOS-11	BIOS-11/A	BIO/14	Farmacologia	
	05/BIOS-12	BIOS-12/A	BIO/16	Anatomia Umana	
Area CUN 06	06/MEDS-02	MEDS-02/A	MED/04	Patologia Generale	73 (71,57%)
		MEDS-02/B	MED/05	Patologia Clinica	
	06/MEDS-09	MEDS-09/A	MED/06	Oncologia Medica	
	06/MEDS-05	MEDS-05/A	MED/09	Medicina Interna	
	06/MEDS-07	MEDS-07/B	MED/11	Malattie Apparato Cardiovascolare	
	06/MEDS-10	MEDS-10/A	MED/12	Gastroenterologia	
	06/MEDS-08	MEDS-08/A	MED/13	Endocrinologia	
		MEDS-08/B	MED/14	Nefrologia	
	06/MEDS-09	MEDS-09/B	MED/15	Malattie del Sangue	
		MEDS-09/C	MED/16	Reumatologia	
	06/MEDS-10	MEDS-10/B	MED/17	Malattie Infettive	
	06/MEDS-14	MEDS-14/C	MED/24	Urologia	
	06/MEDS-12	MEDS-12/A	MED/26	Neurologia	
	06/MEDS-16	MEDS-16/A	MED/28	Malattie Odontostomatologiche	
	06/MEDS-18	MEDS-18/A	MED/31	Otorinolaringoiatria	
	06/MEDS-19	MEDS-19/B	MED/34	Medicina Fisica e Riabilitativa	
	06/MEDS-10	MEDS-10/C	MED/35	Malattie Cutanee e Veneree	
	06/MEDS-20	MEDS-20/A	MED/38	Pediatria Generale e Specialistica	
	06/MEDS-23	MEDS-23/A	MED/41	Anestesiologia	
	06/MEDS-25	MEDS-25/B	MED/44	Medicina del Lavoro	
06/MEDS-24	MEDS-24/C	MED/45	Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche		
06/MEDS-26	MEDS-24/A	MED/46	Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio		
	MEDS-26/A	MED/48	Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-Psichiatriche e Riabilitative		

	06/MEDS-08	MEDS-08/C	MED/49	Scienze Tecniche Dietetiche Applicate	
Area CUN 11	11/PSIC-01	PSIC-01/A	M-PSI/01	Psicologia Generale	17 (16.67%)
		PSIC-01/B	M-PSI/02	Neuropsicologia e neuroscienze cognitive	
		PSIC-01/C	M-PSI/03	Psicometria	
	11/PSIC-02	PSIC-02/A	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	
	11/PSIC-03	PSIC-03/B	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	
	11/PSIC-04	PSIC-04/B	M-PSI/08	Psicologia Clinica	

Totale Docenti (con assegnisti e borse di ricerca) **102**

Totali Docenti **91**

Percentuale docenti nei vari SSD



La composizione multidisciplinare del DIMED si riflette principalmente nell'attività di ricerca che spazia da studi di biologia cellulare, molecolare e genomica, a studi pre-clinici, clinici, epidemiologici e della sfera psichico-comportamentale. Le tematiche generali che identificano il progetto scientifico-culturale del DIMED mirano principalmente a: 1) studiare gli aspetti eziopatogenetici delle malattie; 2) sviluppare e testare strumenti diagnostico-terapeutici innovativi; 3) analizzare i potenziali fattori di rischio ambientali e/o sociali, allo scopo di individuare adeguate misure di prevenzione utili

all'individuo e alla collettività; 4) mettere al centro la persona e il suo "benessere psicofisico", prendendosene cura nella sua complessità.

La trasversalità delle competenze scientifiche presenti, la complementarità dei servizi erogati e la varietà dell'offerta formativa, insieme alla molteplicità dei laboratori di ricerca e delle infrastrutture in uso, costituiscono di fatto il punto di forza delle attività didattiche e di ricerca del DIMED, sviluppate in modo integrato all'attività clinico-assistenziale.

Attualmente non vi sono corsi di Dottorato di Ricerca incardinati presso il DIMED.

Accordi di collaborazione/convenzioni diretti (convenzioni/quote liberali) o "indiretti" con enti esterni, imprese, aziende farmaceutiche per partecipazione a progetti incardinati presso il DIMED:

Diretti

- I.R.C.C.S. Bonino Pulejo (accordo quadro)
- Mastelli srl; Via Bussana Vecchia 32, 18038 Sanremo (IM)
- Primus Pharmaceuticals; Inc.7373 N. Scottsdale Road Suite B-200 Scottsdale, AZ 85253

Indiretti

- Hering S.r.l.; Viale dello sviluppo, 6, 97015 – Modica (Rg)
- L.C. Laboratori Campisi; Corso Vittorio Emanuele 245, Avola
- Laboratori Plants; Viaria C Giammoro, Pace del Mela, 98042 Messina
- Rafarma srl; Viale Giuseppe Lainò, 95126 Catania
- LO. LI. Pharma; Via Sabatino Gianni 14, 00156 Roma
- ArcaPharma srl; Via Giovanni Lavaggi 7, 95123 Catania CT
- Lundbeck Italia S.p.A.; Via Joe Colombo 2, 20124 Milano
- Alexion Pharmaceuticals; Boston, US-MA

ANALISI SWOT

ANALISI SWOT – DIPARTIMENTO DIMED		
	Punti di Forza - <i>Strengths</i>	Punti di Debolezza - <i>Weaknesses</i>
FATTORI INTERNI	<p>Qualità delle competenze del personale (docente e tecnico amministrativo) di cui il DIMED dispone</p> <p>Ampiezza e differenziazione del sistema di azione (sia esso riferito alla Didattica, alla Ricerca e alla Terza Missione/Impatto Sociale)</p> <p>Notevole offerta formativa in scuole specialistiche di area medica</p>	<p>Infrastrutture ad oggi appena sufficienti all'erogazione delle attività necessarie alla formazione/ricerca (esiguità di aule, laboratori e spazi dedicati agli studenti)</p>



FATTORI ESTERNI	Opportunità - <i>Opportunities</i>	Minacce - <i>Threats</i>
	Alta richiesta di personale qualificato nelle aree di formazione di competenza Richiesta da aree territoriali extraeuropee (bacino del mediterraneo)	Aumento della concorrenza, da parte di altri atenei, per il reclutamento e l'inserimento di risorse umane altamente qualificate e rispondenti a requisiti di eccellenza funzionali agli obiettivi di sviluppo delineati Aumento della concorrenza, da parte di altri atenei, a livello internazionale

3. Assicurazione della Qualità

Il DIMED considera fra i suoi compiti prioritari quello di promuovere e assicurare la migliore qualità della Didattica, Ricerca e Terza Missione/Impatto Sociale in tutti gli ambiti e si adopera concretamente per raggiungerla.

Per garantire una diffusione capillare del sistema di Assicurazione della Qualità (AQ), accanto al livello centrale e in coerenza con le linee guida indicate dal Presidio di Qualità, l'organizzazione dell'AQ del DIMED e dei Corsi di Studio, viene svolta dagli attori di seguito indicati le cui responsabilità e funzioni sono in coerenza con il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo e nel rispetto dei requisiti di qualità definiti dall'ANVUR nel modello AVA3.

Il Sistema di Assicurazione della Qualità è disponibile sulla Home page del sito web del DIMED collegandosi al seguente link: <https://dimed.unime.it/it/assicurazione-della-qualità>.

L'organizzazione dell'AQ a livello dipartimentale è espressa dai seguenti attori, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità:

- **il Direttore**: il quale è responsabile della qualità della didattica, della ricerca e della terza missione - È responsabile dell'implementazione della SUA-RD e della SUA- TM/IS
- **il Consiglio di Dipartimento**: che definisce le strategie per la pianificazione delle attività didattiche, della ricerca, della terza missione - Stabilisce ruoli e responsabilità nella propria organizzazione - È responsabile della gestione dei CdS - Avanza motivate proposte al SA riguardanti l'offerta formativa - Approva annualmente l'offerta formativa come definita nella SUA-CdS - Avanza motivate proposte al CdA in merito alla istituzione e soppressione dei CdS - Approva le Schede di Monitoraggio Annuale e i Rapporti Ciclici di Riesame per ogni CdS (o ne ratifica le approvazioni dei Consigli di CdS) - Prende atto della relazione annuale della CPDS - Approva il fabbisogno di risorse per il raggiungimento degli obiettivi di qualità e di miglioramento - Approva il Piano Triennale di Sviluppo della Ricerca Dipartimentale (PTSR), che declina gli 'Obiettivi di Ricerca del Dipartimento - Approva la Scheda di Riesame della Ricerca Dipartimentale (SCR-RD) - Approva la SUA-RD e la SUA-TM/IS
- **la Giunta**: che è presieduta dal Direttore del Dipartimento ed è composta, in misura paritaria, da professori ordinari, associati e da ricercatori - Coadiuvata il Direttore nello svolgimento dei suoi compiti, ed esercita le funzioni che le sono delegate dal Consiglio
- **la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)**: che è istituita all'interno del Dipartimento e presieduta da uno dei docenti che ne fanno parte - È composta in misura paritetica dai rappresentanti degli studenti eletti nel Consiglio di Dipartimento e da un uguale numero di docenti afferenti al Dipartimento stesso, eletti dal Consiglio in modo da assicurare la presenza di docenti afferenti a tutti i CdS (esclusi i Referenti AQ di Dipartimento, i Coordinatori dei CdS, i componenti dei Gruppi AQ dei CdS) - Formula pareri sull'attivazione, modifica e soppressione dei CdS - Svolge attività di monitoraggio dell'offerta formativa e della qualità della didattica nonché l'attività di servizio agli studenti da parte dei professori e dei ricercatori sulla base delle informazioni contenute nella SUA-CdS e altre fonti disponibili - Individua indicatori per la valutazione di tutti questi ambiti - Svolge attività divulgativa delle politiche di qualità dell'Ateneo nei confronti degli studenti - Redige annualmente una relazione che prende in considerazione il complesso dell'attività formativa del Dipartimento, anche in riferimento agli esiti della rilevazione delle opinioni

degli studenti, indicando eventuali problemi specifici ai singoli CdS, da trasmettere poi al Nucleo di Valutazione, al Presidio della Qualità, nonché ai Direttori di Dipartimento e ai Coordinatori dei CdS

- **la Commissione AQ-RDTM**: che è nominata dal Consiglio di Dipartimento su proposta del Direttore - E' composta da docenti col la più ampia rappresentanza delle aree CUN e dei differenti ambiti della ricerca dipartimentale - Coadiuvata il Direttore di Dipartimento nella definizione e nel monitoraggio annuale degli obiettivi strategici per la ricerca e la terza missione, e nella pianificazione delle azioni di miglioramento, verificandone l'efficacia - Svolge il riesame per le attività di ricerca e terza missione, individuandone punti di forza e criticità, e formulando eventuali proposte di azioni per il loro miglioramento - Può presentare proposte sulle attività di ricerca e sui criteri per la distribuzione dei relativi fondi all'interno del Dipartimento - Favorisce la comunicazione al proprio interno e con le altre strutture coinvolte nei processi della ricerca e della terza missione
- **il Referente della Qualità per la Didattica, Ricerca e Terza Missione**: che è nominato, su indicazione del Direttore, con Decreto Rettorale - Opera una supervisione dei processi di autovalutazione previsti per i CdS e per il Dipartimento - Si interfaccia con il PQA - Redige una sintetica relazione annuale
- **l'Unità Operativa Ricerca**: che supporta il Direttore nella redazione della SUA-RD e SUA-TM/IS - Supporta la Commissione AQ-RTDM - Supporta l'attività della ricerca dipartimentale
- **l'Unità Operativa di Staff alla Didattica**: che è rappresentata dal Responsabile - Si occupa dell'organizzazione didattica dei Corsi di Studio - Assicura assistenza e informazione a studenti e a docenti nell'erogazione dell'offerta didattica - Implementa l'offerta formativa e didattica negli applicativi gestionali - Fornisce supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nei processi di AQ dei CdS
- **Segreteria Amministrativa**: che gestisce le attività necessarie al funzionamento ordinario del Dipartimento, nonché quelle necessarie alla realizzazione dell'attività di ricerca e di trasferimento della conoscenza - (Es - l'acquisto di beni e servizi, la gestione dei contratti, incarichi, ecc -, rendicontazioni di progetti e supporto agli organi dipartimentali (Direttore, Consiglio di Dipartimento, Giunta)

Inoltre, tutti i Corsi di Studio del DIMED hanno strutturato un proprio sistema di AQ, prevedendo i seguenti attori, ciascuno nell'ambito delle proprie competenze e responsabilità:

- **Il Coordinatore**: che sovrintende alle attività del Corso di Laurea, cura i rapporti con il Dipartimento, convoca e presiede il Consiglio e promuove l'esecuzione delle rispettive deliberazioni - È responsabile operativo e garante periferico dell'intero processo di AQ del CdS, risponde in merito alla progettazione (SUA-CDS), allo svolgimento e alla verifica (Scheda di Monitoraggio Annuale e Riesame ciclico) del CdS - Informa il Direttore di Dipartimento in merito a eventuali problematiche che potrebbero influire sul corretto svolgimento delle attività didattiche, anche sulla base di segnalazioni degli studenti
- **Il Consiglio del Corso di Laurea**: che è composto dai professori di ruolo, dai ricercatori afferenti ai corsi, nonché dai rappresentanti degli studenti nella misura del 15% dei docenti effettivi del CdS - Collabora con il Dipartimento nell'organizzazione e nel coordinamento delle attività didattiche - Elege al suo interno un Coordinatore tra i professori di ruolo - Esprime pareri e formula proposte su ogni questione attinente al CdS, compresa la destinazione dei posti di ruolo e l'attivazione e la copertura degli insegnamenti di competenza del Corso di Laurea - Esamina e approva i piani di studio proposti dagli studenti

per il conseguimento dei titoli di studio, e procede al riconoscimento di crediti formativi - Avanza proposte per l'organizzazione di servizi di orientamento e tutorato - Esamina la relazione della CPDS e definisce le conseguenti azioni da adottare - Approva il Rapporto di Riesame Ciclico e la Scheda di Monitoraggio Annuale

- **il Gruppo AQ**: che è composto dal docente responsabile dell'AQ del CdS (Coordinatore del CdS), da almeno due docenti afferenti al Corso di Laurea, da un componente del PTA e da uno studente - È coinvolto nella fase di riprogettazione e di gestione del CdS - Analizza le relazioni di CPDS e NdV - Monitora i dati relativi al CdS (attività didattiche e servizi di supporto) - Supporta il Coordinatore nell'analisi degli indicatori di prestazione del CdS e nella compilazione della SMA e della SUA-CDS - Svolge il Riesame ciclico del CdS, individuando i punti di forza e di debolezza, e le conseguenti azioni di miglioramento, verificandone la corretta attuazione nei confronti di tutte le parti interessate
- **Il Comitato di indirizzo**: che è presieduto dal Coordinatore, ed è costituito da una componente docente e da rappresentanti delle parti sociali interessate (organizzazioni e istituzioni potenzialmente interessate al profilo culturale e professionale dei laureati del CdS, esponenti del mondo del lavoro e della ricerca scientifica e tecnologica) - Facilita e promuove i rapporti tra Università e contesto esterno, avvicinando il CdS alle esigenze del mondo del lavoro e collaborando all'identificazione delle opportunità e del fabbisogno di formazione proveniente dalla società

4. Struttura organizzativa: dotazione di personale, strutture e servizi di supporto

Dotazione di personale

Il DIMED, al 31 dicembre 2024, dispone della seguente dotazione di personale:

- **Personale docente**
N. 91 unità di cui: n. 31 Professori Ordinari, n. 35 Professori Associati, n. 25 Ricercatori (di cui 13 a tempo determinato - Ricercatori Legge 240).
- **Altro Personale**
N. 8 assegnisti di ricerca e n. 3 borsisti di ricerca.

Area CUN	Cod. GSD	SSD	SSD ex D.M. 855/2015	Denominazione SSD	PO	PA	RU	RTD	Assegnisti	Borse di Ricerca	TOT	
Area CUN 05	05/BIOS-06	BIOS-06/A	BIO/09	Fisiologia		1					1	
	05/BIOS-07	BIOS-07/A	BIO/10	Biochimica	2	1		1	1		5	
	05/BIOS-09	BIOS-09/A	BIO/12	Biochimica Clinica e Biologia Molecolare Clinica		1					1	
	05/BIOS-11	BIOS-11/A	BIO/14	Farmacologia	2	1		1			4	
	05/BIOS-12	BIOS-12/A	BIO/16	Anatomia Umana	1						1	
Area CUN 06	06/MEDS-02	MEDS-02/A	MED/04	Patologia Generale	1		1				2	
		MEDS-02/B	MED/05	Patologia Clinica			1				1	
	06/MEDS-09	MEDS-09/A	MED/06	Oncologia Medica	1						1	
	06/MEDS-05	MEDS-05/A	MED/09	Medicina Interna	4	6	3	1	3		17	
	06/MEDS-07	MEDS-07/B	MED/11	Malattie Apparato Cardiovascolare	3	3	1				7	
	06/MEDS-10	MEDS-10/A	MED/12	Gastroenterologia	1	3		1			5	
	06/MEDS-08	MEDS-08/A	MED/13	Endocrinologia		1						1
		MEDS-08/B	MED/14	Nefrologia	1	1	1					3
	06/MEDS-09	MEDS-09/B	MED/15	Malattie del Sangue			1					1
		MEDS-09/C	MED/16	Reumatologia	1	1						2
	06/MEDS-10	MEDS-10/B	MED/17	Malattie Infettive		2					2	
	06/MEDS-14	MEDS-14/C	MED/24	Urologia	1				1		2	
	06/MEDS-12	MEDS-12/A	MED/26	Neurologia	3	4	2	2	2		13	
	06/MEDS-16	MEDS-16/A	MED/28	Malattie Odontostomatologiche		1					1	
	06/MEDS-18	MEDS-18/A	MED/31	Otorinolaringoiatria	1						1	
	06/MEDS-19	MEDS-19/B	MED/34	Medicina Fisica e Riabilitativa		1	1				2	
	06/MEDS-10	MEDS-10/C	MED/35	Malattie Cutanee e Veneree	2	1		1			4	
	06/MEDS-20	MEDS-20/A	MED/38	Pediatria Generale e Specialistica	1	1					2	
06/MEDS-23	MEDS-23/A	MED/41	Anestesiologia			1				1		
06/MEDS-25	MEDS-25/B	MED/44	Medicina del Lavoro	1						1		
06/MEDS-24	MEDS-24/C	MED/45	Scienze Infermieristiche Generali, Cliniche e Pediatriche				1			1		

	06/MEDS-26	MEDS-24/A	MED/46	Scienze Tecniche di Medicina di Laboratorio		1					1
		MEDS-26/A	MED/48	Scienze Infermieristiche e Tecniche Neuro-Psichiatriche e Riabilitative				1			1
	06/MEDS-08	MEDS-08/C	MED/49	Scienze Tecniche Dietetiche Applicate	1						1
Area CUN 11	11/PSIC-01	PSIC-01/A	M-PSI/01	Psicologia Generale		1				1	2
		PSIC-01/B	M-PSI/02	Neuropsicologia e neuroscienze cognitive	1			1			2
		PSIC-01/C	M-PSI/03	Psicometria				1			1
	11/PSIC-02	PSIC-02/A	M-PSI/04	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	2	3		1		2	8
	11/PSIC-03	PSIC-03/B	M-PSI/06	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni		1					1
	11/PSIC-04	PSIC-04/B	M-PSI/08	Psicologia Clinica	1			2			3

Totale Generale	31	35	12	13	8	3	102
------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	------------

Totali Docenti	31	35	12	13			91
-----------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	--	--	-----------

L'elenco dei Docenti, costantemente aggiornato, è pubblicato sul sito del DIMED al seguente link: <https://dimed.unime.it/it/dipartimento/organigramma>

- **Personale Tecnico-amministrativo**

N. 7 unità di personale tecnico-amministrativo (PTA) a tempo indeterminato e n. 8 unità di personale tecnico-amministrativo UNILAV.

Categoria	Funzioni	N. unità	PTA/UNILAV
D	Segretario Amministrativo	1	PTA
D	Responsabile Unità di Staff Segreteria di Direzione	1	PTA
C	Responsabile Unità di Staff Didattica	1	PTA
EP	Responsabile Unità Operativa Ricerca	1	PTA
C	Responsabile Unità Operativa Servizi Generali	1	PTA
C	Gestione amministrativo-contabile	1	PTA
C	Supporto didattica Corso di Laurea in Infermieristica	1	PTA
C	Supporto didattica Corso di Laurea in Infermieristica	4	UNILAV
C	Supporto didattica Corso di Laurea in Fisioterapia	1	UNILAV
C	Supporto didattica Corsi di Laurea in Psicologia Triennale/Magistrale	1	UNILAV
C	Supporto gestione amministrativo-contabile	1	UNILAV
C	Supporto gestione amministrativa	1	UNILAV

Il DIMED ha sempre ritenuto fondamentale il costante aggiornamento delle competenze professionali del proprio personale tecnico-amministrativo. A tale scopo incentiva la partecipazione non solo a percorsi formativi organizzati dall'Ateneo, ma anche a corsi di formazione organizzati da enti esterni (quali, ad esempio, la CRUI per la didattica).

Inoltre, per garantire efficienza e qualità dei processi decisionali ed organizzativi, il DIMED tende a valorizzare le potenzialità derivanti dal costante e costruttivo confronto tra personale docente e personale tecnico-amministrativo. Anche a tal fine, il DIMED garantisce la costante

e continua rappresentanza del personale negli organi collegiali e la partecipazione ai diversi processi decisionali, e ne promuove e stimola il contributo.

La programmazione e il coordinamento del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo è affidata al Segretario Amministrativo sulla base sia dei carichi di lavoro e delle competenze professionali possedute dalle singole unità, sia sulla base di obiettivi e priorità condivise con il Direttore di DIMED.

Il lavoro del personale tecnico-amministrativo afferente alle Segreterie Didattiche dei CdS è svolto secondo una pianificazione concordata e monitorata dai Coordinatori e dai Consigli dei CdS.

Per verificare periodicamente l'efficacia della programmazione e del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo, il Direttore si avvale dello strumento di valutazione predisposto dall'Ateneo.

Ruoli, compiti, competenze e responsabilità del personale tecnico-amministrativo sono definiti in maniera chiara e pubblicati sul sito del DIMED al seguente link: <https://dimed.unime.it/it/dipartimento/organigramma>.

Strutture e servizi di supporto

Il DIMED è attualmente dotato di diverse strutture offerte agli Studenti quali, le aule, le sale studio, le biblioteche. L'elenco completo, costantemente aggiornato, è pubblicato e sul sito del DIMED al seguente link: <https://dimed.unime.it/it/servizi/strutture>.

- **Aule**

Le aule in dotazione ai Corsi di Studio incardinati nel DIMED sono ubicate presso

- l'A.O.U. Policlinico Universitario
- l'Aulario in Via Pietro Castelli
- il Plesso Centrale del Polo Papardo
- la sede Priolo-Gargallo c/o Melilli (SR) (sede distaccata del CdS in Infermieristica)

Aule utilizzate dai Corsi di Laurea incardinati al DIMED (Rif. SUA-CDS)

Corso di Laurea	Aule
Infermieristica	Aula A - Polo Didattico infermieristico Aula B - Polo Didattico infermieristico Aula C - Polo Didattico infermieristico Aula C I - Padiglione C Aula C II - Padiglione C Due aule - sede Priolo-Gargallo c/o Melilli (SR)
Fisioterapia Tecniche di Neurofisiopatologia	Aula B I - Padiglione B Aula B II - Padiglione B
Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita	Aula "Boris Giuliano" - Aulario via P. Castelli Aula Magna - Aulario via P. Castelli Aula 101 - Aulario via P. Castelli Aula 105 - Aulario via P. Castelli Aula 5 – Aulario via P. Castelli

Medicina e Chirurgia ad Indirizzo Biotecnologico	Aula A1-4 Papardo Plesso Centrale – Edificio A Aula A-S-7 Papardo Plesso Centrale – Edificio A
---	---

Aule utilizzate dalle Scuole di Specializzazione incardinate al DIMED

Scuole di Specializzazione	Aule
Allergologia ed immunologia clinica	Aula Tigano sita al 2° piano del Pad. H
Dermatologia e venereologia	Aula della UOC di Dermatologia, sita al 4° piano del padiglione H
Endocrinologia e Malattie del Metabolismo	Auletta della UOC di Endocrinologia, padiglione H, 4° piano
Farmacologia e Tossicologia Clinica	Aula di Farmacologia, sita al 5° Piano del Pad. G (Torre Biologica)
Farmacologia e Tossicologia Clinica – Area NON Medica	Aula di Farmacologia, 5* Piano del Pad. G (Torre Biologica)
Geriatrics	Auletta pad B 2° piano Sala riunioni pad B 2° piano Aula magna pad B 1 e 3 piano
Malattie dell'apparato cardiovascolare	Auletta della UOC di Cardiologia, padiglione E
Malattie Infettive e Tropicali	Auletta pad B 2° piano Sala riunioni pad B 2° piano Aula magna pad B 1* e 3* piano Stanza 17bis pad W 1° piano
Medicina Fisica e Riabilitativa	Auletta Pad.B 2* piano
Medicina interna	Sala riunioni, 2° piano Aula magna al 1° piano Pad. B padiglione B
Nefrologia	Aula Magna pad B 1° e 3° piano Sala riunioni pad B 2° piano
Neurologia	Aula "Babolini", 1° piano Pad. H Sala Riunioni, 1° piano Pad. H
Psicologia della salute - Area Psicologica	Cerip (Centro di Ricerca e di Intervento Psicologico di Ateneo), Aulario di Via Pietro Castelli
Reumatologia	Sala della UOC di Reumatologia, Pad. H

- **Sale Studio**

Sale Studio utilizzate dai Corsi di Laurea incardinati al DIMED (Rif. SUA-CDS)

Corsi di Laurea	Sale Studio
Fisioterapia	Aula riunioni Medicina Fisica, Pad E V° Piano (20 postazioni)
Infermieristica	Sala studio/riunioni da 22 posti
Tecniche di Neurofisiopatologia	Aula Babolini Pad H 1° piano AOU "G. MARTINO" - Messina Sala Riunioni Pad H 1° piano AOU "G. MARTINO" - Messina
Scienze e Tecniche Psicologiche Cliniche e Preventive Psicologia Clinica e della Salute nel Ciclo di Vita	Laboratorio di Informatica, utilizzato anche come sala studio (Sito al piano di via Bivona, è dotato di 20 Pc portatili tutti connessi alla rete (tramite LAN). È dotato inoltre di sistema di videoproiezione.
Medicina e Chirurgia ad Indirizzo Biotecnologico	Sala Studio B 2 17 (Edificio Didattico B Polo Papardo 98166 Messina) Sala Studio B 3 24 (Edificio Didattico B Polo Papardo 98166 Messina)

	<p>Sala Studio A 3 3 11 (Edificio Principale A Polo Papardo 98166 Messina)</p> <p>Sala Studio A 3 4 8 Michaud (Edificio Principale A Polo Papardo 98166 Messina)</p>
--	--

- **Biblioteche**

Biblioteche utilizzate dai Corsi di Laurea incardinati al DIMED (Rif. SUA-CDS)

Corsi di Laurea	Biblioteca
Tutti i Corsi di Laurea	<p>Biblioteca del Polo Policlinico della SIR Medicina e Chirurgia</p> <p>Biblioteca di Psicologia</p> <p>Biblioteca del Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali</p>

- **Laboratori di Ricerca**

I laboratori sono indicati al seguente link:

<https://dimed.unime.it/it/ricerca/laboratori>

5. Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse

5.1 Reclutamento del personale

Il DIMED si propone di programmare il reclutamento/avanzamento del personale docente e l'allocazione delle risorse attribuite dall'Ateneo sulla base di criteri oggettivi tendenti a valutare l'efficacia e la qualità della Ricerca, della Didattica e della Terza Missione.

La politica di reclutamento messa in atto dal DIMED mira a:

- incrementare il reclutamento di giovani ricercatori, al fine di favorire l'essenziale ricambio generazionale ed immettere energie maggiormente propense all'innovazione;
- promuovere lo sviluppo di una ricerca di alto impatto, anche in termini di innovazione tecnologica;
- consolidare le aree scientifico-disciplinari meno rappresentate anche a causa dei pensionamenti di docenti;
- attrarre personale docente di provenienza esterna rispetto all'ambito locale, per favorire un ulteriore arricchimento culturale ed esperienziale del DIMED;
- attivare azioni concrete di valorizzazione delle competenze professionali anche attraverso l'adeguata valorizzazione delle esperienze acquisite in ambito internazionale;
- sostenere sviluppi di carriera basati sul merito scientifico e sul riconoscimento della pluralità delle funzioni svolte;
- favorire preferibilmente procedure di reclutamento del personale docente in quei CdS presso i quali si osserva un alto ricorso a bandi a titolo oneroso o ricorrendo ad assegnazioni a personale docente proveniente da SSD affini, nell'ambito dello stesso settore concorsuale, verificando in quest'ultimo caso la congruità e le competenze specifiche di ciascun candidato.

5.2 Risorse finanziarie

Il DIMED prende atto della dotazione 2024 che risulta essere pari ad euro 25.000,00. **(E.DIP.3.1)**

Il 50% dei suddetti fondi è stato utilizzato per la manutenzione delle attrezzature, il 20% per l'acquisto di attrezzature informatiche ed il restante 30% per l'acquisto di mobili, arredi e materiali di consumo. Tale utilizzo delle somme disponibili ha contribuito ad assicurare il regolare svolgimento delle attività amministrative e didattiche.

Il DIMED ha proposto di impiegare il fondo Dotazione per l'anno 2025, salvo condizioni di emergenza non prevedibili, in piena coerenza con le indicazioni dell'Ateneo e di seguito dettagliate:

- Acquisizione e potenziamento di beni e servizi necessari per il funzionamento del Dipartimento e per lo svolgimento delle attività didattiche, di ricerca e terza missione e delle attività amministrative (es. computer, stampanti multifunzioni, cancelleria, manutenzione delle attrezzature informatiche);
- Acquisto di mobili e arredi necessari per rendere più accoglienti e funzionali gli ambienti fruiti dagli studenti, nonché, le postazioni di lavoro del personale docente e tecnico-amministrativo;
- Supporto ad eventi scientifici organizzati da docenti afferenti al Dipartimento (es. brochure, webinar);
- Acquisto di materiale informatico di supporto allo svolgimento di attività in modalità "blended" o da remoto

Il DIMED si propone di programmare il reclutamento/avanzamento del personale docente e l'allocazione delle risorse attribuite dall'Ateneo sulla base di criteri oggettivi tendenti a valutare l'efficacia e la qualità della Ricerca, della Didattica e della Terza Missione. **(E.DIP.3.2)**

“La politica di reclutamento messa in atto dal Dipartimento mira a:

- incrementare il reclutamento di giovani ricercatori, al fine di favorire l'essenziale ricambio generazionale ed immettere energie maggiormente propense all'innovazione;
- promuovere lo sviluppo di una ricerca di alto impatto, anche in termini di innovazione tecnologica;
- consolidare le aree scientifico-disciplinari meno rappresentate anche a causa dei pensionamenti di docenti;
- attrarre personale docente di provenienza esterna rispetto all'ambito locale, per favorire un ulteriore arricchimento culturale ed esperienziale del Dipartimento;
- attivare azioni concrete di valorizzazione delle competenze professionali anche attraverso l'adeguata valorizzazione delle esperienze acquisite in ambito internazionale;
- sostenere sviluppi di carriera basati sul merito scientifico e sul riconoscimento della pluralità delle funzioni svolte."

Il DIMED valuta il complesso delle attività svolte dal docente nel biennio precedente l'anno in cui avviene l'assegnazione di eventuali incentivi e premialità. **(E.DIP.3.3)**

In sintesi, vengono individuati i seguenti criteri:

- per le attività di **Didattica**, viene assegnato un peso del 20% delle risorse eventualmente disponibili. Tali risorse verranno erogate per attività didattica "ulteriore" rispetto a quella prevista per il completamento del carico didattico, svolta a sostegno dei Corsi organizzati dall'Ateneo;
- per le attività di **Ricerca** viene assegnato un peso del 40% delle risorse eventualmente disponibili, ripartito come segue: (a) 10% qualità della produzione scientifica; (b) 10% raggiungimento e/o mantenimento delle mediane ASN; (c) 10% numero di pubblicazioni con docenti di diverso SSD afferenti al DIMED; (d) 10% ottenimento di finanziamenti pubblici e privati;
- per le attività di **Terza Missione** viene assegnato un peso del 40% sulle risorse eventualmente disponibili, ripartito come segue: (a) 10% organizzazione di attività di formazione continua (ECM); (b) 10% organizzazione di attività di orientamento in ingresso; (c) 10% partecipazione a trials clinici; (d) 10 % attività di rappresentanza ed eventuali rapporti con gli organi di stampa e social media.

Il DIMED valuta il complesso delle attività aggiuntive alle mansioni ordinarie svolte dal Personale Tecnico-Amministrativo (PTA) nel biennio precedente l'anno in cui avviene l'assegnazione di eventuali incentivi e premialità. **(E.DIP.3.4)**

Nello specifico vengono individuati i seguenti criteri pienamente coerenti con le indicazioni e le eventuali iniziative di valutazione dei servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale attuate dall'Ateneo:

- documentata collaborazione diretta e/o supporto alle attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale;
- documentato contributo e/o gestione dei processi di assicurazione della qualità della didattica, ricerca e terza missione;
- inserimento e/o aggiornamento dati nel sito web del Dipartimento in linea con la politica di trasparenza di Ateneo (sezione: Dipartimento, Didattica, Ricerca, Servizi, Terza Missione, Presentazione, New e avvisi, Bandi e concorsi);
- supporto alle procedure concorsuali con pubblicazione dei relativi risultati;
- elaborazione, archiviazione e gestione della documentazione del Dipartimento;

- assunzione di incarichi o mansioni aggiuntive a sostegno delle attività dipartimentali;
- monitoraggio e report periodico delle risorse economiche del Dipartimento;
- adempimenti in materia di obblighi di trasparenza e prevenzione della corruzione.

6. Didattica

6.1 Stato dell'arte, Analisi SWOT

STATO DELL'ARTE

Corsi di Laurea

L'analisi dello status quo dell'attività didattica del DIMED evidenzia una situazione che, nel complesso, è molto soddisfacente, rispondendo alle esigenze della domanda di professionalità da parte del mercato. Sono tuttavia presenti alcune criticità (*indicati nella matrice dell'analisi SWOT - Punti di debolezza*) che il DIMED cerca di contrastare attraverso alcune azioni di miglioramento (*indicati nella matrice dell'analisi SWOT - Opportunità*).

L'offerta formativa del DIMED comprende tre Corsi di Laurea triennali delle professioni sanitarie (Fisioterapia, Infermieristica e Tecniche di Neurofisiopatologia), di cui uno (Infermieristica) in replica presso la sede di Priolo (SR), un Corso di Laurea triennale (Scienze e Tecniche Psicologiche Cliniche e Preventive) e un Corso di Laurea Magistrale biennale in ambito psicologico (Psicologia Clinica e della Salute nel Ciclo di Vita) e un Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia ad Indirizzo Biotecnologico.

Pertanto, al DIMED, come indicato in precedenza, sono incardinati sei Corsi di Laurea di seguito elencati:

Corsi di Laurea Triennali delle Professioni Sanitarie	Classe di laurea
<u>Fisioterapia</u>	L/SNT2 <i>Professioni Sanitarie della Riabilitazione</i>
<u>Infermieristica</u> <i>Canale 1; Canale 2; Canale 3; Sede Priolo-Gargallo c/o Melilli (SR)</i>	L/SNT1 <i>Professioni Sanitarie Infermieristiche e Professione sanitaria Ostetrica</i>
<u>Tecniche di Neurofisiopatologia</u>	L/SNT3 <i>Professioni Sanitarie Tecniche</i>
Corso di Laurea Triennale	Classe di laurea
<u>Scienze e Tecniche Psicologiche Cliniche e Preventive</u>	L-24 <i>Scienze e Tecniche Psicologiche</i>
Corso di Laurea Magistrale	Classe di laurea
<u>Psicologia Clinica e della Salute nel Ciclo di Vita</u>	LM-51 <i>Psicologia</i>
Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico	Classe di laurea
<u>Medicina e Chirurgia ad Indirizzo Biotecnologico</u>	LM-41 <i>Medicina e Chirurgia</i>

Negli ultimi anni sono stati attivati:

- **la replica del Corso di Laurea in Infermieristica presso la sede Priolo-Gargallo c/o Melilli (SR)**
Considerata la crescente richiesta di iscrizioni al CdS in Infermieristica, dall'anno accademico 2021/2022, è stata attivata una nuova sede del CdS in infermieristica a Priolo in replica a quella

di Messina già da tempo accreditata. Tale Corso – la cui approvazione è stata deliberata nella seduta del 22 gennaio 2021 del Consiglio del DIMED - rappresenta una notevole opportunità per gli studenti residenti nelle aree della Sicilia orientale per poter frequentare un importante Corso di Laurea delle professioni sanitarie;

- **l'istituzione del Corso di Laurea a ciclo unico in Medicina e Chirurgia ad Indirizzo Biotecnologico**

La crescente richiesta di una figura professionale di Medico Chirurgo con abilità nel campo della tecnologia e della bioinformatica è ampiamente confermata dagli studi di settore, quali, ad esempio, quelli curati da Unioncamere ed Isfol, che evidenziano chiaramente sia a livello nazionale che internazionale le figure di medico più richieste sono quelle che abbiano sviluppato un adeguato livello di competenze trasversali e che abbiano acquisito buone conoscenze nei diversi campi della tecnologia, nonché capacità nell'analisi dei dati e nella programmazione informatica. Sulla base di queste premesse, nell'a.a. 2022/2023, è stato istituito un comitato ordinatore per dare avvio alla progettazione di un nuovo corso di Laurea in Medicina e Chirurgia ad Indirizzo Biotecnologico (MedBioTec). Importante è stata anche la collaborazione di docenti degli altri Dipartimenti di Area Medica, del Dipartimento di Ingegneria e del Dipartimento di Scienze Chimiche, Biologiche, Farmaceutiche ed Ambientali (ChiBioFarAm). Nella seduta del 22 novembre 2021, il Consiglio del Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale ha approvato l'attivazione del suddetto Corso di Laurea a Ciclo Unico in Medicina e Chirurgia ad Indirizzo Biotecnologico la cui progettazione finale è stata poi approvata nella seduta del 12 gennaio 2021.

Inoltre, a seguito di numerose richieste pervenute da parte di laureati nei CdS in Scienze e Tecniche Psicologiche Cliniche e Preventive (L-24) del DIMED e in Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24) del Dipartimento di "Scienze cognitive, psicologiche, pedagogiche e degli studi culturali" (COSPECS) e da parte dell'UDU - Unione degli Universitari, Sindacato studentesco, il Consiglio del DIMED, in accordo con la Governance di Ateneo, nella seduta del 21/11/2024, ha espresso parere favorevole alla possibilità di un **ampliamento del numero di posti per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica e della Salute nel Ciclo di Vita (LM-51), per il prossimo a.a. 2025/2026.**

Il DIMED si propone, infine, di effettuare almeno due volte l'anno delle riunioni **dell'Osservatorio delle Didattica**, presieduto dalla Vicedirettrice Prof.ssa Letteria Minutoli, al fine di monitorare l'offerta formativa nel suo complesso e per discutere e valutare eventuali criticità dei Corsi di Laurea e delle Scuole di Specializzazione.

Di seguito, vengono commentati i dati relativi al numero degli immatricolati, agli iscritti, ai CFU acquisti dagli studenti, agli esami, ai laureati, etc., disponibili su **CdSReport**, banca dati interna all'Ateneo (aggiornata al 18/11/2024).

Complessivamente gli indicatori della didattica relativi a tutti i Corsi di Laurea del DIMED mostrano un *trend* in progressiva crescita, sia in relazione al numero complessivo di studenti iscritti ¹ che agli immatricolati puri ² che agli avvii di carriera ³.

Nell'anno accademico 2023/2024 il **numero complessivo di studenti iscritti ai Corsi di Laurea del DIMED ha raggiunto 3476** (grafico 1). Il dettaglio relativo agli iscritti ai Corsi di Laurea triennali, ai CdS Magistrali (sia biennali che a ciclo unico), sono riportati rispettivamente nella tabella 1 e nel grafico 2.

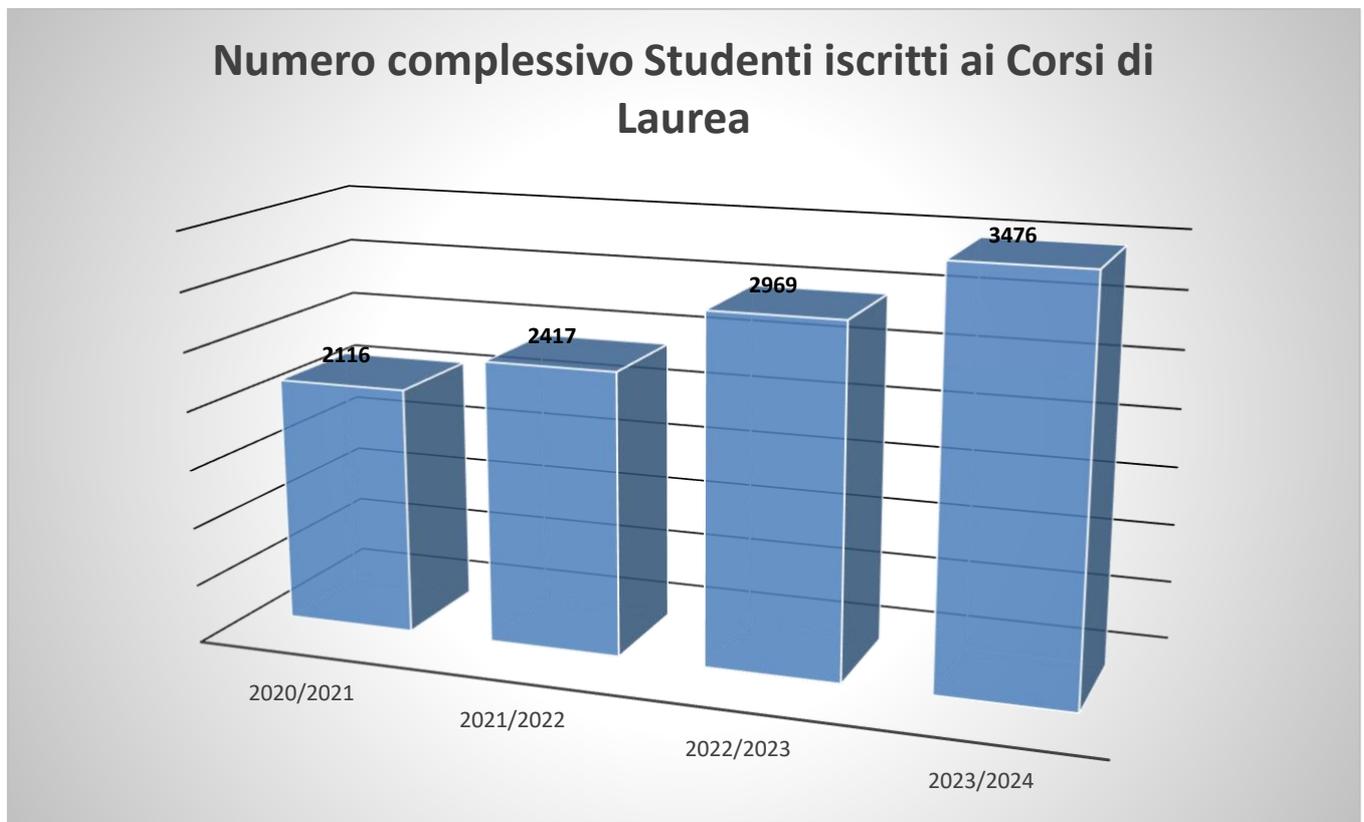


Grafico 1 - (Fonte dati: ESSE3 - data aggiornata al 18/11/2024 - <https://xanto.unime.it/cdsreport>)

¹ numero complessivo di studenti iscritti (al primo o ad anni successivi)

² studenti iscritti per la prima volta nel sistema universitario

³ studenti che in un determinato a.a. avviano una nuova carriera accademica in uno specifico CdS, prescindendo da una eventuale carriera accademica precedentemente avviata

Numero Studenti iscritti per singolo Corso di Laurea						
		Classe	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Corsi di Laurea Triennali delle Professioni Sanitarie	Fisioterapia	L/SNT2	214	248	274	290
	Infermieristica	L/SNT1	1126	1257	1628	1955
	Tecniche di Neurofisiopatologia	L/SNT3	31	37	46	51
	Totale iscritti CdS Triennali Professioni Sanitarie			1371	1542	1948

Corso di Laurea Triennale	Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive	L-24	404	541	613	669
----------------------------------	---	------	-----	-----	-----	-----

Corso di Laurea Magistrale biennale	Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita	LM-51	341	334	341	367
--	---	-------	-----	-----	-----	-----

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico	Medicina e Chirurgia ad Indirizzo Biotecnologico	LM-41	-	-	67	144
---	--	-------	---	---	----	-----

Totale iscritti **2116** **2417** **2969** **3476**

Tabella 1 - (Fonte dati: ESSE3 - data aggiornata al 18/11/2024 - <https://xanto.unime.it/cdsreport>)

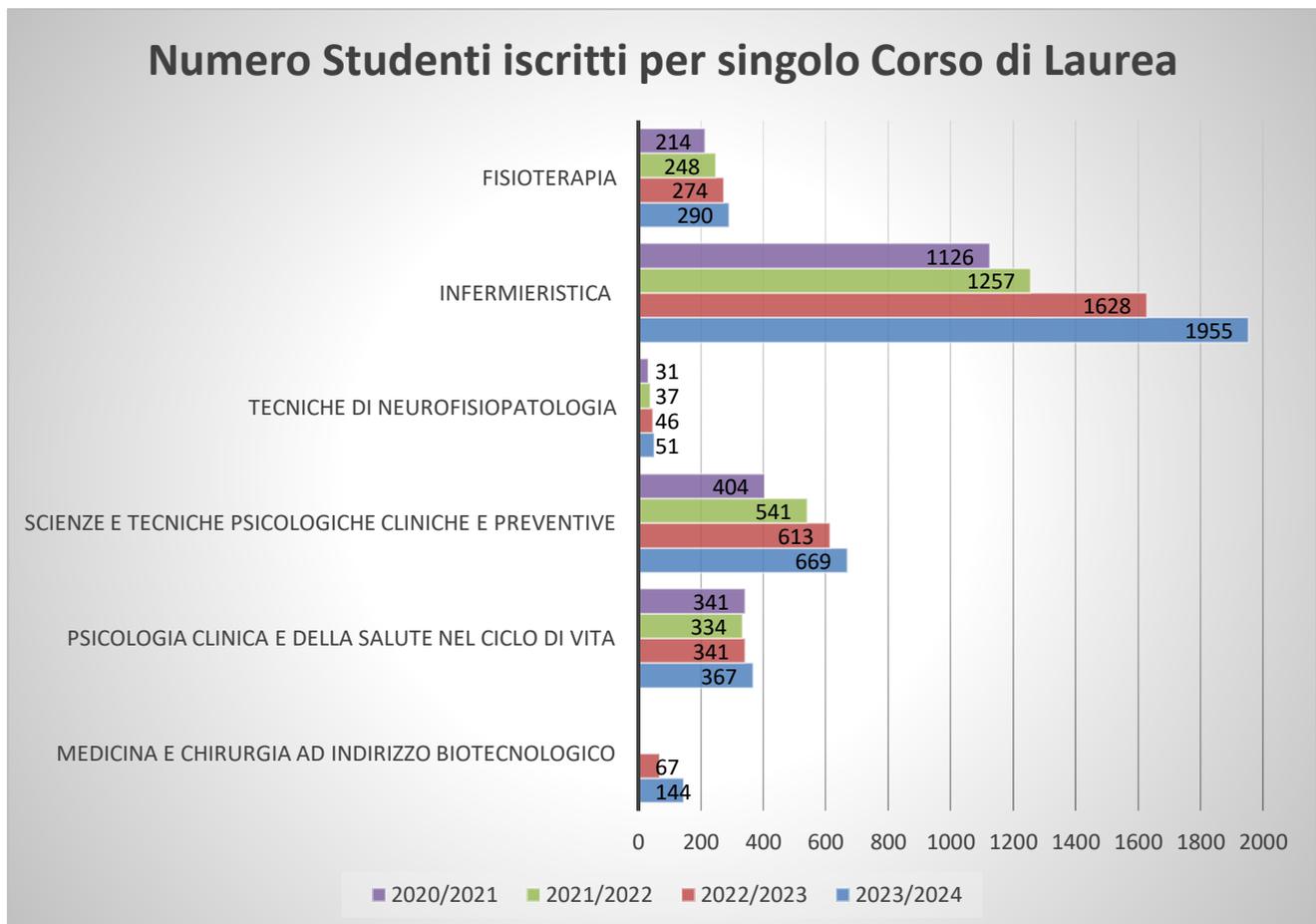


Grafico 2 - (Fonte dati: ESSE3 - data aggiornata al 18/11/2024 - <https://xanto.unime.it/cdsreport>)

Interessante è valutare inoltre la provenienza degli studenti iscritti ai diversi Corsi di Laurea. Infatti, come si evince dal grafico 4 (valori assoluti) e dalla tabella 2 (valori in percentuale), nel periodo dal 2020 al 2024 è stata registrata una percentuale maggiore degli studenti iscritti provenienti sia dalla provincia di Messina che da altre province della Sicilia.

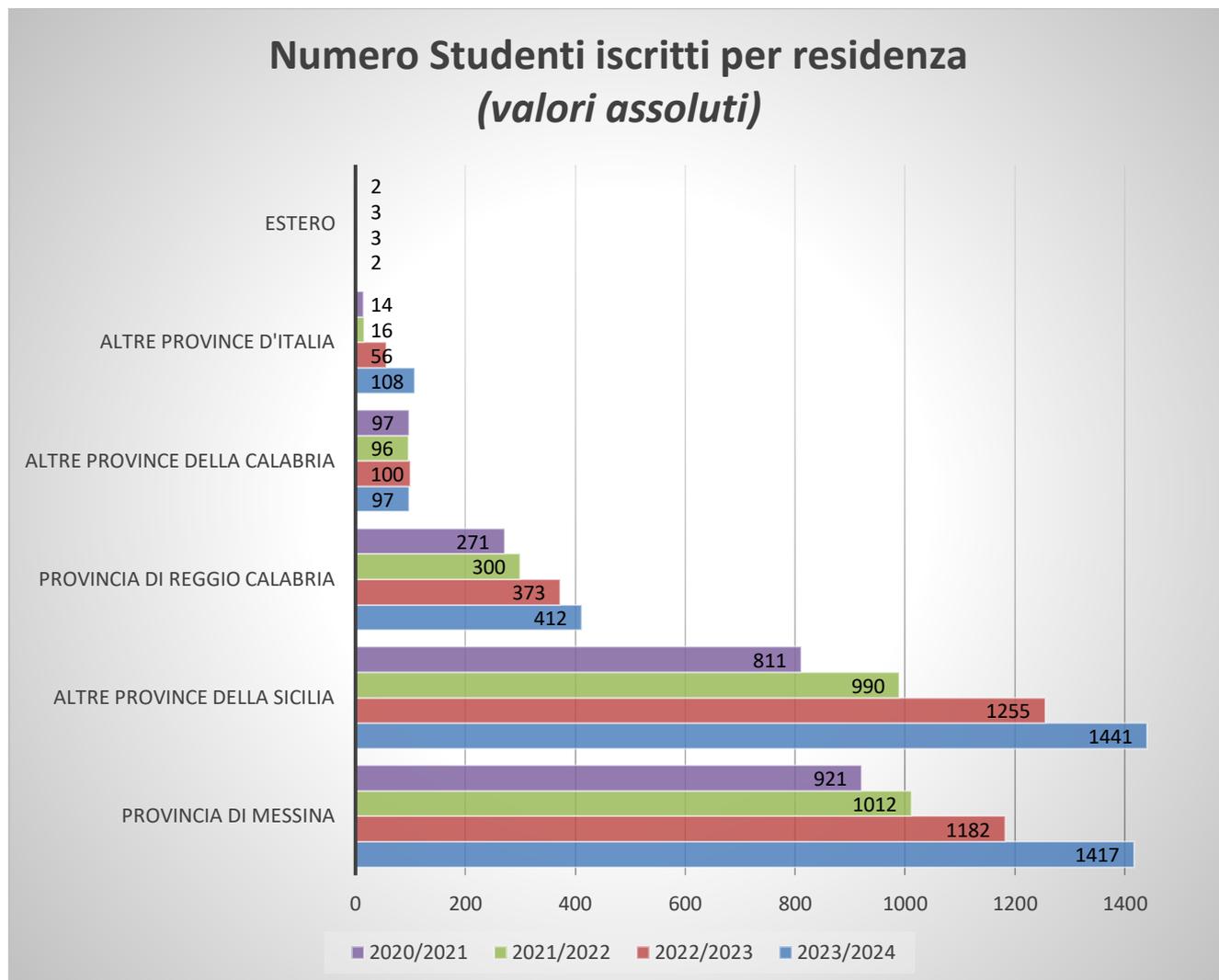


Grafico 4 - (Fonte dati: ESSE3 - data aggiornata al 18/11/2024 - <https://xanto.unime.it/cdsreport>)

Numero Studenti iscritti per residenza (valori in percentuale)		Provincia di Messina	Altre province della Sicilia	Provincia di Reggio Calabria	Altre province della Calabria	Altre province d'Italia	Estero
Totale iscritti							
2020/2021	2116	43,53%	38,33%	12,81%	4,58%	0,66%	0,09%
2021/2022	2417	41,87%	40,96%	12,41%	3,97%	0,66%	0,12%
2022/2023	2969	39,81%	42,27%	12,56%	3,37%	1,89%	0,10%
2023/2024	3477	40,75%	41,44%	11,85%	2,79%	3,11%	0,06%

Tabella 2 - (Fonte dati: ESSE3 - data aggiornata al 18/11/2024 - <https://xanto.unime.it/cdsreport>)

Per quanto riguarda l'incremento del numero degli immatricolati puri e degli avvii di carriera, un importante apporto è stato dato dall'attivazione nell'a.a. 2021/2022 di una nuova sede del CdS in Infermieristica a Priolo in replica a quella di Messina e, successivamente, nell'a.a. 2022/2023, dall'istituzione del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Medicina e Chirurgia ad Indirizzo Biotechonologico. Infatti, dall'analisi dettagliata è possibile osservare che il numero degli immatricolati puri dall'a.a. 2020/2021 all'a.a. 2023/2024 è aumentato, passando da 529 a 786 (grafico 5). Analogamente anche gli avvii di carriera sono passati da 782 nell'a.a. 2020/2021 a 1122 nell'a.a. 2023/2024 (grafico 6).

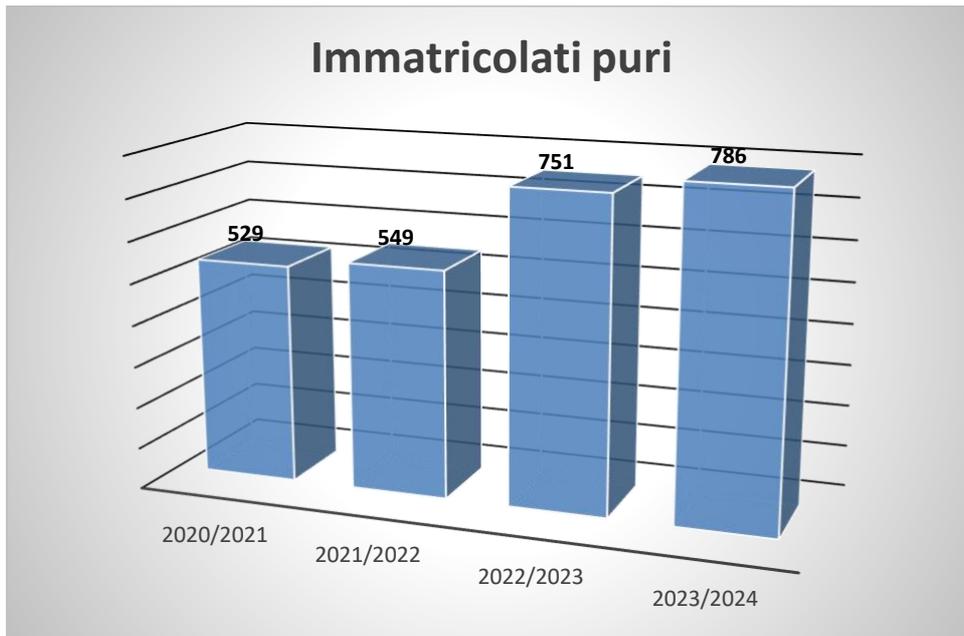


Grafico 5 - (Fonte dati: ESSE3 - data aggiornata al 18/11/2024 - <https://xanto.unime.it/cdsreport>)

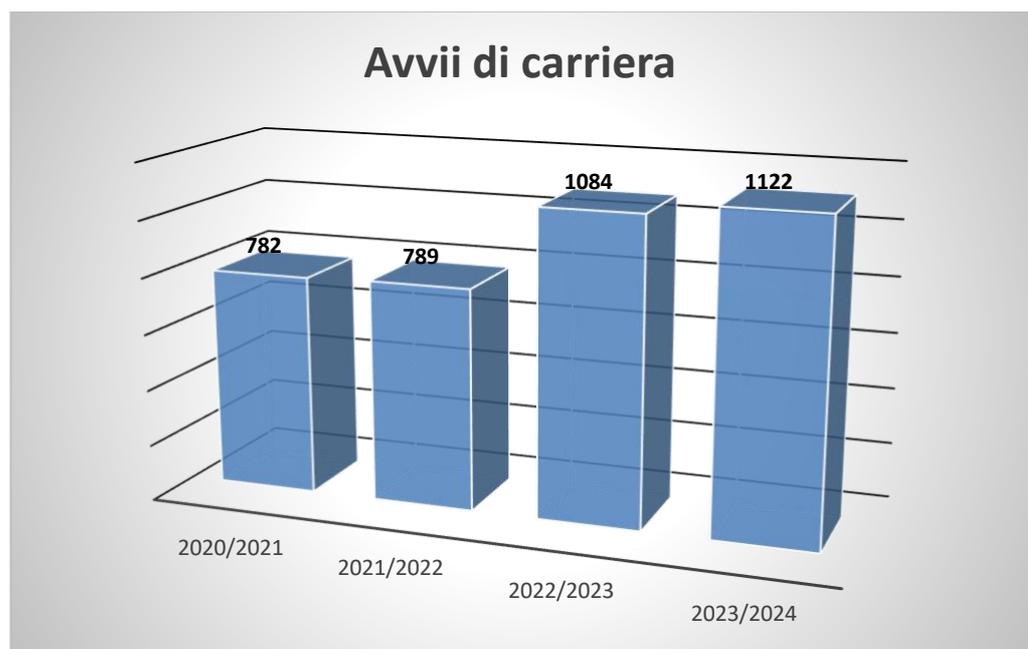


Grafico 6 - (Fonte dati: ESSE3 - data aggiornata al 18/11/2024 - <https://xanto.unime.it/cdsreport>)

Un dato positivo si registra anche relativamente al numero di CFU acquisiti dagli studenti durante il primo anno di corso. Infatti, nonostante nel biennio 2020/2022, sia stata osservata una lieve flessione dovuta probabilmente al periodo pandemico, nell'anno successivo si è registrato un incremento di circa il 57% passando dall'acquisizione di 19781 CFU (nell'anno 2022) a 31219 CFU (nell'anno 2023). Tale risultato è da attribuire oltre all'implementazione del numero di appelli proposto dall'Ateneo, dalle azioni di supporto agli studenti e all'attività di tutoraggio messe in atto dal DIMED e alla collaborazione tra l'Osservatorio della Didattica ed i Coordinatori dei Corsi di Laurea (grafico 7).

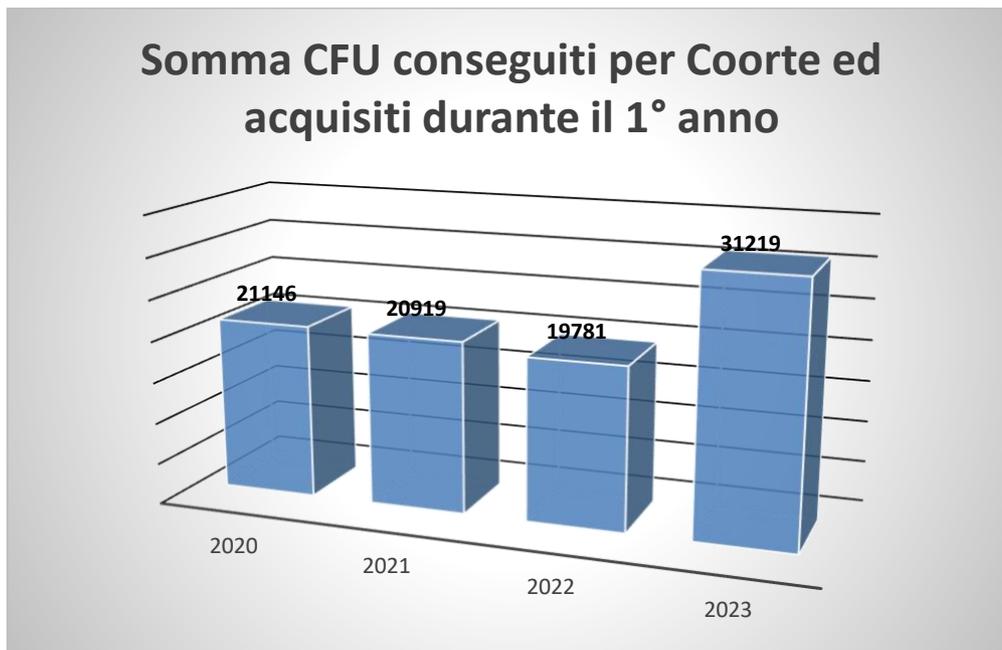


Grafico 7 - (Fonte dati: ESSE3 - data aggiornata al 18/11/2024 - <https://xanto.unime.it/cdsreport>)

Complessivamente stabili, per anno solare, sono sia i dati relativi al numero degli esami superati che la media dei voti, dagli studenti iscritti ai Corsi di Laurea del DIMED (grafici 8 e 9).

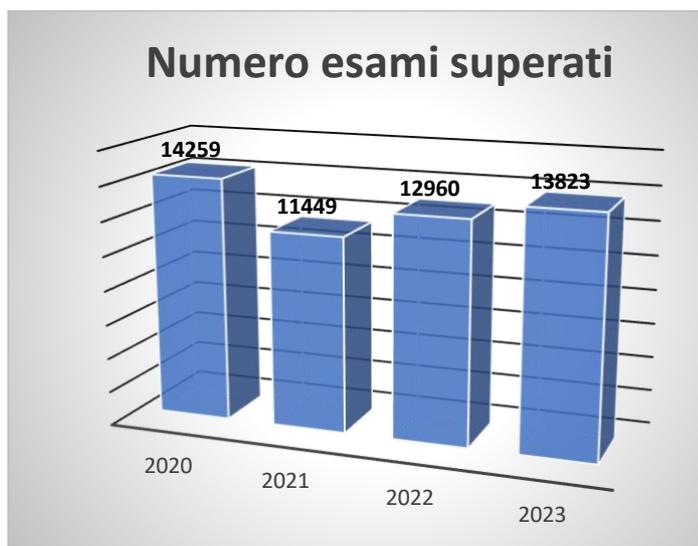


Grafico 8 - (Fonte dati: ESSE3 - data aggiornata al 18/11/2024 - <https://xanto.unime.it/cdsreport>)



Grafico 9 - (Fonte dati: ESSE3 - data aggiornata al 18/11/2024 - <https://xanto.unime.it/cdsreport>)

Analogamente a quanto già evidenziato, relativamente agli altri indicatori, anche il numero dei laureati, dopo una lieve flessione nell'anno 2021, è aumentato nell'anno 2022, confermando un *trend* di stabilità nell'anno 2023 (grafico 10). Relativamente al voto di laurea si registra una stabilità di rendimento degli studenti degli ultimi anni (grafico 11).

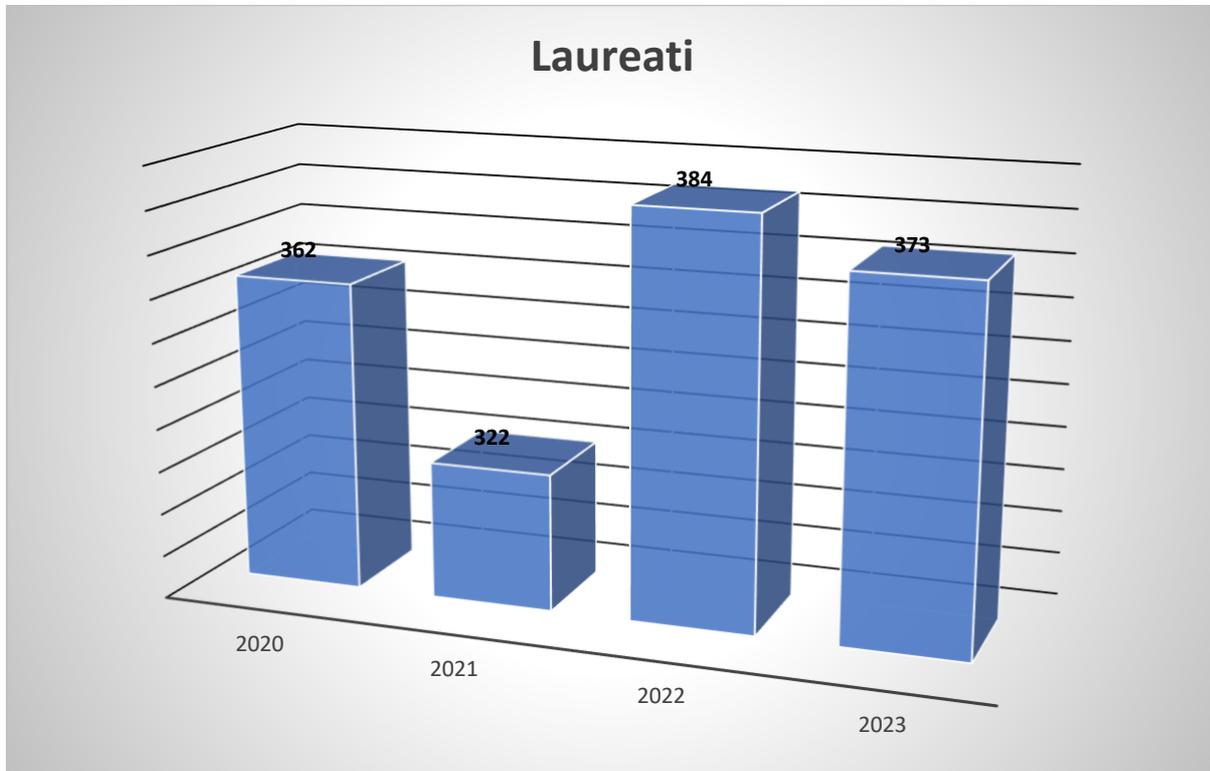


Grafico 10 - (Fonte dati: ESSE3 - data aggiornata al 18/11/2024 - <https://xanto.unime.it/cdsreport>)

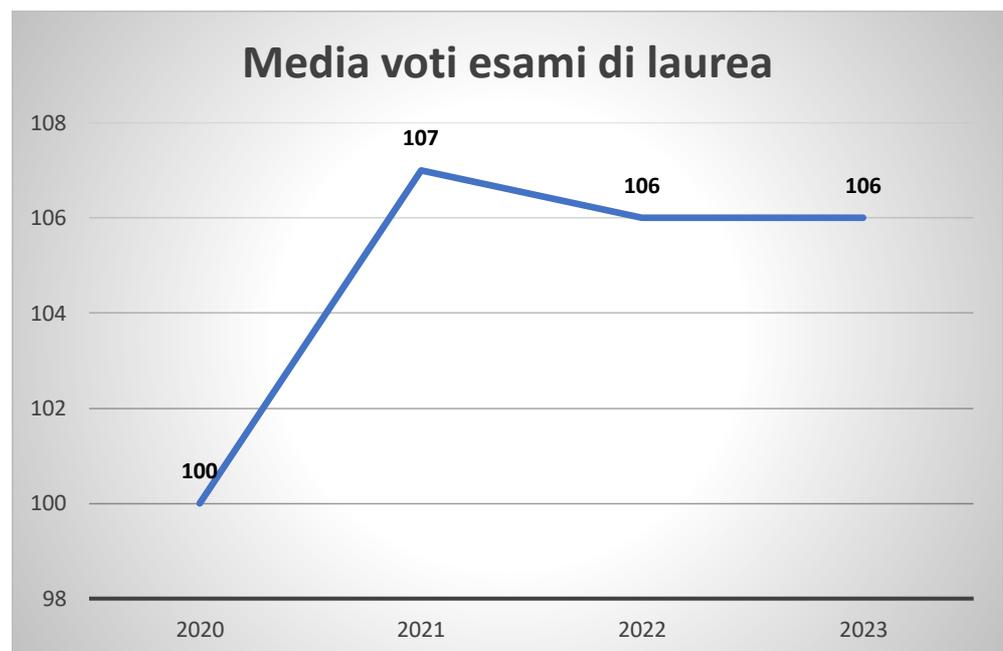


Grafico 11 - (Fonte dati: ESSE3 - data aggiornata al 18/11/2024 - <https://xanto.unime.it/cdsreport>)

L'indagine sul **profilo dei laureati**, accessibile dal sito di **AlmaLaurea** (*ultima disponibile anno 2023*), restituisce un'ampia fotografia delle caratteristiche dei laureati, della loro riuscita universitaria, delle esperienze maturate durante l'università e della valutazione del percorso di studi concluso.

Nell'anno 2023, seppur con una flessione poco significativa dello 0,2%, gli indicatori dei giudizi sull'esperienza universitaria, relativi al livello di soddisfazione dei Corsi di Laurea, risultano buoni avendo raggiunto complessivamente un grado di soddisfazione dell'88,50% (grafico 12).

Sostanziale stabilità si registra dal rapporto tra il corpo docente e gli studenti afferenti ai diversi corsi di Laurea, mantenendo un valore superiore al 90% negli anni 2021 e 2022, seppur con una lieve flessione nel 2023 (grafico 13).

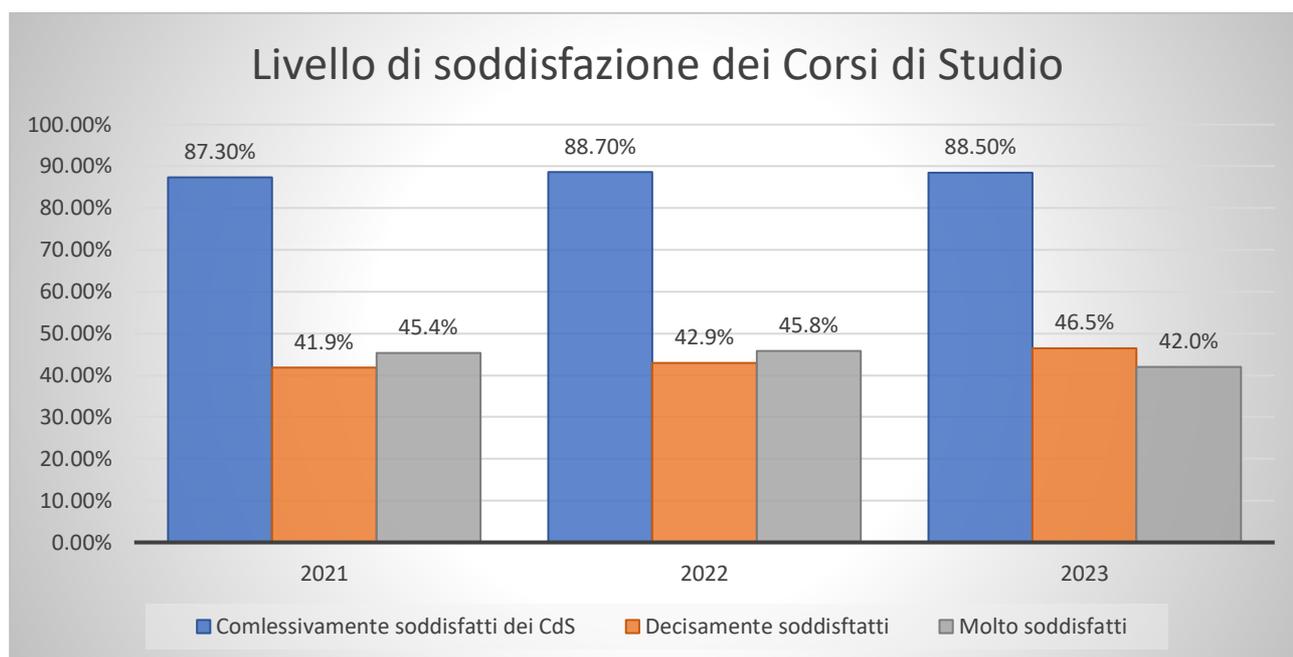


Grafico 12 - (Fonte: AlmaLaurea - Profilo dei Laureati 2023 - XXVI Indagine (2024) <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>)

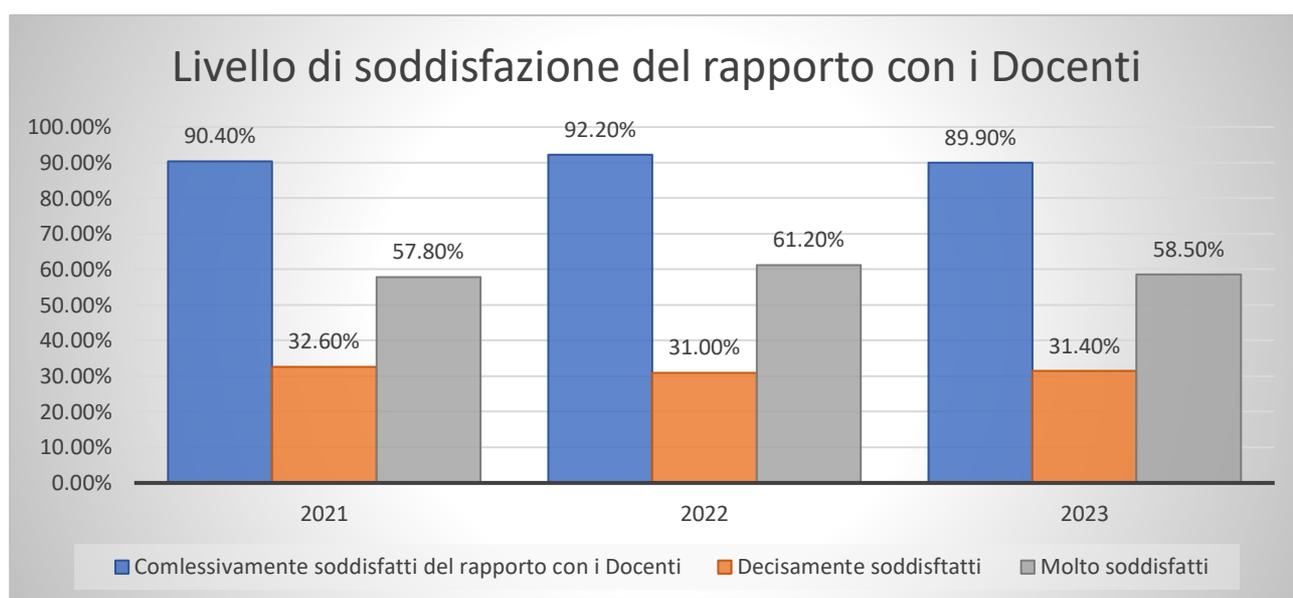


Grafico 13 - (Fonte: AlmaLaurea - Profilo dei Laureati 2023 - XXVI Indagine (2024) <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/laureati/profilo>)

L'indagine sulla **condizione occupazionale dei laureati**, accessibile dal sito di **AlmaLaurea** (*ultima disponibile anno 2023*), restituisce un'ampia fotografia dell'inserimento nel mercato del lavoro dei laureati, delle caratteristiche del lavoro trovato, tra cui la professione e la retribuzione, dell'utilizzo nel lavoro delle competenze acquisite all'università.

Per quanto riguarda l'ingresso nel mercato del lavoro degli studenti, il tasso di occupazione relativo all'anno indagine 2023 è pari al 55,40%. Tale dato risulta in lieve flessione rispetto all'anno precedente, come si evince dai grafici 14 e 15.



Grafico 14 - (Fonte: AlmaLaurea – Condizione occupazionale dei laureati 2023 - XXVI Indagine (2024) <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2023&corstipo=tutti&ateneo=70014&facolta=815&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70014&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggregazione=corstipo&LANG=it&CONFIG=occupazione>)

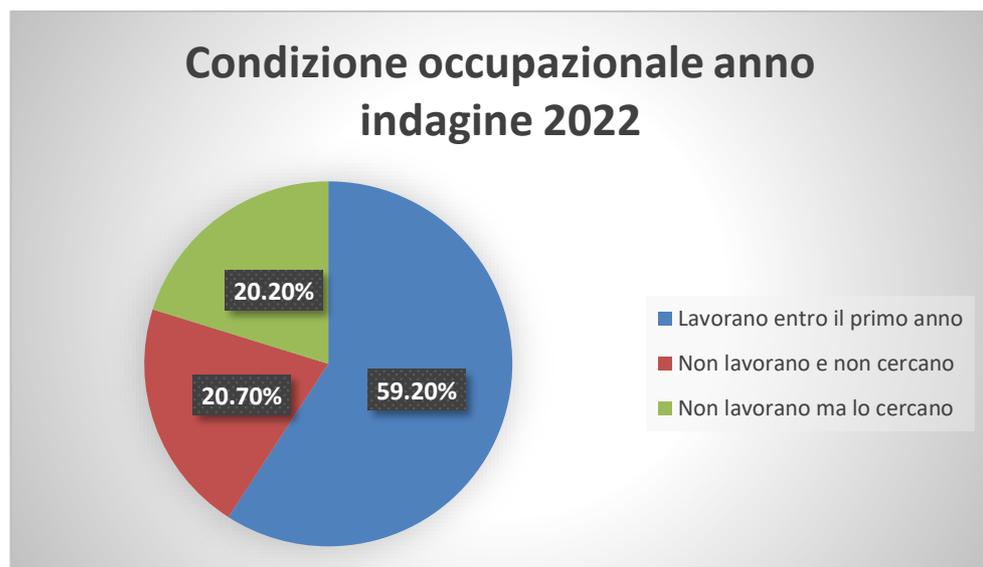


Grafico 15 - (Fonte: AlmaLaurea – Condizione occupazionale dei laureati 2023 - XXVI Indagine (2024) <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=tutti&ateneo=70014&facolta=815&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70014&classe=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=1&condocc=tutti&iscrls=tutti&disaggregazione=corstipo&LANG=it&CONFIG=occupazione>)

Scuole di Specializzazione

Molto ampia è poi l'offerta formativa relativa alla formazione post-laurea, con **14 Scuole di Specializzazione**, di cui 12 dell'area medica, una dell'area sanitaria non medica e una dell'area psicologica a cui afferiscono poco più di 400 specializzandi nelle diverse discipline.

Nel dettaglio, si segnala che dall'a.a. 2020/2021 è stata attivata la Scuola di Specializzazione in "Endocrinologia e Malattie del Metabolismo" e dall'a.a. 2021/2022 la Scuola di Specializzazione in "Medicina Fisica e Riabilitativa".

Pertanto, al DIMED sono incardinate le seguenti Scuole di Specializzazione:

Area Sanitaria Medica	Durata anni	Numero Iscritti
Allergologia e immunologia clinica	4	17
Dermatologia e venereologia	4	18
Endocrinologia e Malattie del Metabolismo	4	13
Farmacologia e Tossicologia Clinica	4	5
Geriatrics	4	26
Malattie dell'apparato cardiovascolare	4	80
Malattie Infettive e Tropicali	4	32
Medicina Fisica e Riabilitativa	4	15
Medicina interna	5	43
Nefrologia	4	46
Neurologia	4	32
Reumatologia	4	10
Area Sanitaria non medica	Durata anni	Numero Iscritti
Farmacologia e tossicologia Clinica	4	41
Area Psicologica	Durata anni	Numero Iscritti
Psicologia della salute	4	45

Master di II livello

Il DIMED è struttura di riferimento per l'istituzione, l'attivazione e la realizzazione dei **Master**.

Nell'a. 2022/2023 si è concluso il Master di II livello in "*Hospital Acquired Infections, Antimicrobial Stewardship and Pandemics: Prevention, Control and Preparedness*", che ha raggiunto la sua terza edizione.

Internazionalizzazione

In riferimento all'articolo 52 del regolamento didattico di Ateneo, l'Università promuove lo sviluppo di rapporti internazionali, attraverso accordi di collaborazione e convenzioni con altri Atenei e con istituzioni scientifiche e culturali, stipulati dalla Rettrice, su proposta delle strutture interessate, con delibera del Senato Accademico e del Consiglio di Amministrazione. Inoltre, viene assicurata la più ampia pubblicità nelle forme previste dalla normativa vigente.

In base agli accordi di internazionalizzazione di Ateneo, i tirocinanti hanno la possibilità di svolgere il periodo di tirocinio all'estero presso Istituti di Ricerca e Università convenzionate con l'Università degli Studi di Messina. È altresì possibile il riconoscimento di attività di ricerca per la preparazione della tesi registrando in carriera i crediti previsti dal Regolamento didattico per la prova finale come crediti acquisiti in mobilità all'estero.

Inoltre, per meglio favorire il processo di internazionalizzazione consentendo agli studenti di espletare stage formativi nell'ambito dei progetti Erasmus, è stata istituita in tutti i CdS la figura del Referente per l'internazionalizzazione. Il suo ruolo è quello di informare gli studenti e mediare, rendendo più semplici, i rapporti tra gli stessi e gli Organi per la Mobilità Internazionale d'Ateneo (Unità Organizzativa Relazioni Internazionali).

In particolare, come si evince dalla lettura delle schede SUA-CDS per singolo Corso:

- Il CdS in **Fisioterapia** grazie alla convenzione fra l'Università di Messina e le seguenti Università estere - Università Istituto Politecnico di Lisbona (Lisbona Portogallo), Universidad de Cordoba (Cordoba Spagna) – ha permesso agli studenti di espletare stage formativi nell'ambito dei progetti Erasmus
- Il CdS in **Infermieristica** ha intrapreso contatti con altri centri europei ove si svolgono corsi di Laurea per infermieri. È in corso la procedura per l'attivazione di scambi culturali anche con Erasmus
- Il CdS in **Tecniche di Neurofisiopatologia** ha intrapreso contatti con alcuni centri europei ove si svolgono Corsi di Laurea per Tecniche di Neurofisiopatologia per la mobilità degli studenti iscritti
- il CdS in **Scienze e tecniche psicologiche cliniche e preventive** promuove azioni utili a diffondere informazioni sulle opportunità offerte dall'Ateneo per la mobilità internazionale e l'arricchimento del percorso formativo. La tipologia delle attività ammesse (studio/Learning Agreement, ricerca/elaborazione tesi di laurea) nonché il riconoscimento dei crediti acquisiti all'estero in base al sistema ECTS (European Credit Transfer System), sono garantiti da apposito Regolamento di Ateneo.
- Il CdS in **Psicologia clinica e della salute nel ciclo di vita** promuove l'internazionalizzazione dei percorsi formativi, favorendo l'inserimento nelle carriere delle attività didattiche conseguite all'estero in sostituzione di quelle previste nei propri piani di studio, sulla base di appositi accordi che l'Università di Messina stipula con Atenei di altre nazionalità nel contesto del modello dello spazio europeo di ricerca (ECTS; European Credit Transfer and accumulation System)
- Il CdS di **Medicina e Chirurgia ad indirizzo Biotecnologico** per il riconoscimento dei periodi di mobilità all'estero permette agli studenti che risulteranno regolarmente iscritti alla possibilità di trascorrere un periodo continuativo minimo di 3 mesi e massimo di 12 mesi, presso Atenei Europei ed extra Europei, durante il quale potranno frequentare i corsi delle Università

ospitanti e sostenerne i relativi esami e/o compiere ricerche finalizzate alla preparazione della tesi di Laurea.

Inoltre, le **Scuole di Specializzazione** incentivano la possibilità di effettuare stage e tirocini presso strutture estere soprattutto per i medici in formazione degli ultimi anni di corso.

Nell'anno 2024 diversi studenti/medici in formazione hanno svolto, o stanno svolgendo, un periodo di attività presso Università estere.

In particolare:

- **in mobilità out-going**
 - n. 8 studenti iscritti presso i Corsi di Studio del DIMED hanno completato la loro attività ERASMUS presso Università estere
 - n. 3 studenti iscritti presso i Corsi di Studio del DIMED sono attualmente ospiti presso Università estere
 - n. 7 medici in formazione iscritti presso le Scuole di Specializzazione del DIMED hanno completato la loro attività presso le unità operative ospedaliere estere
 - n. 7 medici in formazione iscritti presso Scuole di Specializzazione del DIMED stanno svolgendo la loro attività presso le unità operative ospedaliere estere
- **in mobilità incoming**
 - n. 5 studenti provenienti da Università estere hanno svolto e/o stanno svolgendo insegnamenti presso Corsi di Laurea del DIMED

ANALISI SWOT

ANALISI SWOT – DIDATTICA		
FATTORI INTERNI	Punti di Forza - <i>Strengths</i>	Punti di Debolezza - <i>Weaknesses</i>
	<p>I risultati dei questionari dimostrano che gli studenti apprezzano la qualità della didattica erogata</p> <p>Complessivamente oltre l'88% degli studenti si ritiene soddisfatto dei Corsi di Laurea</p> <p>Oltre il 92% degli studenti si ritiene soddisfatto o decisamente soddisfatto del rapporto con i docenti</p> <p>Vi è un continuo e costante aggiornamento dei siti Web dei Corsi di Laurea</p> <p>Nei diversi CCdLL gli studenti ritengono che il carico di studio sia adeguato alla durata del corso</p> <p>Qualità del corpo docente</p>	<p>Persistono difficoltà, per alcuni insegnamenti, nel ricoprire gli incarichi di docenza, nonostante il problema sia stato in parte superato a seguito di nuove immissioni in ruolo</p> <p>La mobilità internazionale risulta ancora limitata. Sono state comunque intraprese iniziative che hanno portato risultati positivi aumentando la percentuale di studenti in mobilità</p> <p>Le strutture didattiche, seppur in miglioramento, necessitano di continui interventi sia dal punto di vista infrastrutturale (miglioramento delle aule), sia dei mezzi audio-visivi</p> <p>L'aumento del numero di immatricolati determina un sovraccarico per il personale tecnico-amministrativo dedicato, il cui numero, pertanto, andrebbe incrementato</p> <p>Carenza didattica in alcuni SSD</p>
FATTORI ESTERNI	Opportunità - <i>Opportunities</i>	Minacce - <i>Threats</i>
	<p>Incrementare il tasso di soddisfazione degli studenti migliorando la qualità della didattica</p> <p>Possibilità di rinnovare le strutture in cui si svolge l'attività didattica aumentando le sale studio e i punti di ristoro per uso degli studenti</p> <p>Promuovere la mobilità internazionale (Erasmus)</p>	<p>Le carenze di organico possono determinare l'incremento delle docenze a contratto a titolo oneroso</p> <p>Le numerose cessazioni per quiescenza dei docenti dal 2021 potrebbero rendere difficile la sostenibilità ed il mantenimento dell'attuale offerta didattica per alcuni SSD</p> <p>L'incremento del numero di immatricolati rende necessario una maggiore disponibilità di aule, spazi comuni e servizi</p> <p>Elevata emigrazione giovanile e studentesca</p>

ANALISI SWOT – UNIME International		
FATTORI INTERNI	Punti di Forza - <i>Strengths</i>	Punti di Debolezza - <i>Weaknesses</i>
	<p>Pubblicazione di Bandi Erasmus che permettono la mobilità internazionale di studenti</p> <p>Qualità dei Corsi di Laurea e delle Scuole di Specializzazione</p> <p>Standardizzazione a livello internazionale della versione in inglese dei sillabi degli insegnamenti</p>	<p>Debole partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità internazionale (ERASMUS)</p> <p>Limitata internazionalizzazione in uscita</p> <p>Relativamente ai Corsi di Laurea, ridotta capacità di attrazione di studenti stranieri</p> <p>Barriere linguistiche</p>
FATTORI ESTERNI	Opportunità - <i>Opportunities</i>	Minacce - <i>Threats</i>
	<p>Analizzare le cause della scarsa mobilità degli studenti mediante incontri dedicati</p> <p>Coinvolgimento dei Consigli dei Corsi di Laurea nella promozione dei bandi per la mobilità internazionale</p>	<p>Incertezza dell'attuale situazione geo-politica e sue conseguenze sulla mobilità internazionale di studenti</p> <p>Ridotto numero di crediti conseguiti all'estero dagli studenti in mobilità</p>

6.2 Obiettivi strategici, relativi indicatori, Target

AMBITO STRATEGICO DI ATENEO	OBIETTIVO STRATEGICO DI ATENEO	OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO	INDICATORE OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO	ANNO	Baseline	Target
DIDATTICA	D4. Accompagnare studentesse e studenti nelle tappe del percorso formativo	D-D4. Accompagnare studentesse e studenti nelle tappe del percorso formativo	Coinvolgimento di un maggior numero di docenti e personale T.A. nelle iniziative	2024	-	-
				2025	2%	>2%
				2026	2%	>2%

AMBITO STRATEGICO DI ATENEO	OBIETTIVO STRATEGICO DI ATENEO	OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO	INDICATORE OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO	ANNO	Baseline	Target
UNIME International	UI2. Incrementare i soggiorni di studio, le attività di tirocinio e di formazione all'estero	D-UI2. Incrementare i soggiorni di studio, le attività di tirocinio e di formazione all'estero	Numero di CFU complessivi conseguiti all'estero inclusi quelli conseguiti durante periodi di "mobilità virtuale"	2024	-	-
				2025	30 CFU	>30 CFU
				2026	40 CFU	>40 CFU

7. Ricerca

7.1 Stato dell'arte, Analisi SWOT

STATO DELL'ARTE

Obiettivo primario del DIMED è quello di valorizzare l'interdisciplinarietà della ricerca, promuovendo un confronto continuo tra le differenti aree caratterizzanti i settori scientifici rappresentati nel DIMED, nella consapevolezza che attraverso l'interazione e la sinergia tra le diverse componenti scientifiche si possa pervenire alla individuazione di ambiti di studio originali ed innovativi per la ricerca di base e applicata e soprattutto, alla risoluzione di problemi scientifici trasversali nelle diverse aree disciplinari.

Di seguito sono riportate le principali tematiche seguite dai vari gruppi di ricerca attualmente operanti nel DIMED.

Linee di ricerca attive

N.	Ambito di Ricerca	Linee di Ricerca	Gruppo di Ricerca (numero)	SSD	Settore ERC
1	Studio dei meccanismi riguardanti la matrice extracellulare ed i suoi componenti coinvolti nelle patologie a carattere infiammatorio:- Ruolo della SER-glicina nei processi neurodegenerativi e nell'artrite sperimentale.-Ruolo dei proteoglicani decorina e biglicano nei processi infiammatori della cartilagine-Azione proinfiammatoria di decorina e biglicano in colture cellulari-Ruolo ed attività dei miRNA in cellule esposte ad agenti infiammatori-Ruolo dell'acido ialuronico nella modulazione della risposta infiammatoria in vivo ed in vitro-Modulazione dei recettori TLR s nell'infiammazione perimentale. Ruolo dei proteoglicani nelle malattie aterosclerotiche.	GRUPPO DI RICERCA PER LO STUDIO DELLA MATRICE EXTRACELLULARE	4	BIOS-07/A (Ex BIO/10)	LS3
2	Studio dei meccanismi epigenetici nelle malattie neurodegenerative e neuroncologiche - L'epigenetica nei tumori sembra avere un ruolo cruciale nella differenziazione e nella progressione tumorale. Il progetto, che si avvale dell'integrazione di avanzate tecniche di genomica, proteomica e bioinformatica, ha come obiettivo lo studio di nuovi approcci terapeutici mediante identificazione di nuovi marcatori molecolari come i microRNA circolanti: nei tumori cerebrali (gliomi a basso, medio e alto grado), al fine di identificare nuovi fattori predittivi e/o prognostici ed eventuali target terapeutici; nei tumori ipofisari; in alcune patologie neurodegenerative, come l'amiloide familiare e l'atrofia muscolare spinale.	NEUROCHIMICA	6	BIOS-07/A MEDS-12/A MEDS-15/A BIOS-09/A (Ex BIO/10 Ex MED/26 Ex MED/27 Ex BIO/12)	LS2

3	Identificazione di nuove strategie terapeutiche per il trattamento dell'osteoporosi postmenopausale e secondaria da glucocorticoidi di Valutazioni di pathways molecolari coinvolti in patologie autoimmuni (psoriasi e sclerodermia)Caratterizzazione del meccanismo d'azione di sostanze naturali ad uso nutraceuticoIdentificazione di nuove strategie terapeutiche per stimolare l'angiogenesi post-ischemi al dentificazione di nuove strategie terapeutiche per il trattamento di patologie su base infiammatoria Management dell'ipertofia prostatica e dell'infertilità maschile	FARMACOLOGIA	4	BIOS-11/A (Ex BIO/14)	LS7
4	Farmacocinetica degli antidepressivi, degli antipsicotici e degli antiepiletticiInterazioni farmacocinetiche degli psicofarmaciFarmacogenetica e personalizzazione della terapia in psichiatriaMonitoraggio terapeutico degli psicofarmaciFarmacovigilanza, farmacoutilizzazione e farmacoepidemiologia in psichiatriaStudi clinici sull'efficacia e sulla tollerabilità degli psicofarmaci in pazienti con patologie psichiatriche	FARMACOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOFARMACOLOGIA	5	BIOS-11/A (Ex BIO/14)	LS7
5	Outcome clinico di pazienti con malattia epatica ed extra epatica HCV correlata sottoposti a trattamento con antivirali ad azione diretta. Studio delle patologie extra-epatiche in pazienti con cirrosi epatica. Outcome clinico di pazienti con epatocarcinoma sottoposti a differenti approcci di trattamento. Outcome clinico di pazienti con malattia epatica HBV correlata sottoposti a trattamento con antivirali ad azione diretta.NASH.Studi di virologia sul virus B « occulto» e suo ruolo nell'epatocarcinogenesi (epato- e colangiocarcinoma).Variabilità della regione genomica preS/S del virus B e suo ruolo nell'epatocarcinogenesi. Studio della varianti genetiche del virus C resistenti all'azione dei farmaci antivirali ad azione diretta. Studi sui meccanismi di interazione fra virus B e virus Delta.Epidemiologia molecolare ed impatto clinico del virus dell'epatite E.Studi sull'integrazione del virus B nel genoma della cellula ospite.Studi sull'evoluzione clinica della cirrosi epatica e patologie concomitanti. Studi sugli effetti a medio-lungo termine	EPATOLOGIA CLINICA E BIOMOLECOLARE	4	MEDS-05/A MEDS-02/A (Ex MED/09 Ex MED/04)	LS4
6	Valutazione di indici funzionali e biomarcatori di danno epatico e cardiovascolare in pazienti con alterazione del profilo lipidico, con e senza insulino resistenza, con e senza steatosi epatica: Fibroscan, Arterial Stiffness, Myocardial strainValidazione di indici funzionali/marcatori precoci di alterata elasticità vascolare e ventricolare in pazienti ad alto rischio CV•Validazione di potenziali biomarcatori umorali di precoce alterazione dell'omeostasi vascolare (CD34+ peripheral cells, Endocano)•Valutazione e validazione di potenziali marcatori e predittori non invasivi di evolutività della NAFLD•Ruolo potenziale dei miRs nelle patologie cardiovascolari e metaboliche•Valutazione indici predittivi di longevitàScompenso cardiaco ed aderenza terapeuticaUtilizzo dell'ivabradina / osservazionale	CARDIOMETABOLICO	14	MEDS-05/A MEDS-07/B (Ex MED/09 Ex MED/11)	LS4

7	Valutazione indicifunzionali e biomarcatori di salute/danno cardiovascolare in pazienti affetti da malattia infiammatoria cronica: CD34+ multipotent cells, Proteoglycans, microRNAs, Vitamin D, Pulse wave velocity, Myocardial strain•LIPIGEN: Network Italiano per le Dislipidemie Genetiche•LIPIGEN pediatrico: Impatto delle mutazioni causa di dislipidemia dall'età pediatrica•PROSISA: Project Statin Intolerance SISA•Valutazione marcatori predittivi di scarsa risposta a statine e a farmaci inibitori di PCSK9•SIMI-D: Valutazione ferrocarenza in Medicina Interna•SIMINutro: Valutazione stato nutrizionale in Medicina Interna•Amgen 20150162: Retrospectivo trattamento con Repatha (in chiusura)•Amgen 20130293: Observational on Repatha/pregnancy•Valutazione indici funzionali e biomarcatori di salute/danno cardiovascolare nella patologia reumatologica pediatrica: CD34+ multipotent cells, Proteoglycans, microRNAs, Vitamin D, Pulse wave velocity, Myocardial strain	LIPIDI, IMMUNITÀ ED ATEROSCLEROSI	16	MEDS-05/A MEDS-07/B (Ex MED/09 Ex MED/11)	LS4
8	Sarcopenia nell'anziano: aspetti fisiopatologici e clinici • Fisiopatologia del metabolismo minerale ed osseo in soggetti a rischio di frattura Determinanti dello stato di fragilità del paziente anziano Correlati neuropsicologici e psicologico-clinici nell'invecchiamento e nelle malattie età correlate	GERIATRIA	6	MEDS-05/A (Ex MED/09)	LS4
9	Diabete mellito, nefropatia diabetica, gender-differences, dislipidemie, nuovi farmaci ipoglicemizzanti e complicanze micro- e macroangiopatiche	MALATTIE METABOLICHE	4	MEDS-05/A (Ex MED/09)	LS4
10	Diabete Gestazionale, epidemiologia e fisiopatologia Nutraceutica nella prevenzione e cura del diabete gestazionale Nuove farmaci per il trattamento del diabete mellito	DIABETOLOGIA	2	MEDS-05/A (Ex MED/09)	LS4
11	•Asma e Allergia Grave (Asma grave di tipo T2 allergica e/o eosinofila), Anafilassi da alimenti, Anafilassi da farmaci, Anafilassi da Veleno di Imenotteri, Dermatite Atopica Grave, Orticaria Cronica)	ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA	8	MEDS-05/A (Ex MED/09)	LS6
12	Studio del network citochinico (interleuchine, chemochine, molecole di adesione, lipoxine, allarmine), dello stress ossidativo e dei microRNA in vari settori della Medicina (immunologia clinica, allergologia, immunosenescenza, ematologia, endocrinologia, nefrologia, dermatologia, pneumologia), della patogenesi di asma ed orticaria-angioedema, delle reazioni allergiche a farmaci, alimenti, erbe medicinali, nickel, imenotteri e dell'autoimmunità.	ALLERGOLOGIA E IMMUNOLOGIA CLINICA	11	MEDS-05/A MEDS-02/A (Ex MED/09 Ex MED/04)	LS6
13	Ottimizzazione degli interventi coronarici percutanei complessi nell'ambito della cardiopatia ischemica e della coronaropatia ostruttiva; Prevenzione degli eventi emorragici (bleeding avoidance strategies) intra- e post-procedurali attraverso strategie farmacologiche e non farmacologiche; Bilanciamento tra rischio ischemico e rischio emorragico nell'utilizzo e nella combinazione, sia in fase intra-ospedaliera che cronica, dei farmaci anti-trombotici ad azione anti- piastrinica e/o anti- coagulante. Le ricerche vengono svolte in collaborazione con altri centri di Cardiologia Interventistica nazionali ed internazionali nell'ambito di studi multicentrici, sia osservazionali che randomizzati, e spesso sotto l'egida della Società Italiana di Cardiologia Interventistica (SICI-GISE), del cui Comitato Scientifico il prof. Andò è membro esecutivo e del gruppo di Studio "Cardiologia Interventistica" della Società Italiana di Cardiologia di cui il Prof. Andò è vice-coordinatore. Inoltre, vengono svolte revisioni sistematiche della letteratura e meta- analisi su argomenti di cardiologia clinica ed interventistica. In particolare sono in corso di svolgimento o di pubblicazione studi su: Accesso radiale in	CARDIOLOGIA INTERVENTISTICA	4	MEDS-07/B (Ex MED/11)	LS4

14	Cardiomiopatie rare: cardiomiopatia amiloidotica. Transthyretin Cardiac Amyloidosis: unmasking the real prevalence	CARDIOMIOPATIERARE	2	MEDS-07/B (Ex MED/11)	LS4
15	Identificazione precoce di disfunzione ventricolare sinistra; identificazione e monitoraggio della cardiotoxicità da chemioterapia, radioterapia e target therapy; utilità del 2D strain e dell'analisi del myocardial work (strain- derivato) nello stress eco; studio dell'aortopatia associata alla bicuspidia aortica: identificazione precoce e follow-up dei pazienti; predittori di outcome nella Sindrome Takotsubo (cardiomiopatia da stress); nuovi farmaci antidiabetici (Linagliptin) ed effetti positivi sulla funzione sistolica del ventricolo sinistro	GRUPPO DI RICERCA ECOCARDIOGRAFI A	7	MEDS-07/B (Ex MED/11)	LS4
16	Importanza dell'ecocardiografia nello studio della disfunzione asintomatica del ventricolo sinistro; nel monitoraggio degli effetti cardi tossici dei farmaci, in particolare quelli anti- tumorali; nello studio di nuovi aspetti fisiopatologici di alcune valvulopatie e nello studio di nuovi aspetti fisiopatologici dello scompenso cardiaco. • Individuazione di marker precoci di aterosclerosi, quali l'ispessimento medio-intimale e la rigidità arteriosa. Sviluppo e applicazione clinica delle nuove tecnologie ecocardiografiche fra le quali la deformazione miocardica con 2 D strain e più recentemente il myocardial work, al fine di slantizzare precocemente il danno miocardico in diverse cardiopatie. Studio delle cardiomiopatie, ed in particolare delle ipertrofiche non sarcomeriche, fra le quali l'amiloidosi cardiaca, mediante l'utilizzo delle tecniche diagnostiche non invasive tra le quali l'ecocardiografia 2D strain, la RM cardiaca, la scintigrafia.	GRUPPO DI RICERCA DI DIAGNOSTICA CARDIOVASCOLAR E NON INVASIVA "IN PARTICOLARE DI ECOCARDIOGRAFI A E DI ECOGRAFIA VASCOLARE"	7	MEDS-07/B (Ex MED/11)	LS4
17	Studio del comportamento pressorio sotto sforzo e riclassificazione dei pazienti ipertesi	GRUPPO DI RICERCA NON FINANZIATO SU UN REGISTRO MULTICENTRICO OSSERVAZIONALE DENOMINATO IPERTEST "TREND PRESSORIO NELL'ESERCIZIO FISICO"	3	MEDS-07/B (Ex MED/11)	LS4
18	Epidemiologia delle malattie infiammatorie croniche dell'intestino (MICI) Terapia delle MICI e MICI nel paziente anziano al ruolo del TNF α mucosale come parametro predittivo di risposta alla terapia biologica e di remissione sostenuta	IBD-UNIT	2	MEDS-10/A (Ex MED/12)	LS4
19	Bioinformatica [Molecular mimicry] Modelli matematici descrittivo predittivi di tireopatie Conseguenze endocrine dei traumi cranici Conseguenze endocrine dell'inquinamento Utilità dei nutraceutici in Endocrinologia Utilità delle nuove formulazioni farmacologiche di L-T4 Malassorbimento della L-T4 Autoimmunità endocrina, in particolare tiroidea, e sua relazione con fattori esogeni [specialmente ambientali e stressanti] Autoanticorpi anti- ormoni tiroidei [per tale dosaggio il prof Benvenga è punto di riferimento mondiale, poichè il loro dosaggio, con metodica di radioimmunoprecipitazione, fu messo a punto da lui] Noduli tiroidei [anche dal vista molecolare] Tiroidite postpartum; 12. Sindrome dell'ovaio policistico Polimorfismi genici in Endocrinologia Disordini del metabolismo calcio fosforo.	ENDOCRINOLOGIA MOLECOLARE CLINICA E SALUTE ENDOCRINA DELLA DONNA	3	MEDS-08/A (Ex MED/13)	LS4
20	Oncologia tiroidea: i) caratterizzazione epidemiologica e clinica dei tumori tiroidei avanzati; ii) outcome clinico di pazienti con tumore tiroideo avanzato iodorefrattario ed effetti di inibitori tirosin-chinasici (TKI); iii) profilo miRNA nei tumori tiroidei avanzati. • Fisiopatologia tiroidea in relazione con l'apporto	GESTIONE MULTIDISCIPLINAR E INTEGRATA IN ENDOCRINOLOGIA	3	MEDS-08/A (Ex MED/13)	LS4

	<p>nutrizionale iodico: i) valutazione epidemiologica dell'efficacia della iodoprofilassi (popolazione generale); ii) definizione della iodocarenza gestazionale e feto-neonatale; iii) conseguenze neuro-psico- intellettive della iodocarenza gestazionale; iv) validazione di modelli di sorveglianza e intervento nelle patologie funzionali tiroidee gestazionali. •Autoimmunità tiroidea: i) outcome clinico di pazienti con orbitopatia di Graves di gradomoderato-severo (impiego off-label del rhTSH); ii) caratterizzazione epidemiologica e clinica della malattia di Graves in età pediatrica e giovanile, con particolare riferimento alle complicanze extratiroidee della malattia di Graves; iii) caratterizzazione clinica e individuazione di fattori predittivi delle tireopatie autoimmuni del post partum e dopo interruzione di gravidanza.</p>				
21	<p>A GWAS of nephrotic syndrome. A GWAS of IgAN. Gruppo Talisman: la telemedicina applicata in differenti setting: Nefrologia e Dialisi, Chirurgia Bariatrica e Ostetricia e Ginecologia. Immunopatologia Renale: Rituximab verso Steroide e Ciclofosfamide nel trattamento della Nefropatia Membranosa Idiopatica. Progetto Zeus sul Lupus Eritematoso sistemico e nefrite lupica. Rene e Gravidanza: Studio dell'impatto della gravidanza in pazienti con rene policistico. Studio delle Biopsie renali in donne con storie di gravidanze complicate. Iperkaliemia in IRC: Ruolo dell'iperkaliemia nel prolungamento della degenza in pazienti con IRC</p>	NEFROLOGIA	5	MEDS-08/B (Ex MED/14)	LS7
22	<p>Ictus Giovanile. Cause rare di Ictus Riperfusione nei pazienti over 90. Addensamenti polmonari asintomatici ed ischemia cerebrale. Ictus da cause indeterminate: follow-up a lungo termine. Ictus da dissezione arteriosa. Studio anatomo- patologico dei "trombi arteriosi" causa di ischemia cerebrale. Outcome clinico e follow-up a breve-lungo termine nell' Occlusione dell'Arteria Basilare</p>	GRUPPO DI RICERCA "STROKE UNIT"	6	MEDS-12/A (Ex MED/26)	LS5
23	<p>Valutazione della Cognizione Sociale nei soggetti affetti da epilessia. Efficacia della stimolazione magnetica transcranica (TMS) e della terapia con Perampanel nei pazienti affetti da Epilessie miocloniche progressive. Studio sulla diagnosi e sul management delle crisi psicogene non epilettiche (PNES) Studio sulle Epilessie Cerebrovascolari. Studio RASLOW (Rapid versus Slow Withdrawal of Antiepileptic Monotherapy in 2-year seizure-free adult patients with Epilepsy) Studio Epineeds.</p>	CARATTERISTICHE CLINICHE E NEUROFISIOLOGICHE DELLE EPILESSIE	3	MEDS-12/A (Ex MED/26)	LS5
24	<p>Correlazioni genotipo- fenotipo, Storia naturale, Effetti delle nuove terapie, Nuove misure di outcome, Studio dei meccanismi patogenetici.</p>	DISTROFIA MUSCOLARE DI DUCHENNE, ATROFIA MUSCOLARE SPINALE, AMILOIDOSI, SCLEROSI LATERALE AMIOTROFICA	8	MEDS-12/A (Ex MED/26)	LS5
25	<p>Fisiopatologia delle distonie: neurofisiologia e connettomica Registro Distonie dell'adulto Effetti a lungo termine della terapia con to botulinica Studio della Facial feed-back hypothesis Valutazione dei fenomeni di eccitabilità e plasticità corticale in pazienti affetti da neoplasie cerebrali, sia nell'emisfero affetto che nell'emisfero non affetto. Valutazione dei fenomeni di eccitabilità e plasticità corticale in pazienti affetti da Sclerosi Multipla Valutazione della prevalenza di Mucopolisaccaridosi (MPS lentamente progressive) in pazienti adolescenti e giovani adulti affetti da Sindrome del tunnel carpale (STC) ad eziologia non nota.</p>	NEUROFISIOLOGIA CLINICA E DISORDINI DEL MOVIMENTO	3	MEDS-12/A MEDS-26/A (Ex MED/26 Ex MED/48)	LS5

26	Aspetti clinici epatogenetici nella glicogenosi tipo II; Storia naturale e misure di valutazione clinica nelle glicogenosi muscolari. Fisiopatologia delle malattie mitocondriali: identificazione di biomarcatori. Definizione genetica di fenotipi atipici nell'ambito delle miopatie metaboliche da accumulo di lipidi. Aspetti clinici e patogenetici delle Atassie ereditarie. Fisiopatologia e biomarcatori umorali nelle paraparesi spastiche ereditarie. Storia naturale dei pazienti con neuropatie doisimmuni (CIDP e MMN), definizione ultrasonografica dei pazienti con neuropatie disimmuni, effetti a lungo termine delle IG sotto cute.	MALATTIE MUSCOLARI E NEUROPATIE DISIMMUNI	6	MEDS-12/A (Ex MED/26)	LS5
27	Studi di follow-up, caratterizzazione clinica ed immunologica, risposta alla terapia nei pazienti con miastenia gravis (forme MuSK +, forme ad esordio > 85 anni, forme infantili, ruolo della timectomia precoce) Profilo di espressione di alcuni miRNA nelle miastenia gravis MuSK positiva Studio dell'innervazione corneale in pazienti con miastenia gravis trattati con piridostigmina (in collaborazione con il Dipartimento di Scienze Biomediche, odontoiatriche e delle immagini morfologiche e funzionali (Prof. Pasquale Aragona) Storia naturale e misure di outcome nei pazienti con sindrome miastenica congenita, correlazioni genotipo/ fenotipo, risposta alla terapia Distrofia muscolare facioscapoloomerale (fenotipi atipici, score di severità, correlazione con contrazione frammento 4 qc e grado di metilazione cromosomica Laminopatie (correlazione biopsia/ fenotipo, studi multicentrici)	GRUPPO DI STUDIO SULLE MALATTIE GENETICHE ED AUTOIMMUNI DELLA GIUNZIONE NEUROMUSCOLARE, LAMINOPATIE E DISTROFIA FACIO-SCAPOLO-OMERALE	7	MEDS-12/A BIOS-12/A BIO-07/A (Ex MED/26 Ex BIO/16 Ex BIO/10)	LS5
28	Ruolo e interazioni delle cellule linfoidi innate nella risposta immune innata Idrosadenite suppurativa Lesioni cutanee in neonati a termine e prematuri Dermatite atopica: terapia con farmaci innovativi Mimetismo molecolare nella patogenesi di malattie autoimmuni (in collaborazione con Endocrinologia) Studi epidemiologici sulle allergie da contatto Studio real-life della tossicità cutanea e/o mucosa e degli annessi cutanei in corso di trattamenti chemioterapici. Uso di modelli sperimentali per il trasferimento di patologie umane nell'animale da laboratorio: effetti di un beta cannabinoide agonista (β - Caryophyllene) in modelli sperimentali di artrite, effetti del PDRN in un modello murino di psoriasi indotto dopo applicazione di imiquimod, dinamica dei processi di cicatrizzazione (wound healing) in modelli sperimentali di diabete mellito. Psoriasi: alterazioni morfologiche e funzionali dell'orecchio in pazienti adulti (collaborazione interdipartimentale con Otorinolaringoiatria), in pazienti in età pediatrica (collaborazione interdipartimentale con Otorinolaringoiatria e Reumatologia pediatrica) e della superficie oculare (collaborazione con	DERMATOLOGIA	4	MEDS-10/C (Ex MED/35)	LS7
29	Approccio "real Life exposure", esposizione cronica basse dosi di agenti chimici in popolazioni di lavoratori: pathways di trasduzione del segnale e network tra citochine. Valutazione degli effetti a lungo termine dell'esposizione professionale a pesticidi: Biomarcatori di stress ossidativo, polimorfismi genetici, ruolo di meccanismi epigenetici di danno, biomarcatori di stress ossidativo, uso di matrici alternative per il monitoraggio ambientale e biologico. Lavoro a turni e notturno: effetti neurocomportamentali e cognitivi, disturbi del sonno, incidenza di eventi infortunistici. Effetti neurocomportamentali e cognitivi dell'esposizione professionale a metalli. Danno pleuropolmonare da esposizione a polveri: pomice, asbesto e fibre asbestiformi. Rischio professionale da agenti biologici in coorti di lavoratori dei settori agricolo e sanitario.	MEDICINA DEL LAVORO	5	MEDS-25/B (Ex MED/44)	LS7

30	Meccanismi patogenetici dell'infertilità maschile e alimentazione. Studio dell'ipertrofia prostatica benigna e dei possibili approcci nutraceutici finalizzati alla protezione della prostata e al benessere dell'uomo: sviluppare nuove conoscenze su alcuni meccanismi molecolari coinvolti nell'infertilità maschile; approfondire i meccanismi fisiopatologici dell'ipertrofia prostatica benigna al fine di proporre innovativi approcci nutraceutici finalizzati alla salute della prostata e al benessere dell'uomo. Interazioni tra sistema nervoso, sistema endocrino e sistema immunitario e meccanismi di azione di molecole ad attività nutraceutica e/o presenti negli alimenti funzionali: studiare le potenziali applicazioni in campo biomedico di alcune molecole ad attività nutraceutica e/o presenti negli alimenti funzionali e determinanti nella regolazione neuroimmunoendocrina delle vie molecolari coinvolte nei meccanismi di neuroinfiammazione e neurotossicità. Dieta mediterranea, nutraceutica e salute della donna in post-menopausa con o senza sindrome metabolica: potenziali applicazioni della genisteina o di altre	SCIENZE DELL'ALIMENTAZIONE E DEL BENESSERE: DAI MECCANISMI DI AZIONE DELLE MOLECOLE BIOATTIVE ALLA PREVENZIONE E CURA DI PATOLOGIE CRONICO-DEGENERATIVE LEGATE ALLA NUTRIZIONE	8	MEDS-08/C MEDS-05/A MEDS-10/C MEDS-08/B BIOS-11/A (Ex MED/49 Ex MED/09 Ex MED/35 Ex MED/14 Ex BIO/14)	LS4
31	La teleriabilitazione nella sindrome di Rett Avatar virtuale nella SR	NUOVE TECNOLOGIE PER LA RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA NELLA SINDROME DI RETT (gruppo di ricerca attivo fino a marzo 2022)	2	PSIC-01/A (Ex M-PSI/01)	SH4
32	Il circuito cortico- subcorticale Processi automatici e controllati nel neurosviluppo: ADHD, Rett	IL RUOLO DEI PROCESSI AUTOMATICI E CONTROLLATI: IL CIRCUITO CORTICO- SUBCORTICALE (gruppo di ricerca attivo fino a marzo 2022)	3	PSIC-01/A (Ex M-PSI/01)	SH4
33	tDCS e potenziamento cognitivo nell'Alzheimer tDCS nel declino cognitivo neuroriabilitazione e tDCS nel Parkinson	RIABILITAZIONE NEUROPSICOLOGICA E tDCS NEL DECLINO COGNITIVO (gruppo di ricerca attivo fino a marzo 2022)	2	PSIC-01/A (Ex M-PSI/01)	SH4
34	Media e attenzione Media e funzionamento familiare Media e memoria Offloading Media e pensiero critico	INFLUENZA DEI MEDIA SUI PROCESSI ATTENTIVI, MNESTICI E DI RAGIONAMENTO NELLA POPOLAZIONE A SVILUPPO TIPICO (gruppo di ricerca attivo fino a marzo 2022)	2	PSIC-01/A (Ex M-PSI/01)	SH4
35	Standardizzazione misura test di screening nei soggetti con iperdotazione mentale Misura di attenzione, memoria e pensiero critico;	I PROCESSI COGNITIVI, EMOTIVI E SOCIALI NEI SOGGETTI CON IPERDOTAZIONE MENTALE (gruppo di ricerca attivo fino a marzo 2022)	2	PSIC-01/A (Ex M-PSI/01)	SH4
36	Standardizzazione e taratura test pace Misure implicite e esplicite della pace; Fattori intervenienti nella determinazione della pace intra e interpsichica	PACE: FATTORI ANTECEDENTI INTERVENIENTI NEI COMPORTAMENTI PRO-SOCIALI (gruppo di ricerca attivo fino a marzo 2022)	4	PSIC-01/A (Ex M-PSI/01)	SH4
37	Effetti anatomo- funzionali post-trauma cranico severo. Valutazione anatomo funzionale del giro frontale inferiore e delle connessioni fronto- parietali e fronto- temporali. Caratterizzazione psicofisiologia ed anatomica del Neglect	NEUROANATOMIA FUNZIONALE, NEUROPSICOLOGIA, ASPETTI CLINICI E SPERIMENTALI	6	PSIC-01/B (Ex M-PSI/02)	SH4

38	Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione	RELAZIONE TRA INTELLIGENZA EMOTIVA E OUTCOMES COMPORTAMENTALI IN ADOLESCENTI E GIOVANI ADULTI	3	PSIC-02/A (Ex M-PSI/04)	SH4
39	Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione	RELAZIONI TRAFUNZIONAMENTO FAMILIARE, STILI DI PARENTING, INTELLIGENZA EMOTIVA ED OUTCOMES EMOTIVO- MOTIVAZIONALI E COMPORTAMENTALI: STUDI FINALIZZATI ALLA PREVENZIONE E ALLA PROMOZIONE DEL BENESSERE PSICOLOGICO NEL L'AMBITO DELLE DISABILITÀ, DELLE DIPENDENZE E DEI DISTURBI DEL COMPORTAMENTO O	3	PSIC-02/A (Ex M-PSI/04)	SH4
40	Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione; Psicologia Clinica	FATTORI DI RISCHIO E DI PROTEZIONE NELLO SVILUPPO DEL COMPORTAMENTO O ALIMENTARE	4	PSIC-02/A PSIC-04/B (Ex M-PSI/04 Ex M-PSI/08)	SH4
41	Il gruppo di ricerca si pone come obiettivo quello di validare, su un campione di studenti italiani, lo strumento Frustration Discomfort Scale (FDS) ideato dal prof. Harrington e la correlazione, e l'eventuale ruolo di mediazione, della frustrazione con altre variabili internalizzanti (Learned Helplessness e Controllo psicologico genitoriale) che possono ostacolare il successo scolastico.	IL RUOLO DELL'INTOLLERANZA ALLA FRUSTRAZIONE E DELLE VARIABILI INTERNALIZZANTI SUL SUCCESSO SCOLASTICO	4	PSIC-02/A (Ex M-PSI/04)	SH4
42	Il gruppo di ricerca si pone l'obiettivo di indagare il ruolo del perfezionismo adattivo e socialmente prescritto sul successo/insuccesso scolastico e la loro interazione con altre variabili che possono influenzare il rendimento. Il gruppo di ricerca ha proceduto, preliminarmente, alla validazione, su un campione di studenti italiani, dello strumento Family Almost Perfect Scale (FAPS) ideato dal prof. Wang.	IL RUOLO DEL PERFEZIONISMO SUL RENDIMENTO SCOLASTICO	3	PSIC-02/A (Ex M-PSI/04)	SH4
43	Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione	LO STUDIO DELLO SVILUPPO DI AUTONOMIA E CONNESSIONE NEL GIOVANE ADULTO IN PROSPETTIVA CROSS-CULTURALE	2	PSIC-02/A (Ex M-PSI/04)	SH4
44	Assessing worry and metacognitive beliefs about worry (MCQ-30) in children presenting different types of anxiety symptoms.	META- COGNITION, WORRY, AND ANXIOUS SYMPTOMS IN CHILDREN	2	PSIC-02/A (Ex M-PSI/04)	SH4
45	Valutare il modello metacognitivo della funzione regolatoria dell'alcol (Spada e Wells, 2008) in adolescenza e verificare l'affidabilità delle scale PAMS e NAMS nell'adattamento italiano	CREDENZE METACOGNITIVE E CONSUMO ALCOLICO IN ADOLESCENZA	2	PSIC-02/A (Ex M-PSI/04)	SH4

46	Psicologia Clinica e T2DM: l'ansia e la percezione della qualità della vita nei pazienti con T2DM, un focus sull'aderenza in rapporto alla durata della malattia. Alexitimia, distress psicologico e qualità della vita in pazienti con T2DM. Meccanismi di difesa, adattamento, distress psicologico e durata della malattia in pazienti con T2DM.	NUOVE PROSPETTIVE NEL MANAGEMENT PSICOLOGICO- CLINICO DEI PAZIENTI CON DIABETE MELLITO DI TIPO 2	5	PSIC-04/B MEDS-05/A (Ex M-PSI/08 Ex MED/09)	SH4
47	Psicologia Clinica e Patologia Tiroidea: Livelli di ansia e percezione della qualità della vita nei pazienti con patologia tiroidea. Alexitimia e distress psicologico nei pazienti con patologia tiroidea, confronto fra gruppi. Qualità della vita percepita in rapporto alla patologia tiroidea, con anche accezione alla sessualità.	FOCUS GROUP SULLO STUDIO DEL RUOLO CHIAVE DEI FATTORI PSICOLOGICO- CLINICI NEI PAZIENTI CON PATOLOGIA TIROIDEA	4	PSIC-04/B MEDS-08/A MEDS-05/A (Ex M-PSI/08 Ex MED/13 Ex MED/09)	SH4
48	Effetti dell'attività fisica sulla fluenza verbale in pazienti affetti da Demenza tipo Alzheimer.	STUDIO DEGLI EFFETTI DEL POTENZIAMENTO COGNITIVO DURANTE ATTIVITÀ FISICA NEI PAZIENTI CON DEMENZA DI TIPO ALZHEIMER	5	PSIC-04/B MEDS-05/A (Ex M-PSI/08 Ex MED/09)	SH4
49	Fattori psicologici clinici e patologia prostatica. Studio di effetti iatrogenici sulla cognitivtà.	ANALISI DELL'IMPATTO DEI FATTORI PSICOLOGICO- CLINICI NEI PAZIENTI CON IPERTROFIA PROSTATICA IN TRATTAMENTO FARMACOLOGICO	3	PSIC-04/B MEDS-05/A (Ex M-PSI/08 Ex MED/09)	SH4
50	Il ruolo predittivo dei fattori psicologici nell'osteoporosi nelle donne in età post- menopausale.	IL RUOLO DEI FATTORI PSICOLOGICO- CLINICI PREDITTIVI NELL'OSTEOPOROSI	4	PSIC-04/B MEDS-05/A (Ex M-PSI/08 Ex MED/09)	SH4
51	Anatomia funzionale; Ruolo della TPJ	NEUROSCIENZE	9	PSIC-01/A PSIC-01/B PSIC-04/B BIOS-12/A MEDS-15/A MEDS-12/A (Ex M-PSI/01 Ex M-PSI/02 Ex M-PSI/08 Ex BIO/16 Ex MED/29 Ex MED/26)	SH4
52	Fattori di rischio e di protezione del benessere psicologico nel ciclo di vita	CREDENZE META COGNITIVE E META-WORRY. BENESSERE PSICOLOGICO BENESSERE/DISAGIO ORGANIZZATIVO	8	PSIC-01/C PSIC-02/A PSIC-02/B (Ex M-PSI/03 Ex M-PSI/04 Ex M-PSI/06)	SH4

Convenzioni di ricerca con altri enti

Il numero ricercatori di altri enti coinvolti e presenti nel DIMED (anche medici dell’Azienda) ed eventuali altre informazioni (di organico e/o afferenze) rilevanti con impatto nella ricerca.

N.	Ente di ricerca e link al sito	N. Ricercatori	Eventuali altre informazioni
1	Azienda Ospedaliera Universitaria Policlinico G. Martino http://www.polime.it/	17	-

Gruppi di Ricerca

Obiettivo primario del DIMED è quello di valorizzare l’interdisciplinarietà della ricerca, attraverso un approccio di confronto e condivisione tra le differenti aree scientifiche rappresentate. L’attività di ricerca integrata è stata testimoniata in questi anni dai numerosi progetti multidisciplinari che hanno condotto alla pubblicazione di un cospicuo numero di articoli scientifici su prestigiose riviste internazionali. I gruppi di ricerca attualmente costituiti sono indicati al seguente link:

<https://dimed.unime.it/it/ricerca/gruppi-di-ricerca>

Laboratori

I laboratori sono indicati al seguente link:

<https://dimed.unime.it/it/ricerca/laboratori>

Documenti di Ricerca

La SUA-RD ed il riesame SUA-RD sono pubblicati al seguente link:

<https://dimed.unime.it/it/ricerca/documenti-di-ricerca>

Produzione Scientifica relativa al triennio 2022/2024

(dati ricavati dalla piattaforma IRIS)

Coerentemente con le finalità istituzionali di promozione e coordinamento delle attività di ricerca nei settori scientifico-disciplinari ad esso afferenti, il Dipartimento di Medicina Clinica e Sperimentale monitora costantemente la produzione scientifica dei suoi componenti.

La produzione scientifica relativa al triennio 2022-2024 è per lo più rappresentata da “full papers” n. 1.744 pubblicati da riviste specialistiche del settore con peer-review, a cui si aggiungono contributi in volume n. 15.

Per il triennio 2022-2024 i ricercatori a tempo determinato Legge 240/10 risultano tra gli autori di n. 251 articoli su rivista (14% degli articoli pubblicati), i ricercatori a tempo indeterminato di 82 articoli su rivista (5% degli articoli pubblicati), i professori associati di n. 606 articoli su rivista (35% degli articoli pubblicati) ed i professori ordinari di n. 805 articoli su rivista (46% degli articoli pubblicati).

Un aspetto importante da considerare è il grado di internazionalizzazione degli articoli pubblicati nel triennio 2022-2024. Nonostante le innegabili difficoltà generate dall’ emergenza epidemiologica SARS-CoV-2 che ha avuto delle ricadute negative sul piano delle collaborazioni internazionali, determinando il rallentamento di alcuni studi su tematiche emergenti - si registra un aumento di full papers (n.1.744 rispetto a n.1252 del triennio precedente), firmati anche da studiosi appartenenti ad Atenei/Enti di ricerca esteri. Il superamento della fase emergenziale fa sperare che possano essere incrementati

ulteriori progetti di ricerca internazionali. In tale contesto, il Dipartimento intende mettere in atto specifici interventi (organizzazione di convegni, conferenze scientifiche, eventualmente anche per via telematica) finalizzati all'ampliamento delle collaborazioni esistenti ed alla creazione di nuovi accordi strategici con Università di eccellenza italiane e straniere nell'ambito di progetti congiunti di ricerca. Il 49% dei prodotti della ricerca si collocano in Q1 e Q2 ed il loro impatto nell'ambito della comunità scientifica evidenzia una rilevante posizione, come è possibile ricavare dal calcolo degli indicatori bibliometrici internazionali.

Dall'analisi del **miglior percentile per pubblicazione** - che esprime il posizionamento di ciascun prodotto di ricerca, sulla base del numero delle citazioni ricevute, nella distribuzione ordinata di tutti i prodotti della ricerca, dello stesso anno di pubblicazione, appartenenti alla medesima categoria tematica e alla medesima tipologia di documento - emerge che dei 1.744 lavori pubblicati nel triennio 2022-2024 dai docenti del DIMED, circa il 65% si riferisce *al database Scopus* e circa il 35% *al database WOS*.

Numero di citazioni

Dall'analisi bibliometrica condotta sulla piattaforma IRIS, si registra un elevato numero di citazioni (*valore medio e valore massimo*) dei prodotti della ricerca pubblicati nel triennio 2022-2024.

PUBMED		SCOPUS		WOS	
Valore medio: citazioni totale	Valore massimo: citazioni totali	Valore medio: citazioni totale	Valore massimo: citazioni totale	Valore medio: citazioni totale	Valore massimo: citazioni totale
14,205	229	19,49	353	18,755	345

Impact Factor

Dall'analisi bibliometrica condotta sulla piattaforma IRIS, si registra un buon livello di impatto sulla comunità scientifica delle riviste in cui sono stati pubblicati i prodotti della ricerca del DIMED nel triennio 2022-2024, con un valore massimo di **IF pari a 1641,7**

Valore medio di WOS: Journal impact factor	Valore medio di WOS: Journal 5 year impact factor	Valore massimo di WOS: Journal impact factor	Valore massimo di WOS: Journal 5 year impact factor
15,617	15,629	363,6	319,3

La riflessione condotta a seguito dei risultati della VQR 2022-2024 ci induce a ritenere quanto sia importante continuare l'opera di sensibilizzazione nei confronti della ricerca dipartimentale, già intrapresa negli ultimi anni, sia a livello dei gruppi di ricerca che dei singoli ricercatori, al fine di potenziare gli output dei ricercatori meno produttivi e di mantenere alti i livelli di output dei ricercatori che hanno ottenuto valutazioni ottimali.

Attrazione di finanziamenti su bandi competitivi

I dati su Progetti di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) finanziati a seguito di partecipazione a bandi competitivi sono positivi. Nell'anno solare 2024 risultano attivi n. 20 Progetti di Ricerca PRIN, e n. 2 PNRR -Missione 6 -Salute.

Risorse finanziarie (progetti attivi nell'anno 2024)

I progetti di ricerca attivi, di seguito indicati, sono pubblicati al seguente link:

<https://dimed.unime.it/it/ricerca/progetti-di-ricerca-attivi>

- **Progetto di Ricerca PRIN 2022** Body composition as a tool for tailoring therapeutic interventions in epilepsy. Responsabile Scientifico Prof.re **ARCORACI Vincenzo**
- **Progetto di Ricerca PRIN 2022** Investigating the role of ESM-1 in the cross-talk between stromal and breast cancer cells. Responsabile Scientifico Prof.ssa **D'ASCOLA Angela**
- **Progetto di Ricerca PRIN 2022** Play IT Cool: Psycho-educational processes of gamification to support the transition toward a climate-neutral society. Responsabile Scientifico Prof.ssa **GUGLIANDOLO Maria Cristina**
- **Progetto di Ricerca PRIN 2022** The regeneration of bone defects with the support of custom scaffold. Development of an integrated CAD-CAM workflow using subtractive manufacturing. Responsabile Scientifico Prof.re **LO GIUDICE Giuseppe**
- **Progetto di Ricerca PRIN 2022** High Fat Diet and brain Damage: Impact of new phytochemicals in the animal model (INDICA). Responsabile Scientifico Prof.re **MACAIONE Vincenzo**
- **Progetto di Ricerca PRIN 2022** Machine learning approach for hereditary transthyretin amyloidosis: from diagnosis to early identification in mutation carriers. Responsabile Scientifico Prof.ssa **MAZZEO Anna**
- **Progetto di Ricerca PRIN 2022** Multidisciplinary Network for the screening, diagnosis and treatment of Advanced Chronic Liver Disease (ACLD): an integrated and advanced management model. Responsabile Scientifico Prof.re **RAIMONDO Giovanni**
- **Progetto di Ricerca PRIN 2022** Metabolic reprogramming and drug resistance in colon cancer: fighting the mechanisms of chemoresistance. Responsabile Scientifico Prof.re **BERRETTA Massimiliano**
- **Progetto di Ricerca PRIN 2022** Characterization of skeletal disorders linked to proteoglycan defects as a tool to get new insight on the molecular basis of glycosaminoglycan synthesis. Responsabile Scientifico Prof.re **CAMPO Giuseppe Maurizio**
- **Progetto di Ricerca PRIN 2022** Expression profiles of mast cells and macrophages in the tumor microenvironment of colorectal cancer: rationale to find novel biomarkers. Responsabile Scientifico Prof.ssa **CERNARO Valeria**
- **Progetto di Ricerca PRIN 2022** From Exosomes to mini-guts to Personalized Therapy in Crohn's disease – EMPATHY. Responsabile Scientifico Prof.re **FRIES Walter**
- **Progetto di Ricerca PRIN 2022** Digital learning: socio-cognitive and emotional-motivational factors involved in studying supported by digital materials. Responsabile Scientifico Prof.ssa **LIGA Francesca**
- **Progetto di Ricerca PRIN 2022** Spinal muscular atrophy: clinical phenotypes and biomarkers at the time of the new disease modifying therapies. Responsabile Scientifico Prof.ssa **MESSINA Sonia**
- **Progetto di Ricerca PRIN 2022** MITOCHONDRIAL DISEASES: UNRAVELING THE CLINICAL MAZE BY OMICS AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE. Responsabile Scientifico Prof.ssa **MUSUMECI Olimpia**
- **Progetto di Ricerca PRIN 2022** Deciphering the key virological determinants underlying the replicative and pathogenetic activity of Hepatitis D Virus (HDV) in treated and untreated

Hepatitis B Virus and HDV coinfecting patients. Responsabile Scientifico Prof.ssa **POLLICINO Teresa**

- **Progetto di Ricerca PRIN 2022** On the development of neoantigen vaccine for HCC cure: from genomics of Hepatitis B Virus (HBV) integration in liver cells to immunological host SAITTA Carlo response toward neoepitopes as novel immunotherapeutic approaches. Responsabile Scientifico Prof.re **SAITTA Carlo**
- **Progetto di Ricerca PRIN 2022** Effect of high phosphate levels on vascular calcification and cardiovascular disease in chRONic kidney disease analyzed by transcriptome and epigenetic profiling of huMAN endoThelial Cells (ROMANTIC). Responsabile Scientifico Prof.re **SANTORO Domenico**
- **Progetto di Ricerca PRIN 2022** Kinase inhibitors as new opportunities for therapeutic innovation in cardiometabolic diseases: from metaflammation targeting to drug repurposing. Responsabile Scientifico Prof.re **SQUADRITO Francesco**
- **Progetto di Ricerca PRIN 2022** The function of the left and right Temporal Parietal Junction: a low-dimensional overarching account (Low-DimOverarchTPJ). Responsabile Scientifico Prof.re **TOMAIUOLO Francesco**
- **Progetto di Ricerca PRIN 2022** From muscles to brain: advanced imaging techniques to unravel motor system failure for prognosis prediction in motor neuron diseases (MNDs). Responsabile Scientifico Prof.re **TOSCANO Antonio**
- **PNRR - Missione 6** Precision medicine in neurodegenerative disease: feasibility study on plasma diagnostic and prognostic markers. Responsabile Scientifico Prof.re **Rodolico Carmelo**
- **PNRR - Missione 6** Definition of a personalized signature of chronic inflammation and early aging predictive of the development of comorbidities in infertile men. Responsabile Scientifico Prof.re **Ficarra Vincenzo**

ANALISI SWOT

ANALISI SWOT – RICERCA		
	Punti di Forza - <i>Strength</i>	Punti di Debolezza - <i>Weakness</i>
FATTORI INTERNI	Multidisciplinarietà delle tematiche di ricerca: il personale accademico afferente al DIMED appartiene a diversi settori scientifico-disciplinari che spaziano dalla medicina clinica, alla biochimica, alla biologia molecolare e cellulare, alla epidemiologia ed alla neuropsicologia. La varietà delle discipline scientifiche presenti costituisce un terreno fertile per lo sviluppo di progetti interdisciplinari e traslazionali. L'attività di ricerca integrata del DIMED è testimoniata dalle numerose collaborazioni già in atto tra i docenti proponenti e dalle loro numerose pubblicazioni scientifiche comparse negli ultimi anni su riviste internazionali indicizzate e con Impact Factor.	Presenza di ricercatori con basso indice di <u>produttività scientifica</u> : vi è ancora una minoranza di docenti/ricercatori con produzione scientifica numericamente esigua. Proseguendo un'azione già avviata negli ultimi anni, si cercheranno di consolidare i rapporti di collaborazione e l'integrazione fra i gruppi di ricerca a livello dipartimentale, cercando di coinvolgere maggiormente i docenti "inattivi" in progetti di ricerca interdisciplinari e relative pubblicazioni. Si rende auspicabile l'organizzazione, con cadenza periodica, di seminari, eventi formativi, incontri di approfondimento per aree di interesse comune, al fine di promuovere le occasioni

	<p><u>Collaborazioni con centri di eccellenza internazionali:</u> il DIMED ha dimostrato capacità di sviluppare collaborazioni internazionali in tutti i suoi settori. Numerose sono le collaborazioni con altri centri e laboratori in Europa e nel resto del mondo.</p> <p><u>Ottima dotazione di attrezzature e strumenti scientifici:</u> ciò costituisce la base indispensabile per un ulteriore sviluppo della ricerca in campi che sono in rapida crescita.</p> <p><u>Aumento della percentuale di successo dei ricercatori coinvolti in progetti competitivi:</u> negli ultimi anni, i docenti afferenti al DIMED hanno ottenuto, in qualità di Responsabili Scientifici, numerosi finanziamenti per progetti di ricerca che hanno avuto l'approvazione e il sostegno di vari Istituzioni ed Enti pubblici e privati (MUR, Min.Salute, IRCCS), evidenziando ampiezza e versatilità delle competenze scientifiche. La maggior parte dei finanziamenti è stato erogato da istituzioni nazionali ed estere che approvano progetti di ricerca in base a criteri selettivi e comparativi.</p>	<p>di conoscenza, e scambio di esperienze per l'integrazione di competenze.</p> <p><u>Esigua mobilità in entrata ed in uscita di Visiting Professors e Fellows:</u> dopo il superamento della fase emergenziale pandemica, si auspica di incrementare ulteriori progetti di ricerca internazionali. In tale contesto, il Dipartimento intende mettere in atto specifici interventi divulgativi con l'organizzazione di congressi e convegni multidisciplinari accreditati finalizzati all'ampliamento delle collaborazioni esistenti ed alla creazione di nuovi accordi strategici con Università di eccellenza italiane e straniere nell'ambito di progetti congiunti di ricerca.</p>
FATTORI ESTERNI	Opportunità - <i>Opportunities</i>	Minacce - <i>Threats</i>
	Ampliare ed implementare filoni di ricerca su tematiche definite innovative emergenti.	Scarso investimento nella Ricerca da parte del tessuto imprenditoriale locale.

7.2 Obiettivi strategici, relativi indicatori, Target

AMBITO STRATEGICO DI ATENEIO	OBIETTIVO STRATEGICO DI ATENEIO	OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO	INDICATORE OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO	ANNO	Baseline	Target
RICERCA	R3. Rafforzare la qualità della ricerca e promuovere l'interdisciplinarità	D-R3. Rafforzare la qualità della ricerca e promuovere l'interdisciplinarità	Numero di iniziative volte a favorire progetti interdisciplinari che coinvolgano gruppi le cui potenzialità potrebbero risultare inespresse	2024	-	-
				2025	-	5%
				2026	-	5%

8. Terza Missione

8.1 Stato dell'arte, Analisi SWOT

STATO DELL'ARTE

Il DIMED promuove e sostiene, accanto alle missioni tradizionali di didattica, ricerca ed assistenza per i SSD dell'area medica, il processo di istituzionalizzazione della "Terza missione", con l'intento di valorizzare l'impiego della conoscenza ai fini dello sviluppo sociale, culturale ed economico della società. Da sempre i componenti del DIMED (docenti, dottorandi, assegnisti e personale in formazione) hanno portato avanti iniziative di promozione e diffusione della cultura, d'orientamento, di educazione permanente, di tutela della salute, oltre a programmi di pubblico interesse. Tali iniziative rappresentano un importante anello di congiunzione tra l'Università e la società, un'occasione significativa di sviluppo e di confronto con il territorio, uno strumento prezioso di divulgazione dei risultati della ricerca scientifica.

Alcune attività (sperimentazione clinica, infrastrutture di ricerca ed educazione continua in medicina) sono svolte nell'ambito delle strutture assistenziali in regime di convenzione (Azienda Ospedaliera Universitaria G. Martino). A questo riguardo, si segnalano diversi trials clinici e terapeutici in tutti i settori afferenti al DIMED. Analogamente, i docenti del DIMED organizzano numerosi corsi di Educazione Continua in Medicina, mettendo le loro competenze a disposizione di medici, farmacisti, psicologi, biologi, infermieri, figure professionali sanitarie, ordini professionali e parti sociali.

Molto vivace è anche l'attività di formazione continua svolta soprattutto tramite Master, Summer School, MOOC (Massive Open Online Courses), Corsi di aggiornamento professionale e Corsi di formazione.

Tra i diversi eventi pubblici organizzati dai componenti del DIMED vi sono numerosi convegni relativi a temi di grande attualità ed impatto sociale, oltre a varie giornate di promozione della salute e di prevenzione. Altre iniziative di informazione e divulgazione scientifica per il grande pubblico vengono realizzate tramite pubblicazioni, interviste, gestione di siti web, partecipazioni a trasmissioni televisive, con lo scopo di sensibilizzare i cittadini ad uno stile corretto di vita attraverso una corretta educazione. Alcune iniziative di Terza Missione sono svolte in stretta collaborazione con l'Ateneo e gli altri dipartimenti; fra queste si segnala la partecipazione agli open days. Numerose sono inoltre le attività di coinvolgimento ed interazione con il mondo della scuola (es. simulazioni, laboratori di orientamento, tirocini e stage per studenti delle scuole secondarie).

È altresì da segnalare la partecipazione di alcuni docenti del DIMED a tavole rotonde per la formulazione di programmi di pubblico interesse (policy-making) e per la definizione di standard e norme nell'ambito della tutela e promozione della salute pubblica.

Infine, l'incremento dell'attività scientifica ha avuto un oggettivo riscontro nell'aver ottenuto numerosi finanziamenti, convenzioni e contributi liberali per lo svolgimento di ricerche, consulenze per conto di terzi e di istituzioni pubbliche e private.

Le suddette iniziative rappresentano un elemento di grande importanza per la costruzione di un bene pubblico sociale, in cui diversi ambiti culturali collaborano in una visione educativa unitaria, dando possibilità ai cittadini di apprezzare i benefici conseguiti grazie agli investimenti pubblici.

Tutte le attività di Terza Missione svolte negli ultimi anni dai docenti afferenti al DIMED sono state inserite sia sulla nuova piattaforma informatica appositamente predisposta dall'Ateneo che sulla pagina web dipartimentale raggiungibile al link <https://dimed.unime.it/it/terza-missione>.

ANALISI SWOT

ANALISI SWOT –TERZA MISSIONE		
FATTORI INTE RNI	Punti di Forza - <i>Strength</i>	Punti di Debolezza - <i>Weakness</i>
	Numerose iniziative culturali di promozione ed orientamento per la divulgazione scientifica e l'educazione permanente focalizzate alla tutela della salute ed alla ricerca clinica, svolte dai docenti, nell'interesse e per il bene della collettività.	Limitato numero di spin-off ed iniziative imprenditoriali basate sul trasferimento di conoscenza e tecnologie.
FATTORI ESTE RNI	Opportunità - <i>Opportunities</i>	Minacce - <i>Threats</i>
	Potenziale coinvolgimento degli stakeholder esterni (Istituzioni locali e Ordini professionali) per la definizione di strategie di outplacement	Necessità di armonizzare le competenze individuali in un progetto di crescita comune finalizzato allo sviluppo socioeconomico del territorio.

8.2 Obiettivi strategici, relativi indicatori, Target

AMBITO STRATEGICO DI ATENEO	OBIETTIVO STRATEGICO DI ATENEO	OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO	INDICATORE OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO	ANNO	Baseline	Target
TERZA MISSIONE	TM1.Potenziare le attività di Terza Missione e Impatto Sociale in collaborazione con i Dipartimenti e le strutture tecnico-amministrative dedicate	D-TM1.Potenziare le attività di Terza Missione e Impatto Sociale in collaborazione con i Dipartimenti e le strutture tecnico-amministrative dedicate	Incremento del numero di eventi di public engagement	2024	-	5%
				2025	-	5%
				2026	-	5%

APPENDICE – Obiettivi operativi, relativi indicatori e target

OBIETTIVI PIANI TRIENNALI DI DIPARTIMENTO 2024-2026

AMBITO STRATEGICO DI ATENEO	OBIETTIVO STRATEGICO DI ATENEO	OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO	INDICATORE OBIETTIVO STRATEGICO DI DIPARTIMENTO	ANNO	Baseline	Target	OBIETTIVO OPERATIVO	PESO	ANNO	INDICATORI (KPI)	Baseline	Soglia	Target	Superiore al Target
DIDATTICA	D4. Accompagnare studentesse e studenti nelle tappe del percorso formativo	D-D4. Accompagnare studentesse e studenti nelle tappe del percorso formativo	Coinvolgimento di un maggior numero di docenti e personale T.A. nelle iniziative	2024	-	-	Numero di Iniziative volte a facilitare il rapporto docente studente con incontri personalizzati e/o di gruppo al fine di affrontare difficoltà di acquisizione di conoscenze o di problematiche psicologiche	4/5	2024	Numero di iniziative di orientamento in itinere	-	1	2	>2
				2025	2%	>2%			2025	Numero di iniziative	2	2	3	>3
				2026	2%	>2%			2026	Numero di iniziative	-	2	3	>3
UNIME International	UI2. Incrementare i soggiorni di studio, le attività di tirocinio e di formazione all'estero	D-UI2. Incrementare i soggiorni di studio, le attività di tirocinio e di formazione all'estero	Numero di CFU complessivi conseguiti all'estero inclusi quelli conseguiti durante periodi di "mobilità virtuale"	2024	-	-	Potenziare la mobilità transnazionale di studenti attraverso esperienze di studio e formazione all'estero	4/5	2024	Numero di studenti e/o specializzandi l'anno in mobilità transazionale	-	2	3	>3
				2025	30 CFU	>30 CFU			2025	Numero di studenti e/o specializzandi l'anno in mobilità transazionale	8	da 8 a 10	11	>11
				2026	40 CFU	>40 CFU			2026	Numero di studenti e/o specializzandi l'anno in mobilità transazionale	-	da 8 a 10	11	>11
RICERCA	R3. Rafforzare la qualità della ricerca e promuovere l'interdisciplinarietà	D-R3. Rafforzare la qualità della ricerca e promuovere l'interdisciplinarietà	Numero di iniziative volte a favorire progetti interdisciplinari che coinvolgano gruppi le cui potenzialità	2024	-	-	Incremento dei prodotti della ricerca con coautori del Dipartimento DIMED afferenti a diversi SSD.	0/5	2024	Numero di prodotti della ricerca con coautori del Dipartimento DIMED afferenti a diversi SSD (obiettivo rimodulato nel corso 2024)	-	<20	da 20 a 40	>40

			potrebbero risultare inesprese	2025	-	5%	Riduzione del numero di ricercatori inattivi		2025	Incremento del numero di pubblicazioni interdisciplinari con docenti del Dipartimento DIMED afferenti a diversi SSD. Percentuale di ricercatori attivi	0,50%	0,50%	da 0,5% a 1%	>1%
				2026	-	5%			2026	Incremento del numero di pubblicazioni interdisciplinari con docenti del Dipartimento DIMED afferenti a diversi SSD. Percentuale di ricercatori attivi	-	1%	da 1% a 1,5%	>1,5%
TERZA MISSIONE	TM1.Potenziare le attività di Terza Missione e Impatto Sociale in collaborazione con i Dipartimenti e le strutture tecnico-amministrative dedicate	D-TM1.Potenziare le attività di Terza Missione e Impatto Sociale in collaborazione con i Dipartimenti e le strutture tecnico-amministrative dedicate	Incremento del numero di eventi di public engagement	2024	-	5%	Sostenere percorsi di incontro sia con le scuole, attraverso la realizzazione di progetti, che con gli stakeholder esterni (Istituzioni locali e Ordini professionali) attraverso la programmazione di iniziative finalizzate all'inserimento lavorativo	3/5	2024	Numero iniziative l'anno	-	2	3	>3
				2025	-	5%			2025	Numero iniziative l'anno	20	da 15 a 20	20	>20
				2026	-	5%			2026	Numero iniziative l'anno	-	da 15 a 20	20	>20